

LA BUONA SCUOLA

CONSULTAZIONE E PROPOSTE COLLEGIO DEI DOCENTI

Collegio straordinario 23.10.2014

Dopo aver visionato e dibattuto sui dodici punti il collegio docenti ha evidenziato queste necessità:

PUNTO 2

- Che nei futuri concorsi siano valutati non solamente le conoscenze ma anche: l'attitudine all'insegnamento e le competenze metodologico-didattiche dei docenti.
- Necessario che l'abilitazione all'insegnamento sia compresa all'interno dei corsi di laurea.
- Necessario inserire obbligatoriamente nei corsi di laurea esami di psicologia dello sviluppo dell'età evolutiva e didattica disciplinare per tutti coloro che proseguono l'iter universitario verso insegnamento.
- Rivedere le classi di concorso sulla base delle esigenze degli Istituti e delle competenze reali dei laureati tenendo conto sia dei piani di studio sia di altri titoli di qualità.

PUNTO 4

- Necessità di valutare all'interno del merito anche titoli di qualità (master ecc.) ed esperienze lavorative-didattiche pregresse effettuate con altri enti al di fuori del MIUR.
- Che i docenti possano essere valutati anche dagli stessi studenti: sanno infatti perfettamente osservare la coerenza tra l'agito e il dichiarato.
- La progressione economica per merito dovrebbe essere avviata una volta stabilito uno stipendio congruo per la professione docente. Se si eliminano gli scatti automatici di anzianità, lo stipendio base del docente non può essere l'attuale stipendio iniziale, che è veramente inadeguato ai carichi di responsabilità professionale, civile e sociale del docente.

PUNTO 5

- Bene la formazione obbligatoria : che sia di qualità (INDIRE- Associazioni Disciplinari) e valutate le competenze acquisite nei corsi.
- Necessaria anche una formazione di alta qualificazione per figure di supporto alle scuole per particolari problematiche.

PUNTO 9

- Che nella scuola primaria Educazione fisica e Musica siano insegnati da docenti laureati in Scienze motorie e al Conservatorio.

PUNTO 10

- Necessario potenziare l'insegnamento della lingua inglese dalla scuola primaria alla scuola secondaria di 1° grado, insegnando alcune discipline direttamente in lingua straniera. Che nella scuola primaria siano inseriti docenti laureati in lingua inglese o comunque specializzati ed in grado di parlare fluidamente la lingua inglese.
- Necessario inserire in ogni scuola un docente- tecnico di supporto sia alla gestione dei crescenti strumenti tecnici, sia alla cura del sito- comunicazione pubblica, sia a supportare i colleghi nell'uso delle tecnologie.

PUNTO 12

Si tratterà di una scuola per tutti se

- Nella scuola primaria si riporterà il un tempo scuola di 30 ore settimanali con una organizzazione modulare delle aree disciplinari.
- Se sarà abbassato il rapporto insegnante-alunni: numero congruo per gestire la complessità max 20 alunni/classe

COSA MANCA

- Necessario che ogni scuola o reti di scuole abbia/abbiano a disposizione uno psicologo scolastico per rispondere all'emergenza educativa.
- Necessario che ogni scuola abbia fondi per gestire la complessità educativo-didattica nelle classi: formazione, ausili tecnologici quali anche strumenti compensativi per gli alunni con BES, personale altamente qualificato -docente con ore di distacco o in rete con altre scuole- che funga da supervisore o consulente nelle situazioni classe sempre più complesse.

