



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA
P.le Partigiani del Monte Strega, 1
60041 SASSOFERRATO (AN)
Tel. 07329335 – 073296477 fax 07329335
E MAIL icsasso@tin.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

**CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA DALLA SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO**

	ITALIANO	INGLESE	FRANCESE	STORIA	GEOGRAFIA
LIVELLO ESSENZIALE	Dispone di un repertorio lessicale tratto dall'oralità quotidiana che impiega in tutte le situazioni comunicative. Comprende il significato globale di un messaggio orale e scritto riconoscendone le informazioni essenziali. Produce testi orali e scritti semplici e per lo più corretti a prevalente funzione referenziale.	Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri. Interagisce in modo semplice purchè l'altra persona parli lentamente e chiaramente.	Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri. Interagisce in modo semplice purchè l'altra persona parli lentamente e chiaramente.	Riconosce e riferisce, utilizzando un linguaggio semplice sui nuclei maggiormente significativi dei principali contesti storici.	Utilizzando le carte tematiche individua e riferisce sui nuclei maggiormente significativi dei principali contesti geografici, adoperando un linguaggio semplice.
LIVELLO INTERMEDIO	Dispone di un repertorio lessicale sostanzialmente adeguato alle diverse situazioni comunicative. Comprende il significato di un messaggio orale e scritto e ne coglie le informazioni. Produce vari tipi di testo orali e scritti corretti.	Comprende frasi ed espressioni semplici relative ad ambiti di immediata rilevanza come informazioni personali e familiari di base. Comunica in attività di routine che richiedono un diretto scambio di informazioni su argomenti comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati.	Comprende frasi ed espressioni semplici relative ad ambiti di immediata rilevanza come informazioni personali e familiari di base. Comunica in attività di routine che richiedono un diretto scambio di informazioni su argomenti comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti dell'ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati.	Riconosce e riferisce, utilizzando un linguaggio generalmente adeguato e corretto, sui diversi contesti storici. Sa leggere grafici e mappe spazio temporali.	Individua e riferisce sui nuclei maggiormente significativi dei principali contesti geografici, adoperando un linguaggio adeguato. Sa orientarsi e sa leggere carte e mappe.
LIVELLO AVANZATO	Dispone di un repertorio lessicale ampio che sa adeguare alle diverse situazioni comunicative. Comprende il significato di un messaggio orale e scritto anche complesso cogliendone le informazioni. Produce vari tipi di testo orali e scritti organici e corretti.	Comprende i punti essenziali di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc. Interagisce scambiando informazioni personali ed esprimendo opinioni. Sa descrivere aspetti del proprio vissuto, raccontare di eventi passati ed illustrare progetti futuri.	Comprende i punti essenziali di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, ecc. Interagisce scambiando informazioni personali ed esprimendo opinioni. Sa descrivere aspetti del proprio vissuto, raccontare di eventi passati ed illustrare progetti futuri.	Riconosce e sa riferire, utilizzando un linguaggio adeguato e corretto, sui diversi contesti storici. Sa impiegare correttamente diversi tipi di fonti, grafici e carte geostoriche. E' in grado di confrontare i principali dati caratterizzanti i contesti storici.	Impiega correttamente gli strumenti cartografici, sa sistemare dati e relazioni caratterizzanti i diversi contesti geografici. Comunica le sue conoscenze con linguaggio adeguato.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA
 P.le Partigiani del Monte Strega, 1
 60041 SASSOFERRATO (AN)
 Tel. 07329335 – 073296477 fax 07329335
 E MAIL icsasso@tin.it
 C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

LIVELLO ECCELLENTE	Dispone di un repertorio lessicale ricco e articolato che impiega in maniera adeguata alle diverse situazioni comunicative. Comprende il significato di messaggi orali e scritti anche complessi e ne individua le informazioni esplicite e implicite. Produce vari tipi di testo organici, corretti e coerenti utilizzando uno stile di composizione personale e creativo.	Comprende i messaggi generali e i dettagli specifici di argomenti e di testi di vario genere. Sa muoversi in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo corretto relativo ad argomenti conosciuti. Sa descrivere esperienze, avvenimenti e progetti futuri.	Comprende i messaggi generali e i dettagli specifici di argomenti e di testi di vario genere. Sa muoversi in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo corretto relativo ad argomenti conosciuti. Sa descrivere esperienze, avvenimenti e progetti futuri.	Sa esporre le conoscenze storiche impiegando il linguaggio specifico della disciplina, operando opportuni collegamenti, servendosi anche di mappe e grafici. Sa utilizzare le conoscenze storiche per orientarsi nel mondo attuale.	Utilizza concetti e strumenti geografici per comunicare, impiegando un linguaggio specifico, informazioni spaziali sui sistemi territoriali vicini e lontani. E' in grado di elaborare dati di contesti geografici, anche di interesse locale.
--------------------	---	--	--	---	--

	MATEMATICA	SCIENZE	TECNOLOGIA	ARTE, IMMAGINE	MUSICA	MOTORIA
LIVELLO ESSENZIALE	Riconosce aspetti numerici, geometrici e di misura in situazioni semplici ma li applica in contesti vicini al proprio vissuto.	Osserva fenomeni (fisici, chimici e naturali) individuando e gli aspetti fondamentali e descrivendoli con un linguaggio essenziale.	<u>Componente operativa</u> Comprende abbastanza il significato e le regole geometriche delle proiezioni ortogonali e assonometriche. Riesce a rappresentare le composizioni più semplici con l'aiuto dell'insegnante. <u>Componente cognitiva</u> Usa una terminologia essenziale. Utilizza semplicemente gli strumenti di lavoro rispetto agli ambiti produttivi.	<u>Aspetto operativo</u> Riproduce immagini usando un linguaggio grafico pittorico stereotipato. <u>Aspetto cognitivo</u> Riconosce ed individua le opere d'arte più famose.	<u>Componente produttiva</u> Produce per imitazione semplici brani strumentali e vocali relative al proprio vissuto musicale quotidiano. <u>Componente di ascolto</u> Riconosce le caratteristiche timbriche, melodiche e ritmiche all'ascolto di semplici composizioni musicali con l'aiuto dell'insegnante.	Riproduce schemi motori di base utilizzando le proprie capacità in condizioni di facile esecuzione. Possiede una essenziale conoscenza e competenza del proprio corpo, dell'educazione alla salute, della prevenzione e della promozione di corretti valori dello sport.
LIVELLO INTERMEDIO	Riconosce gli aspetti significativi (numerici, geometrici e di misura) di un problema e produce alcune applicazioni in contesti concreti e noti.	Osserva, descrive e rappresenta fenomeni (fisici, chimici e naturali) individuando alcune relazioni di causa ed effetto coinvolte.	<u>Componente operativa</u> Comprende il significato e le regole geometriche delle proiezioni ortogonali e assonometriche e rappresenta le composizioni più semplici in modo abbastanza corretto. <u>Componente cognitiva</u> Espone i concetti correttamente utilizzando un linguaggio generalmente adeguato.	<u>Aspetto operativo</u> Con l'aiuto dell'insegnante riproduce immagini utilizzando tecniche, materiali e codici espressivi differenti. <u>Aspetto cognitivo</u> Con l'aiuto dell'insegnante individua e riferisce le caratteristiche cromatiche, grafiche ed i valori plastici più evidenti di opere e correnti artistiche collocandole nel contesto storico.	<u>Componente produttiva</u> Esegue semplici brani strumentali e vocali utilizzando la notazione tradizionale. <u>Componente di ascolto</u> Individua i vari elementi del linguaggio musicale in composizioni conosciute di vario genere e stile.	Utilizza efficacemente le abilità motorie acquisite in condizioni di facile esecuzione. Possiede una adeguata conoscenza e competenza del proprio corpo, dell'educazione alla salute, della prevenzione e della promozione di corretti valori dello sport.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA
P.le Partigiani del Monte Strega, 1
60041 SASSOFERRATO (AN)
Tel. 07329335 – 073296477 fax 07329335
E MAIL icsasso@tin.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

LIVELLO AVANZATO	Formula correttamente strategie risolutive in situazioni problematiche canoniche, rappresentando graficamente e/o con formule le relazioni tra i dati.	Osserva, descrive e rappresenta fenomeni (fisici, chimici e naturali) individuando autonomamente le analogie, le differenze e i rapporti causali in situazioni diversificate.	<u>Componente operativa</u> Comprende il significato delle rappresentazioni grafiche e applica le regole di costruzione in modo corretto. <u>Componente cognitiva</u> Espone i concetti correttamente e li mette in relazione. Utilizza e sceglie gli strumenti adeguati agli ambiti produttivi.	<u>Aspetto operativo</u> Produce autonomamente immagini utilizzando tecniche, materiali e codici espressivi differenti. <u>Aspetto cognitivo</u> Individua e riferisce autonomamente le caratteristiche cromatiche, grafiche ed i valori plastici più evidenti di opere e correnti artistiche collocandole nel contesto storico.	<u>Componente produttiva</u> Esegue autonomamente brani strumentali e vocali di medio/alta difficoltà utilizzando vari tipi di notazione. <u>Componente di ascolto</u> Riconosce i significati di prodotti musicali di qualsiasi genere attraverso l'analisi degli aspetti formali e strutturali.	Utilizza autonomamente schemi motori complessi anche in condizioni di non semplice esecuzione. Possiede una buona conoscenza e competenza del proprio corpo, dell'educazione alla salute, della prevenzione e della promozione di corretti valori dello sport.
------------------	--	---	---	---	--	--