

Monitoraggio Autovalutazione di Istituto Docenti

anno scolastico 2009_ 2010

Risultati relativi a tutti i docenti dell'I.C.

QUESTIONARI DISTRIBUITI: 98

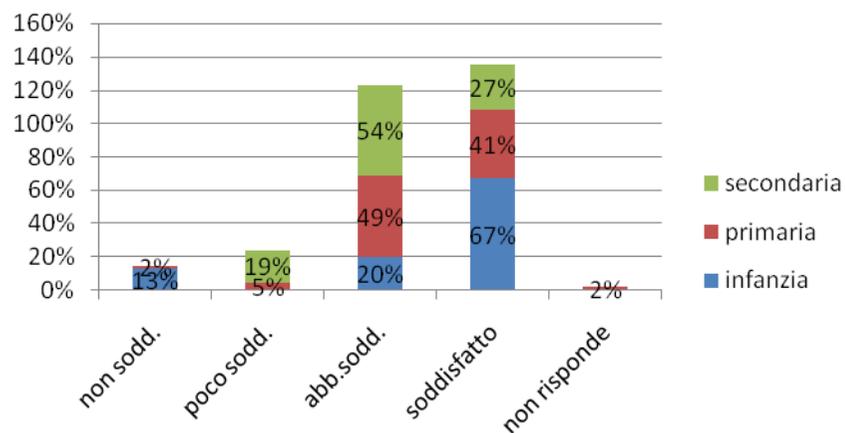
QUESTIONARI RESTITUITI: 82

Frequenza relativa: 84%

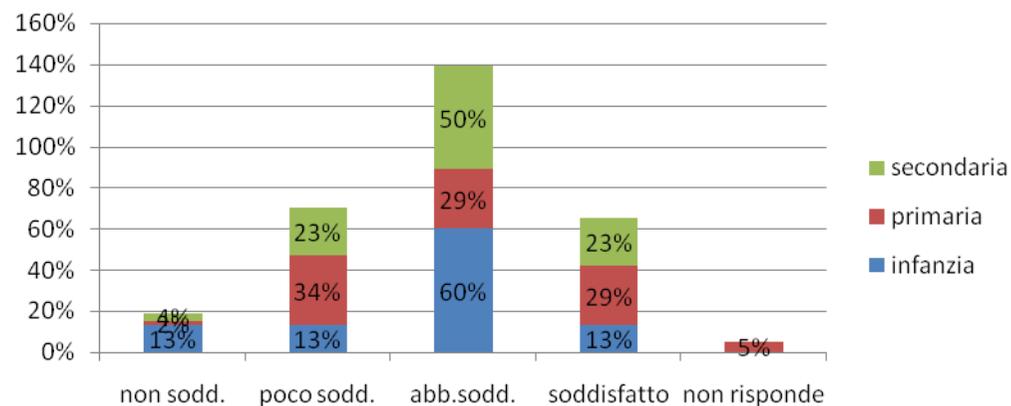
Scuola infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria
Questionari distribuiti: n.24	Questionari distribuiti: n.44	Questionari distribuiti: n.30
Questionari restituiti: n.15	Questionari restituiti:n . 41	Questionari restituiti: n.26
Frequenza relativa: 63%	Frequenza relativa: 98%	Frequenza relativa: 87%

Autovalutazione dell'attività educativo-didattica

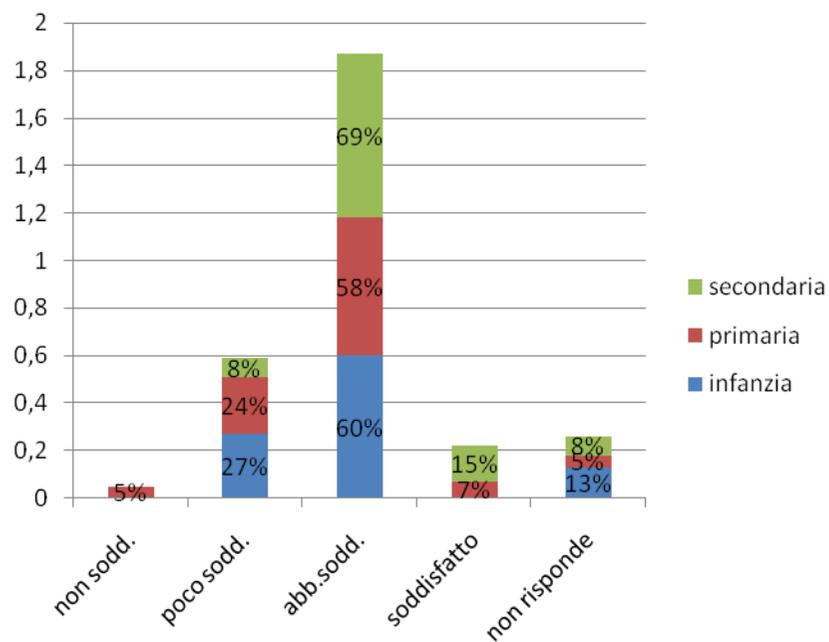
Ti ritieni soddisfatto del tuo lavoro



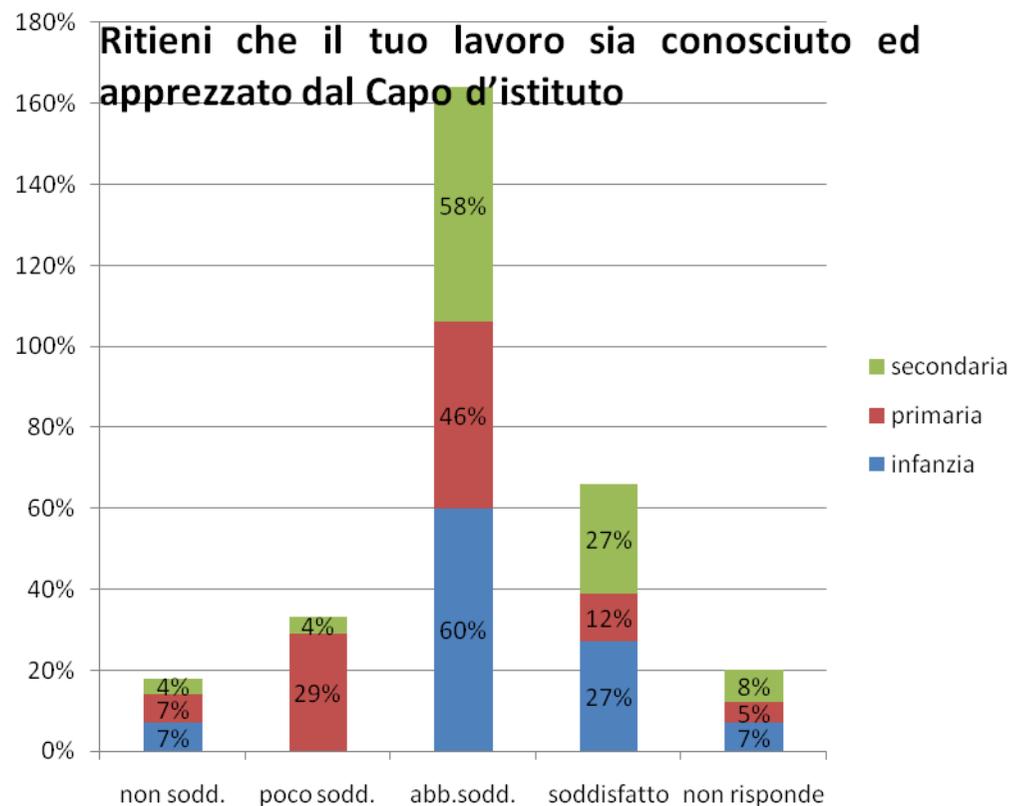
Ti senti di appartenere all'Istituto



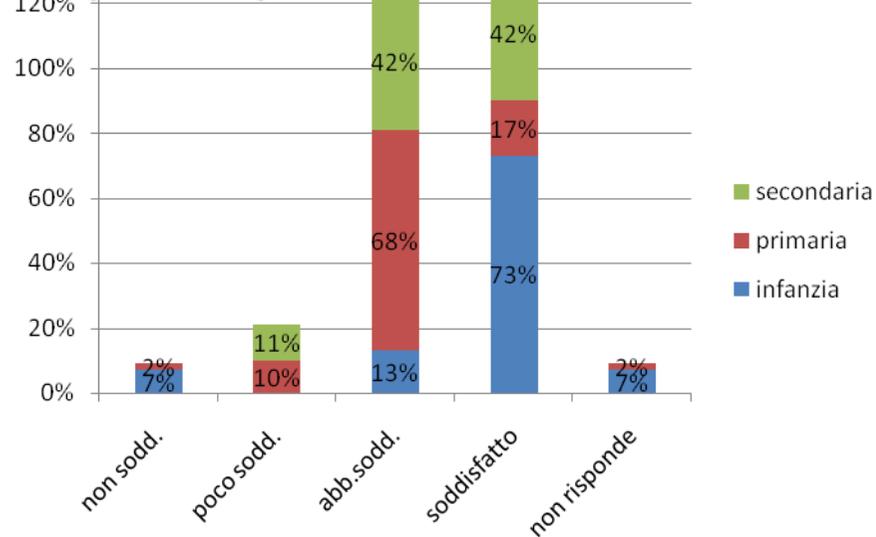
Ritieni che il tuo lavoro sia conosciuto ed apprezzato dai tuoi colleghi dell'ordine di appartenenza



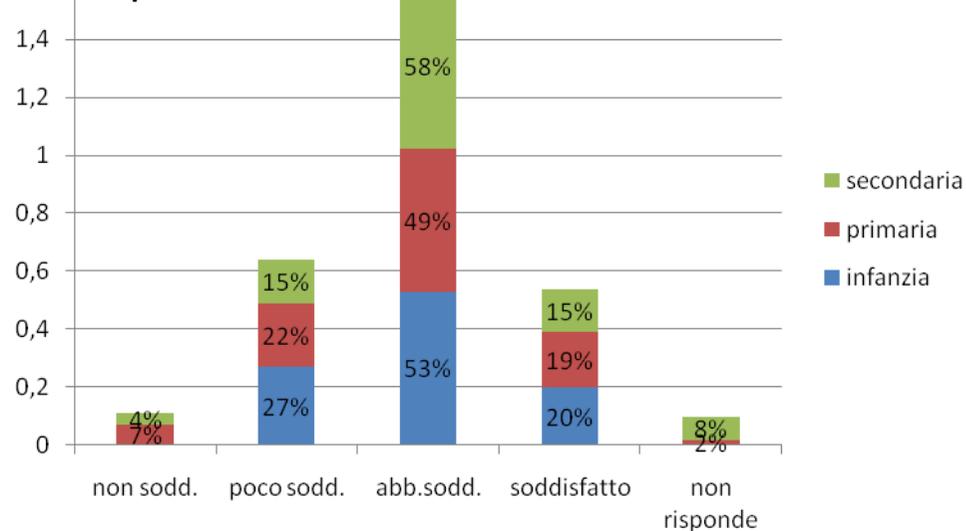
Ritieni che il tuo lavoro sia conosciuto ed apprezzato dal Capo d'istituto



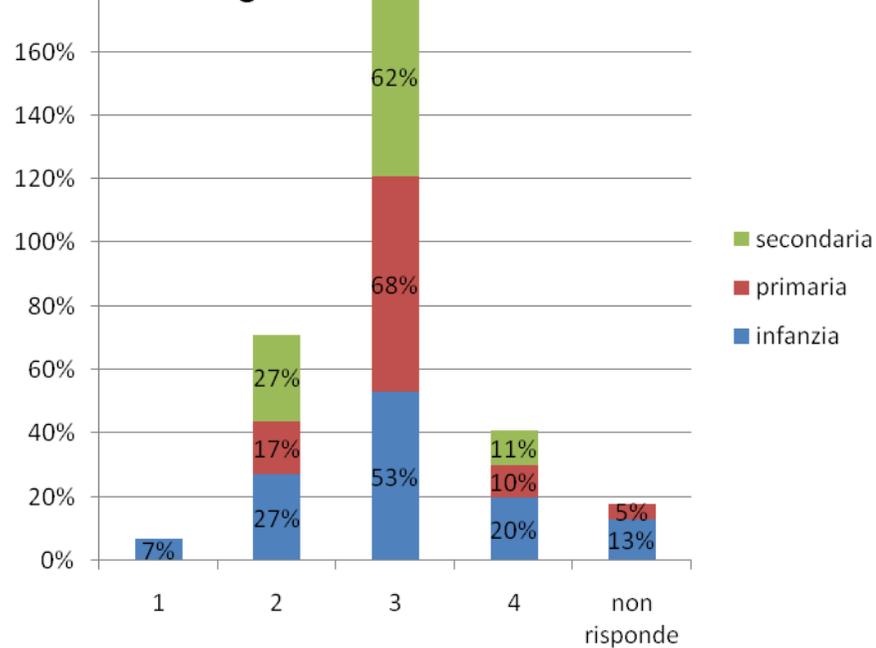
Ritieni che il tuo lavoro sia apprezzato dai genitori degli alunni



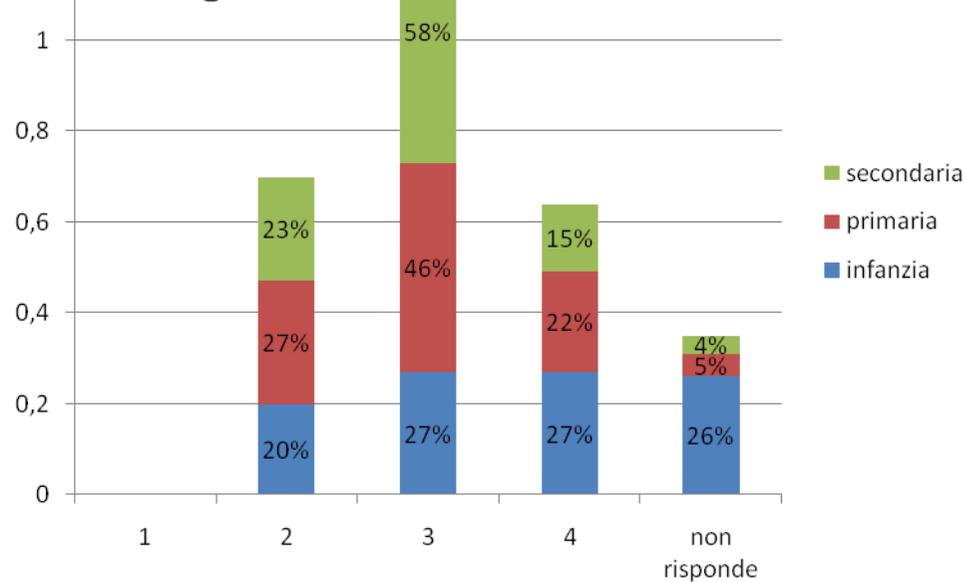
Ti senti valorizzato ed hai la possibilità di esprimerti nell'Istituto

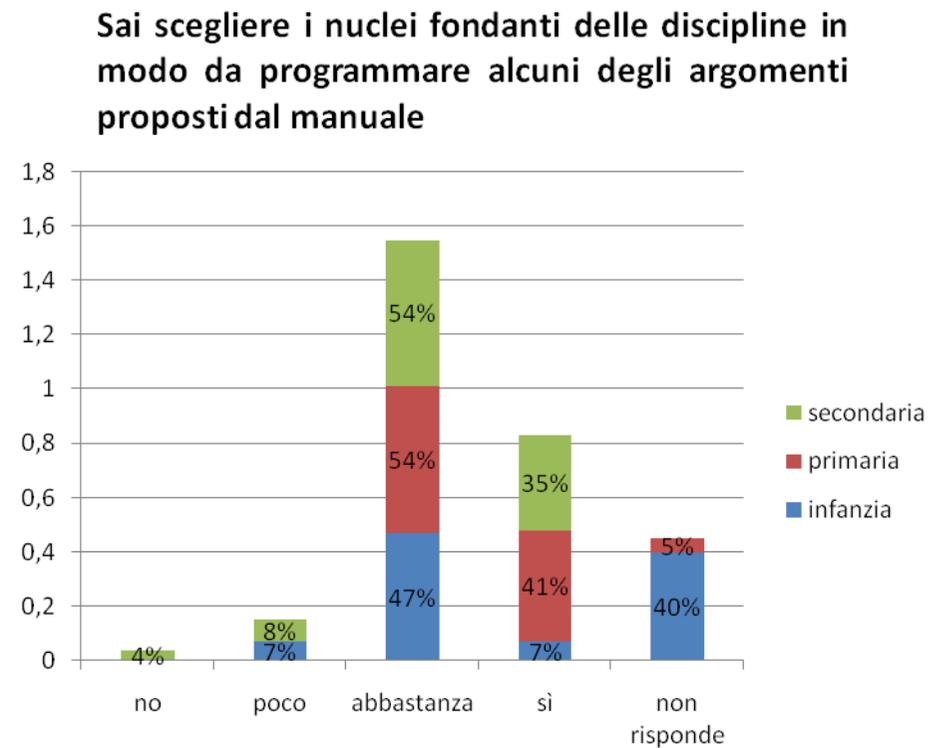
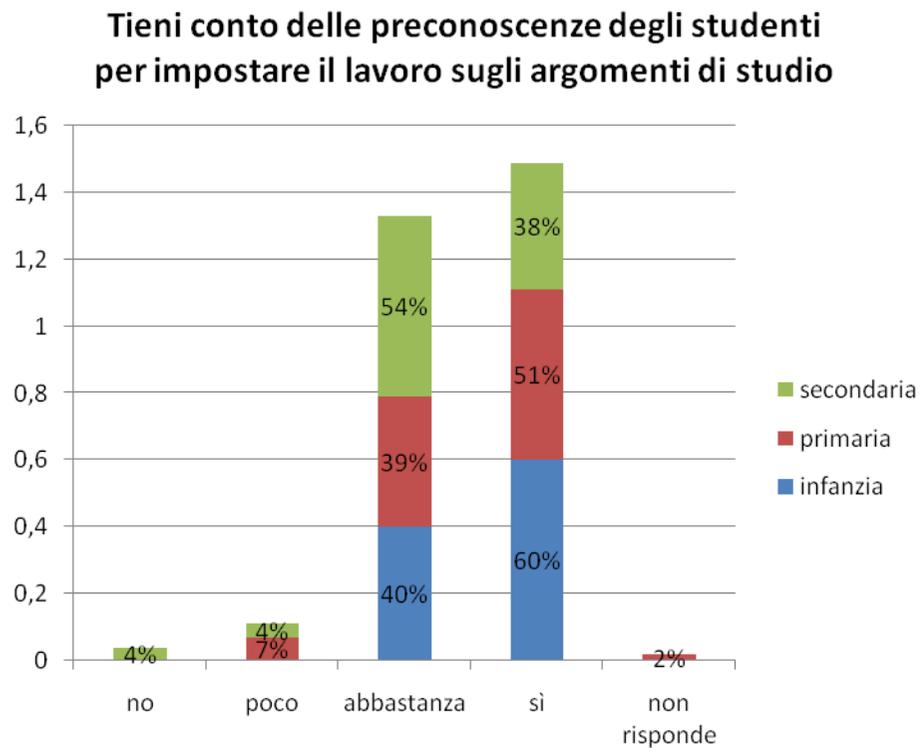
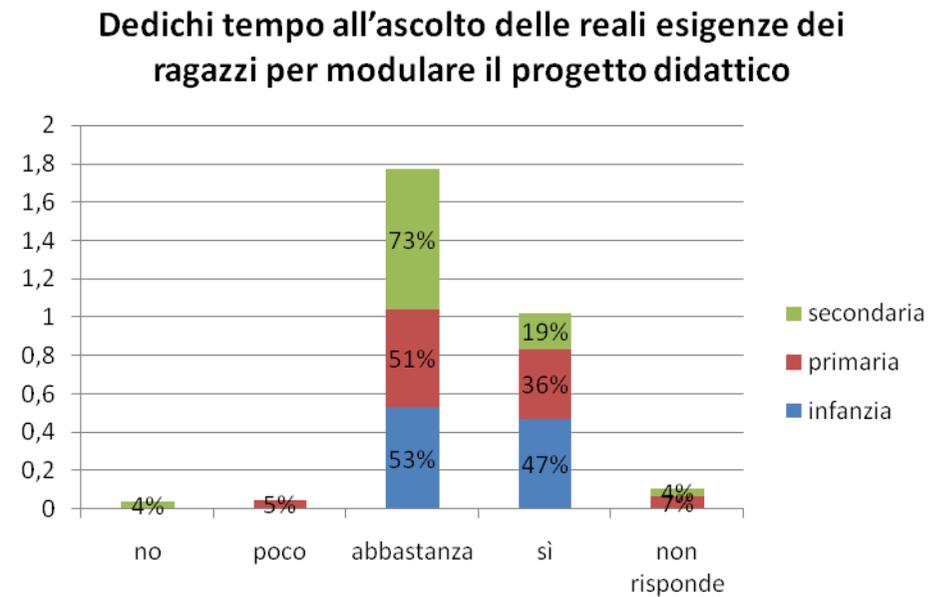
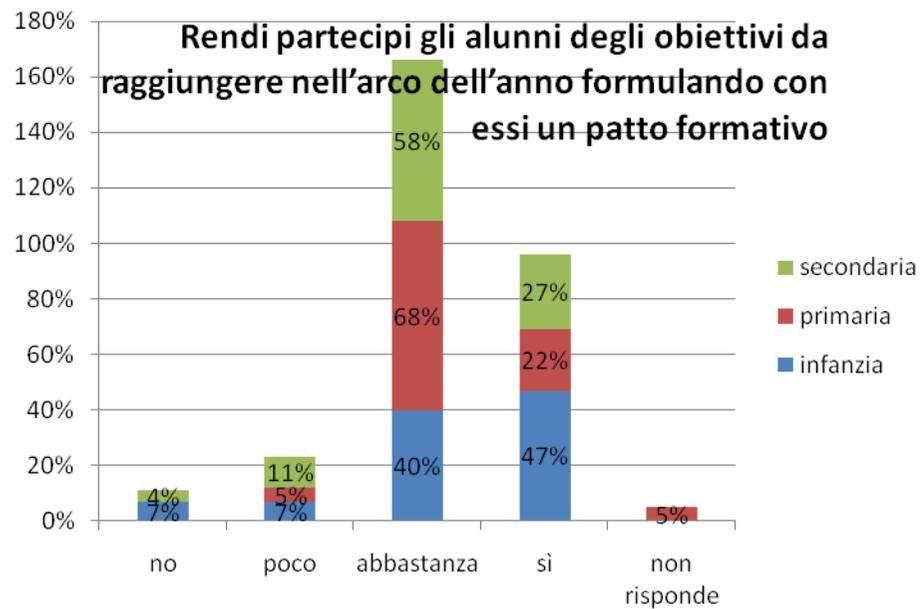


In che misura trova spazio l'innovazione metodologica nel tuo lavoro

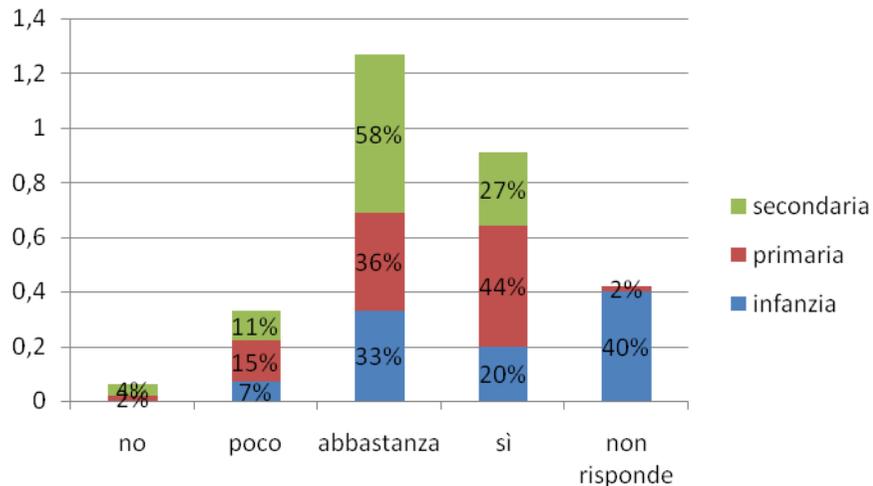


In che misura nel tuo lavoro, oltre la lezione frontale, trovano spazio altri stili d'insegnamento

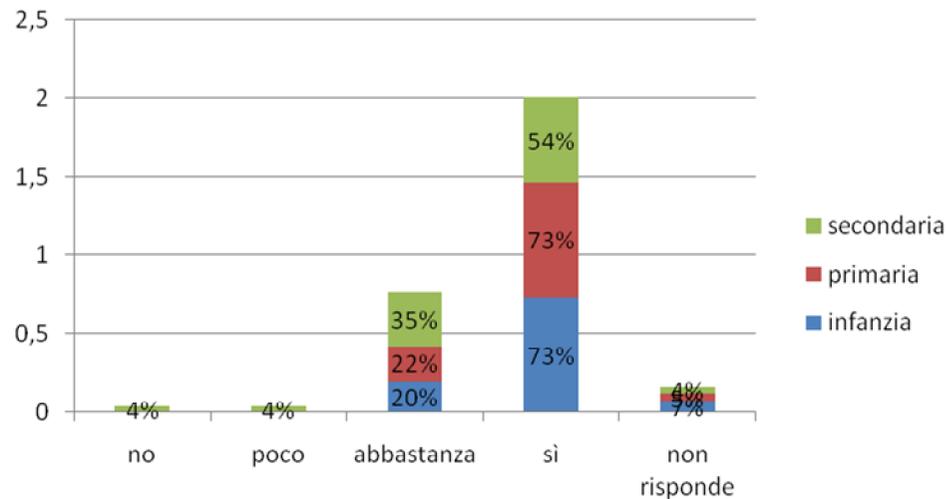




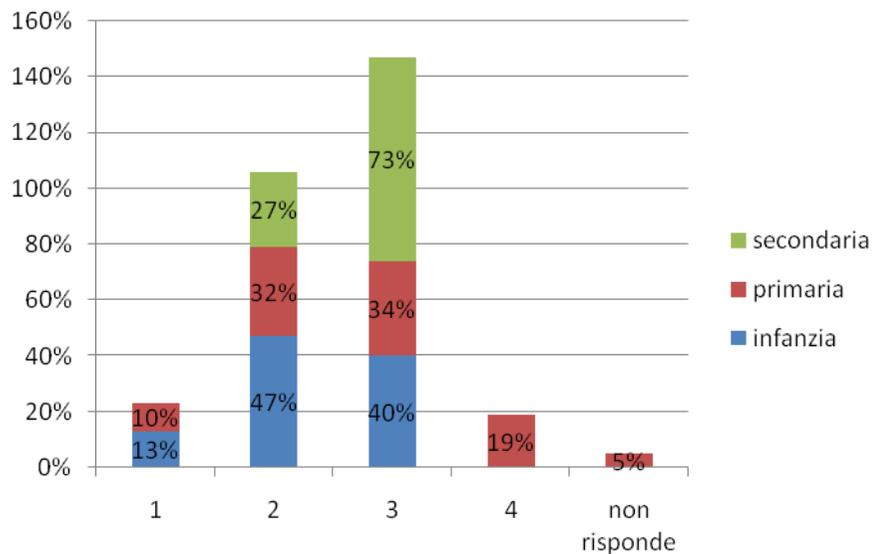
Fai un uso funzionale del manuale affinché gli apprendimenti siano significativi (analisi dell'indice, scelta condivisa degli argomenti, lavoro su più fonti...)



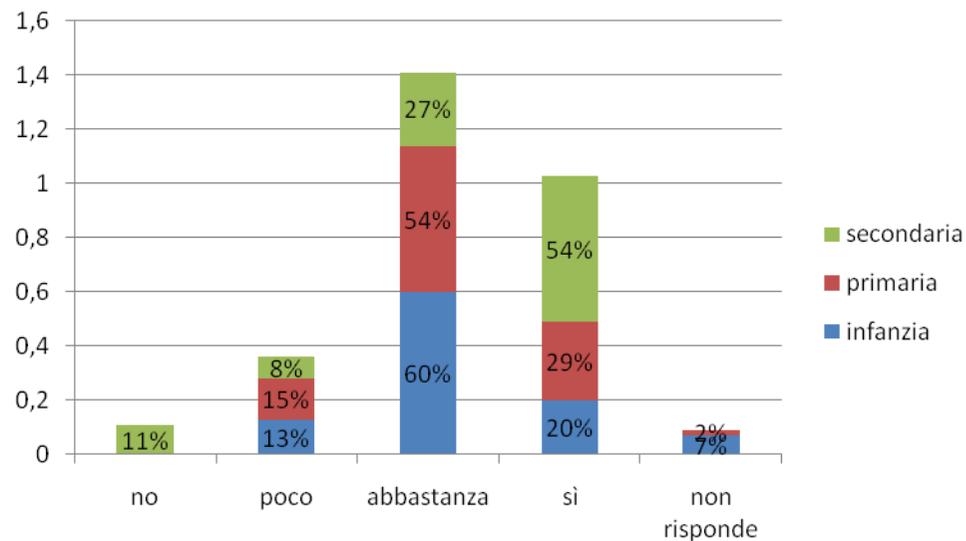
Prepari con cura le tue lezioni (scelta dei materiali, preparazione degli esercizi, anche personalizzati,...)



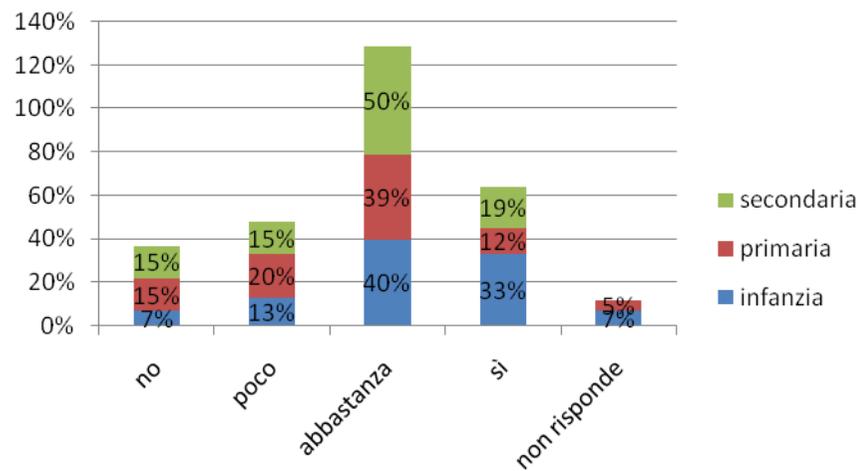
In che misura, nel tuo lavoro, ricorri all'uso delle nuove tecnologie



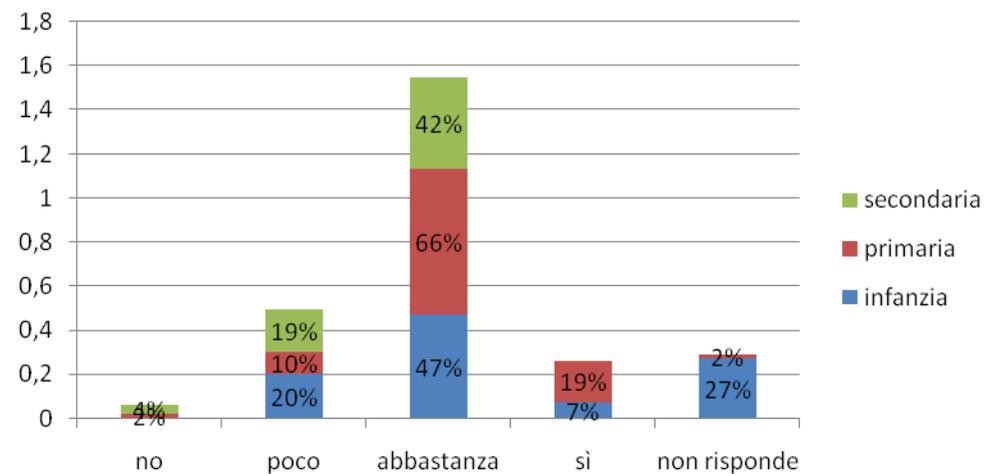
Le verifiche che effettui sono frequenti e sistematiche



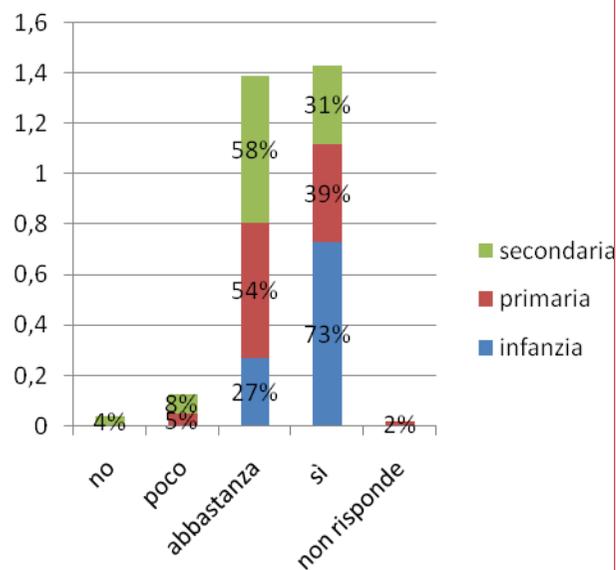
Fai esercitare agli studenti l'autovalutazione utilizzando poi il metodo della covalutazione



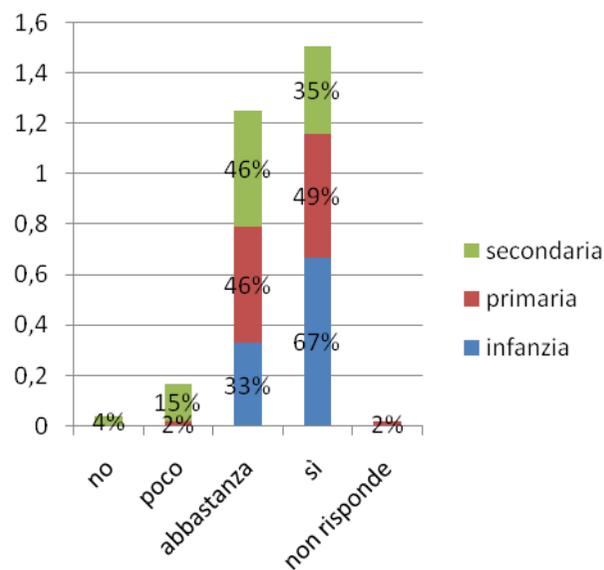
Sei sistematico nel registrare le osservazioni sui comportamenti/apprendimenti degli alunni



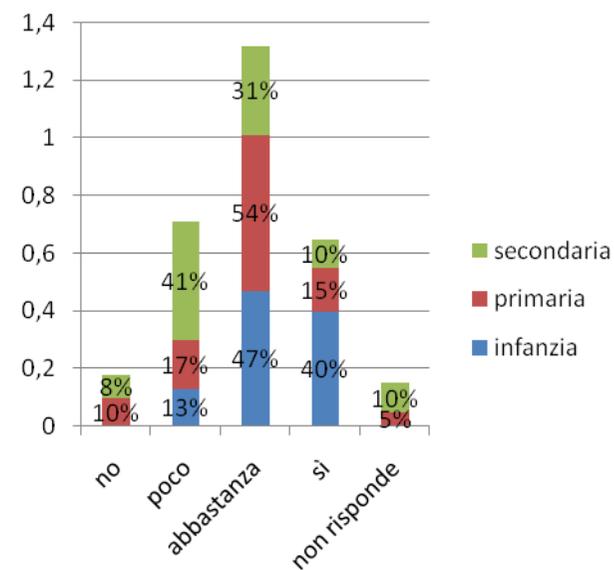
Hai cura del tuo aggiornamento



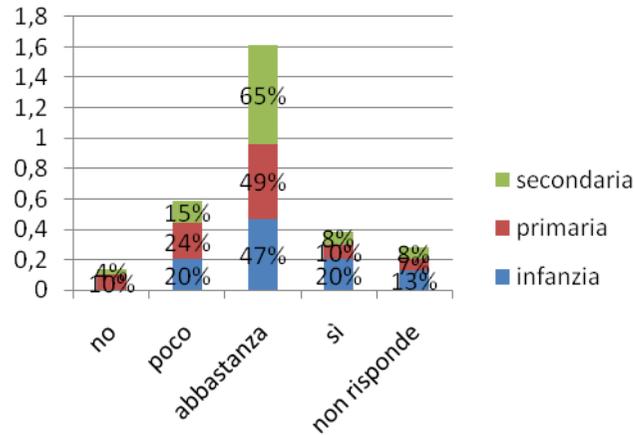
Accetti di lavorare in gruppo



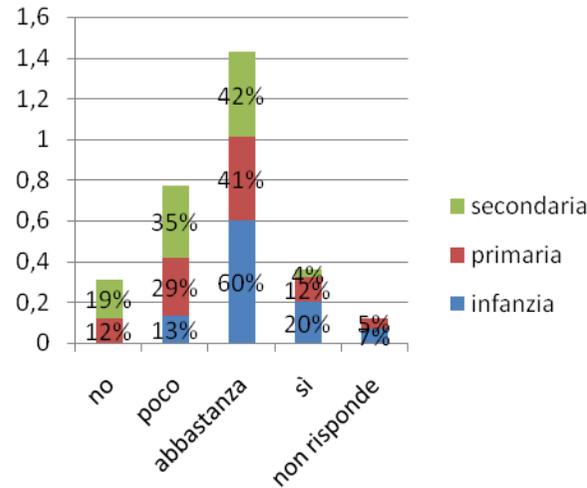
Riesci a lavorare per progetti di plesso



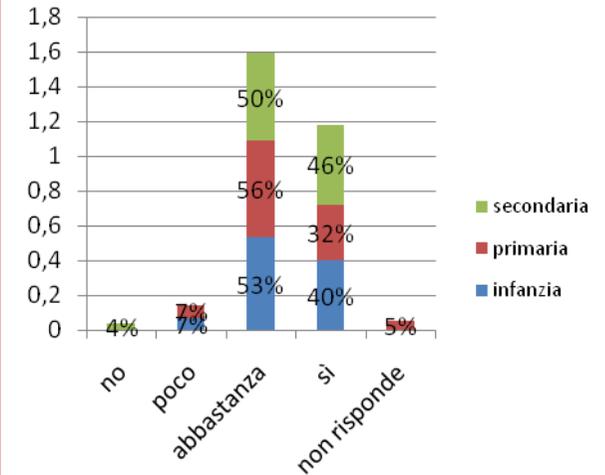
Ritieni di avere la possibilità di partecipare alle decisioni da intraprendere



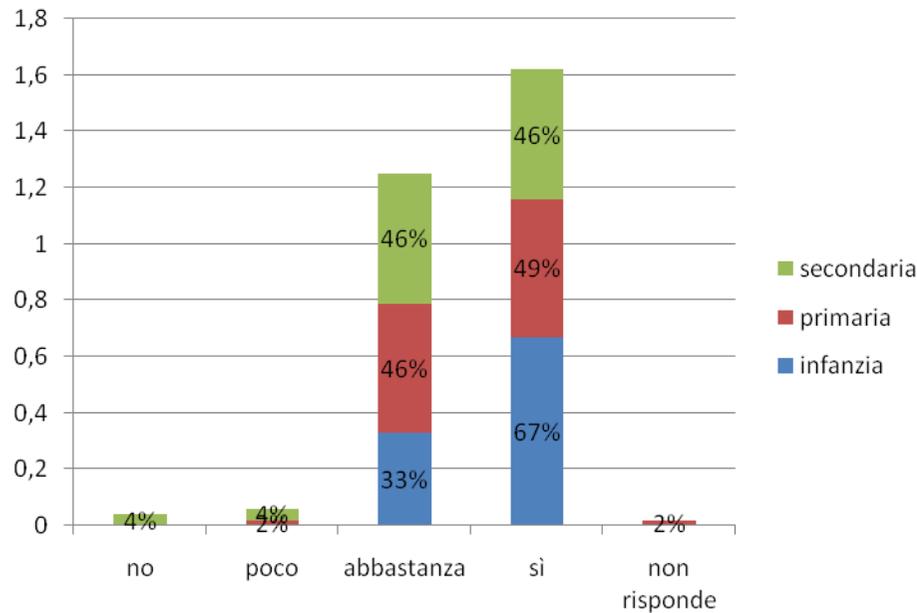
Sei disponibile ad accettare e condurre nuovi incarichi



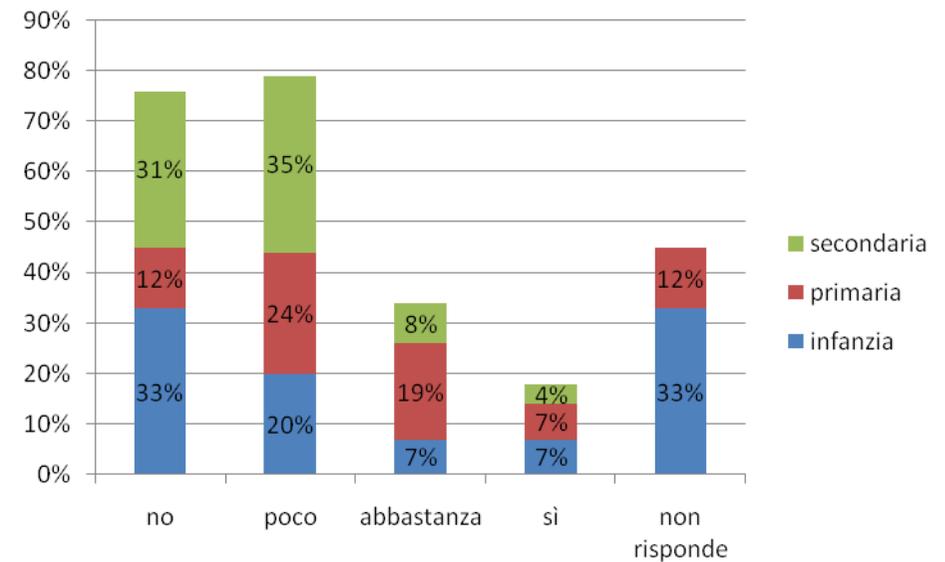
Ritieni di essere stato capace di stabilire una buona relazione con i colleghi



Metti a disposizione degli altri colleghi le tue conoscenze, metodologie, materiali

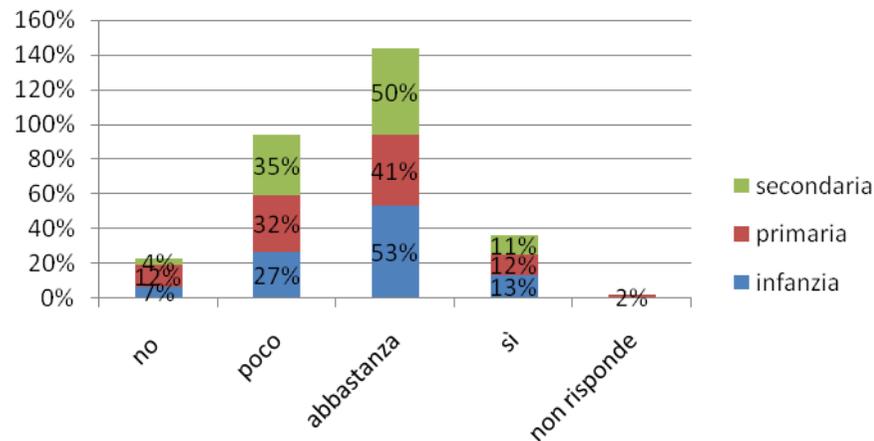


Ritieni che ognuno possa fare quello che vuole, tanto non c'è alcuna forma di valutazione

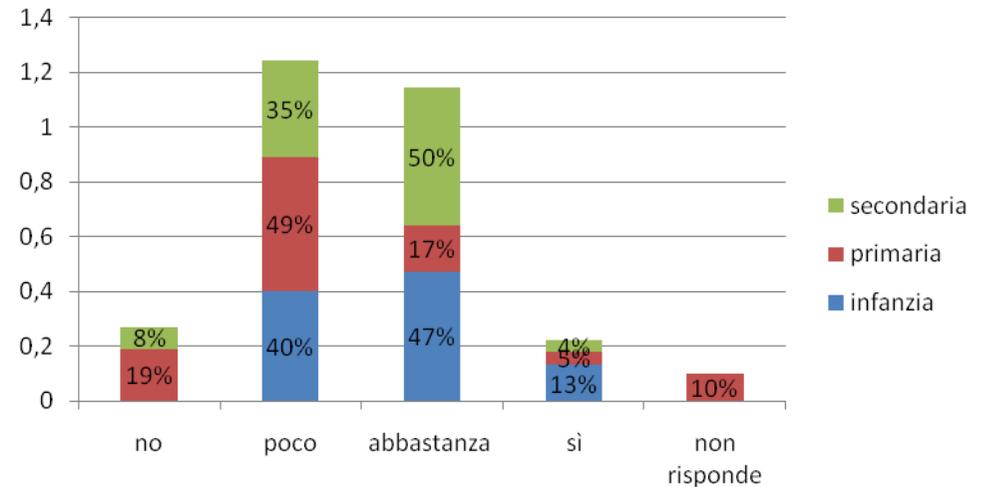


Valutazione organizzazione – Comunicazione interna

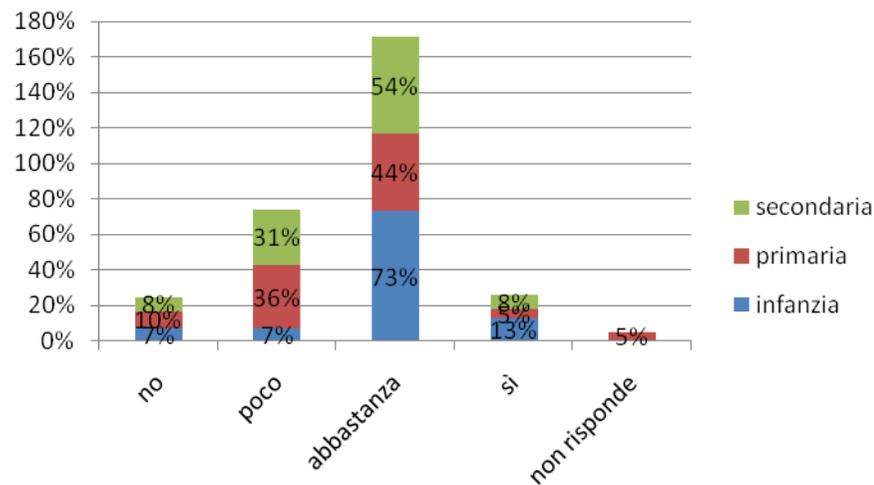
Pensi che all'interno delle classi ci sia un accordo tra docenti tale da garantire unitarietà nell'insegnamento/apprendimento



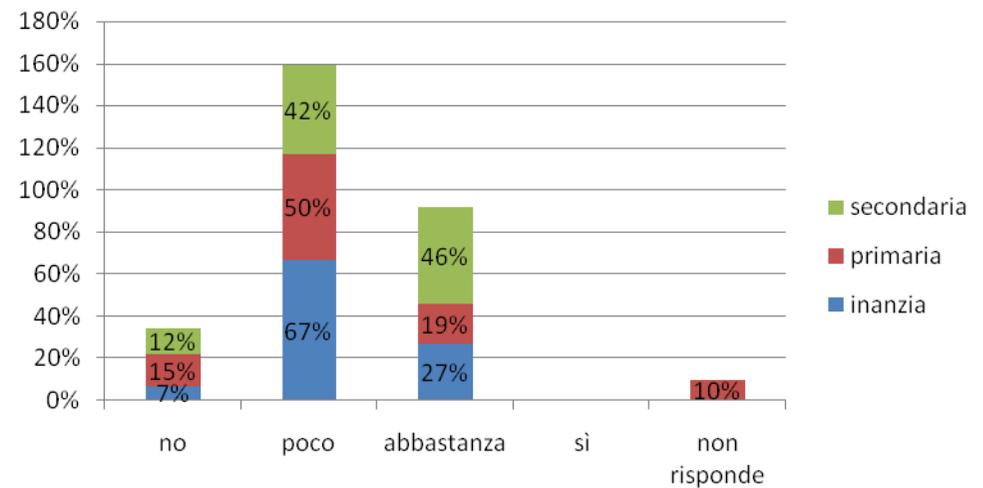
Pensi che all'interno dei plessi si sia perseguito un buon raccordo verticale



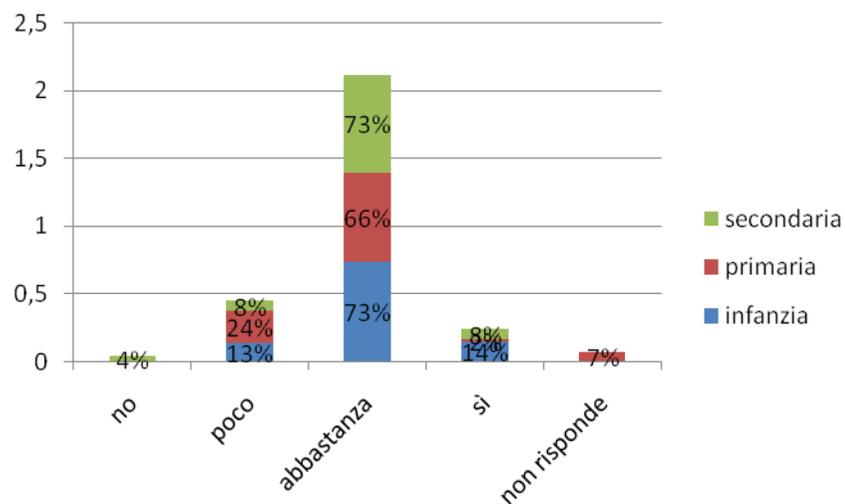
Pensi che all'interno dell'Istituto comprensivo, si sia perseguito un buon raccordo orizzontale tra le classi parallele per garantire a ciascuno un percorso armonico e il più possibile personalizzato



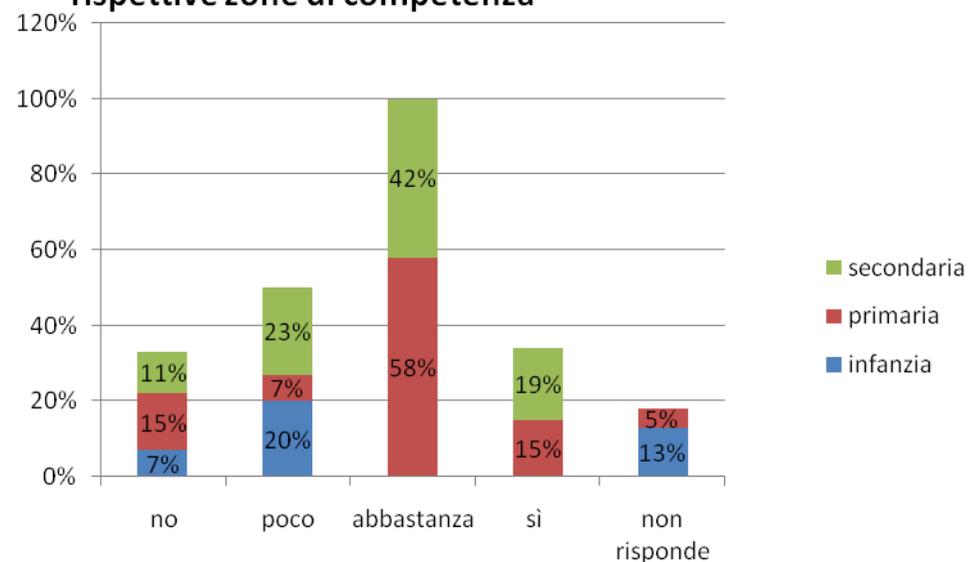
Pensi che, all'interno dell'Istituto comprensivo, si sia perseguito un buon raccordo verticale tra i vari ordini di scuola per garantire a ciascuno un percorso armonico e il più possibile personalizzato



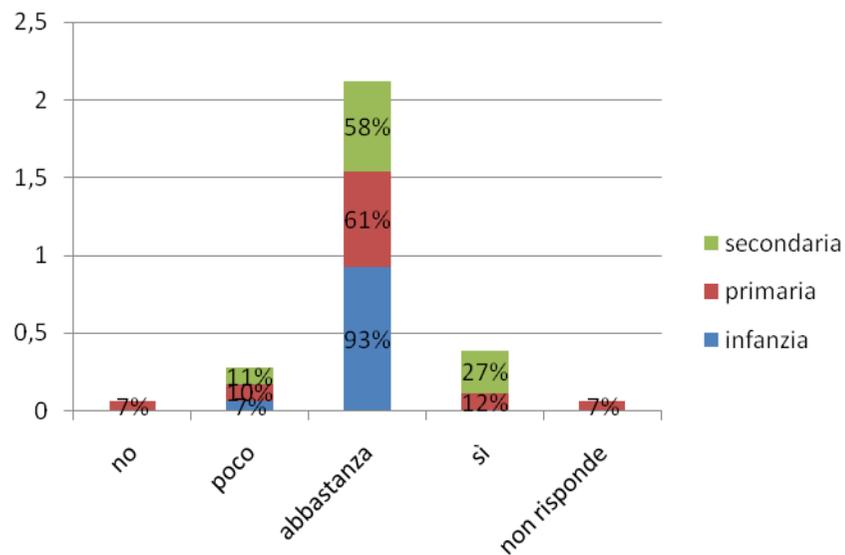
Ritieni che l'istituzione in cui operi abbia perseguito la qualità a livello metodologico-didattico



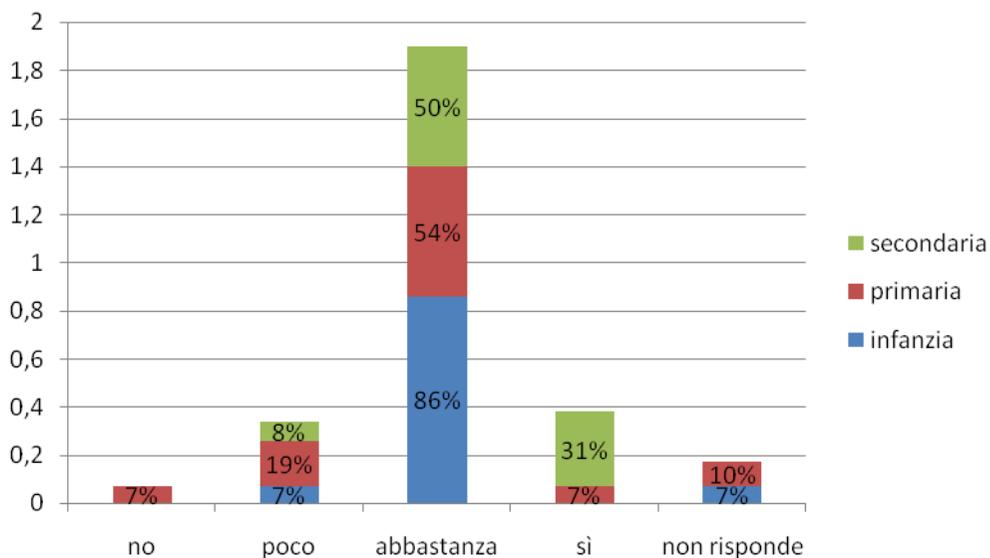
Ritieni sufficiente la sorveglianza degli alunni nelle rispettive zone di competenza



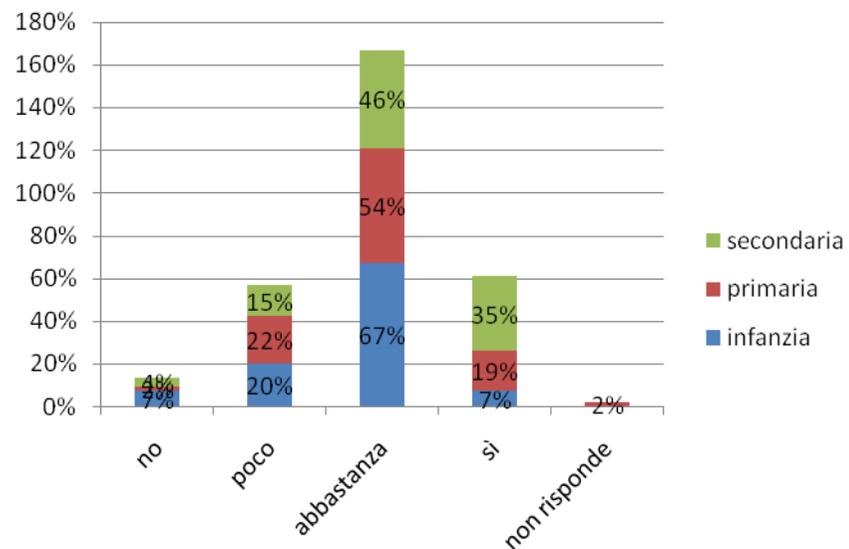
Ritieni valido il lavoro svolto dalle Funzioni Strumentali



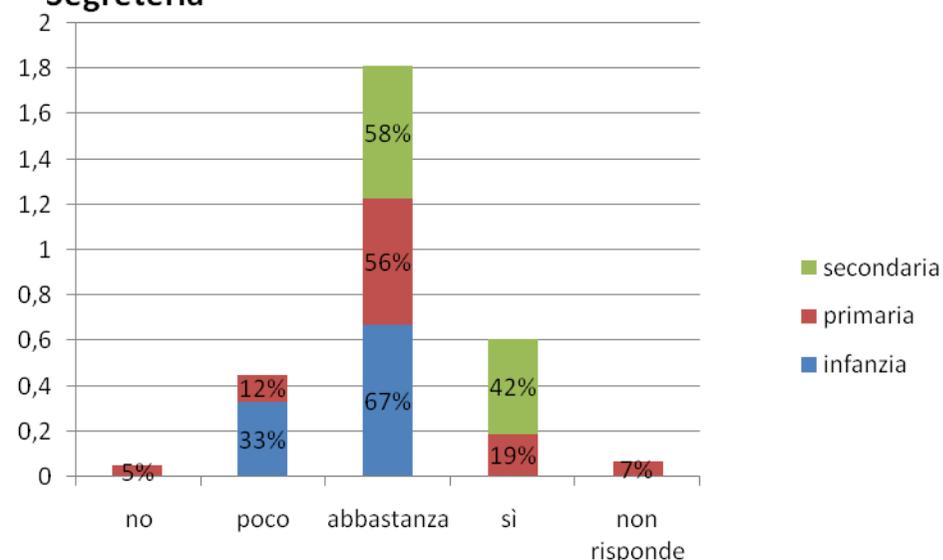
Ritieni significativo il lavoro svolto dalle Commissioni



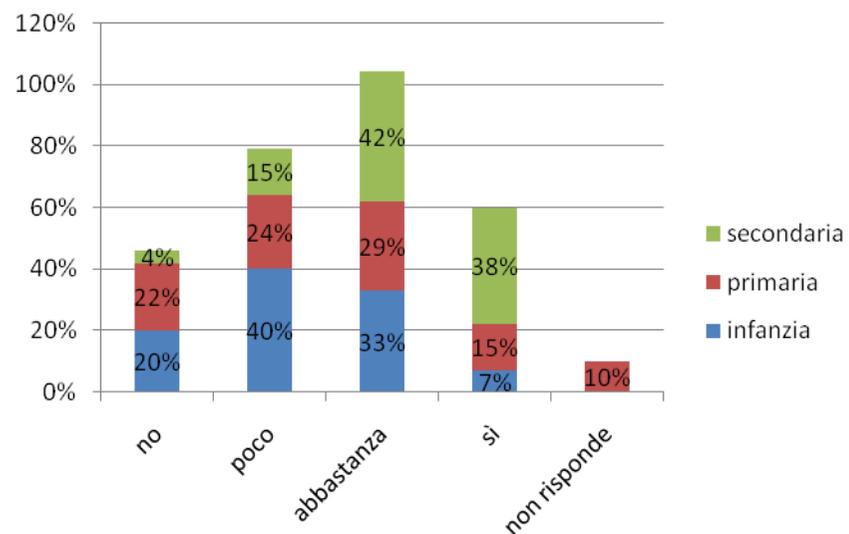
Ritieni efficiente ed efficace il servizio dei Collaboratori Scolastici



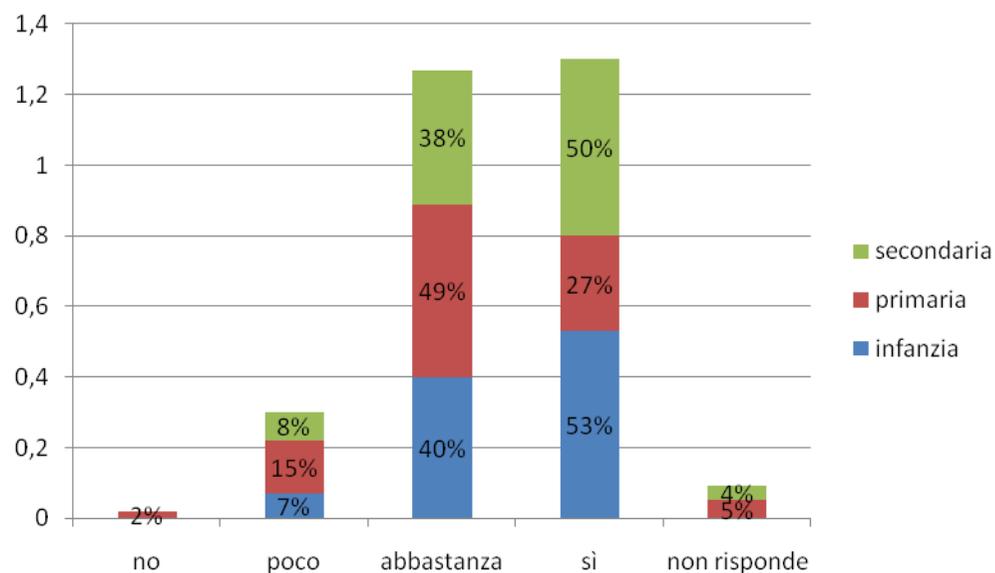
Ritieni efficiente ed efficace il servizio della Segreteria



L'apertura pomeridiana degli uffici di segreteria per un solo giorno è adeguata alle esigenze dell'utenza

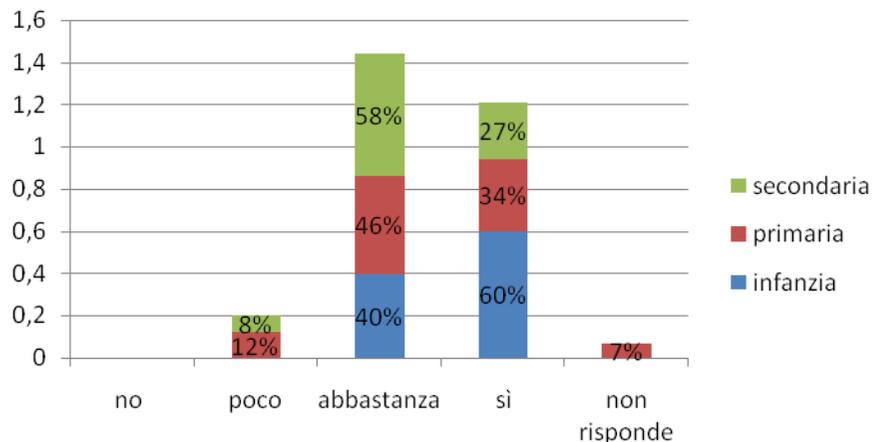


Ritieni efficiente ed efficace il lavoro svolto dal Dirigente Scolastico

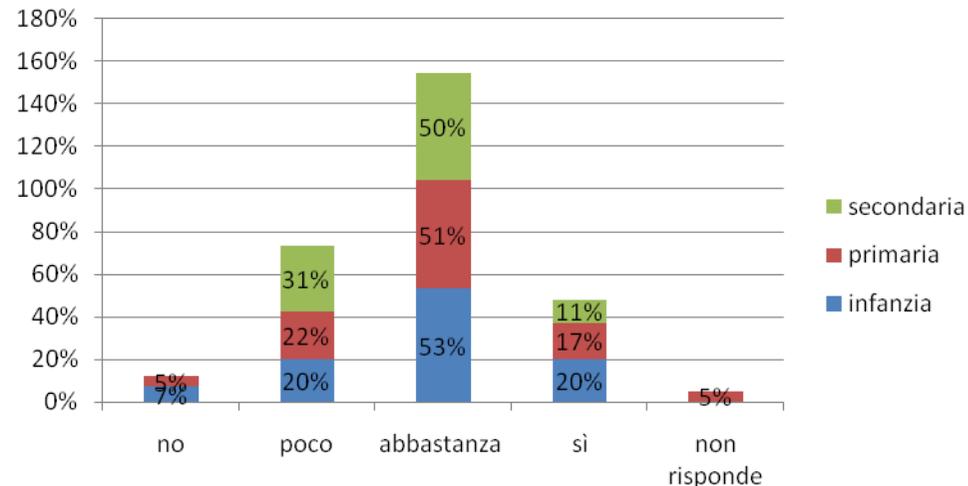


Condivisione del POF e il senso di appartenenza

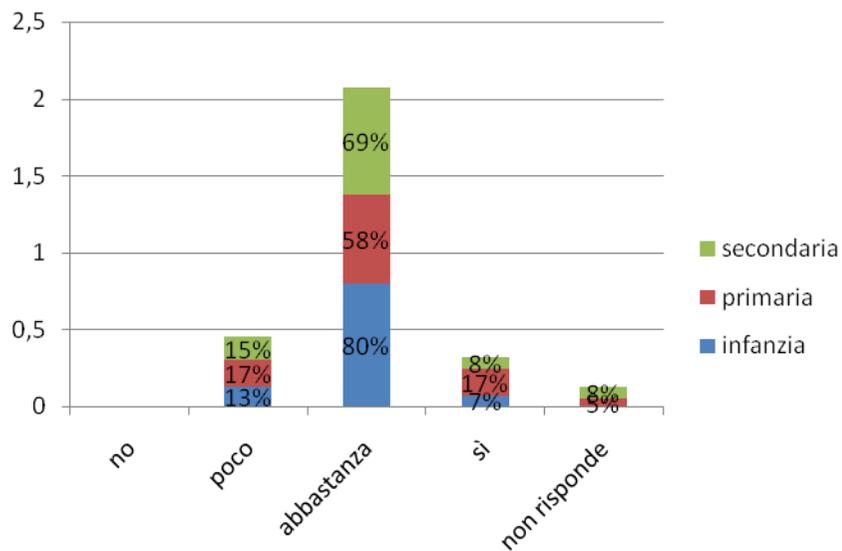
Ritieni soddisfacente il POF elaborato nel corrente anno scolastico ed illustrato al Collegio



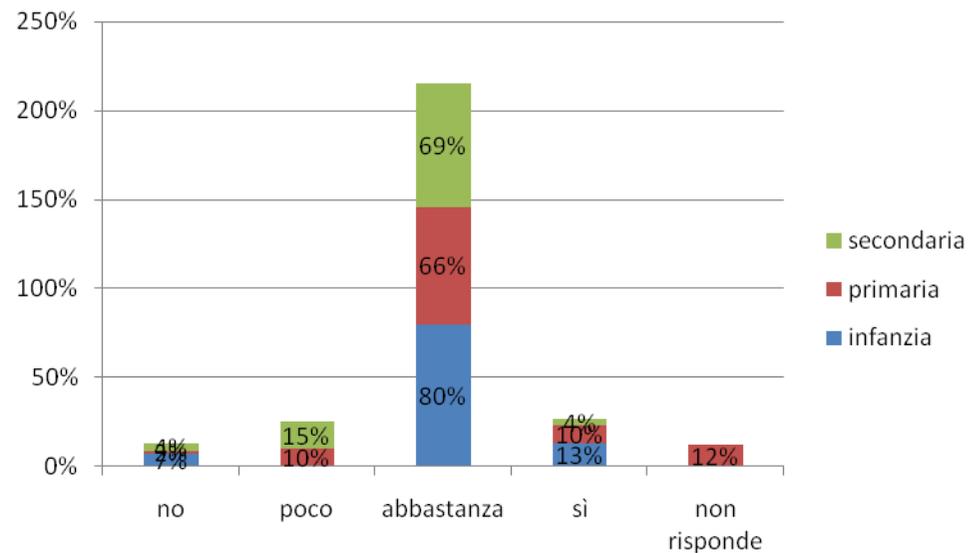
Hai letto consapevolmente e analiticamente tutto il documento



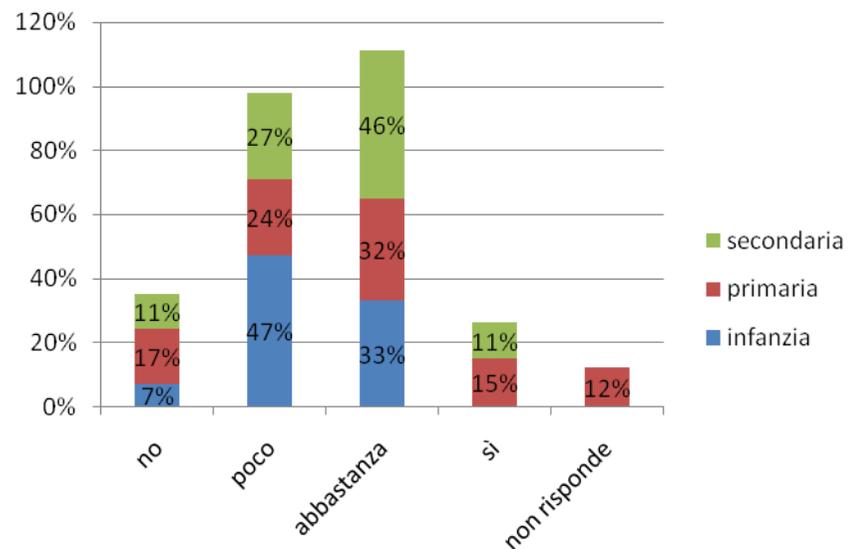
Pensi che i contenuti del POF rispecchino la realtà scolastica



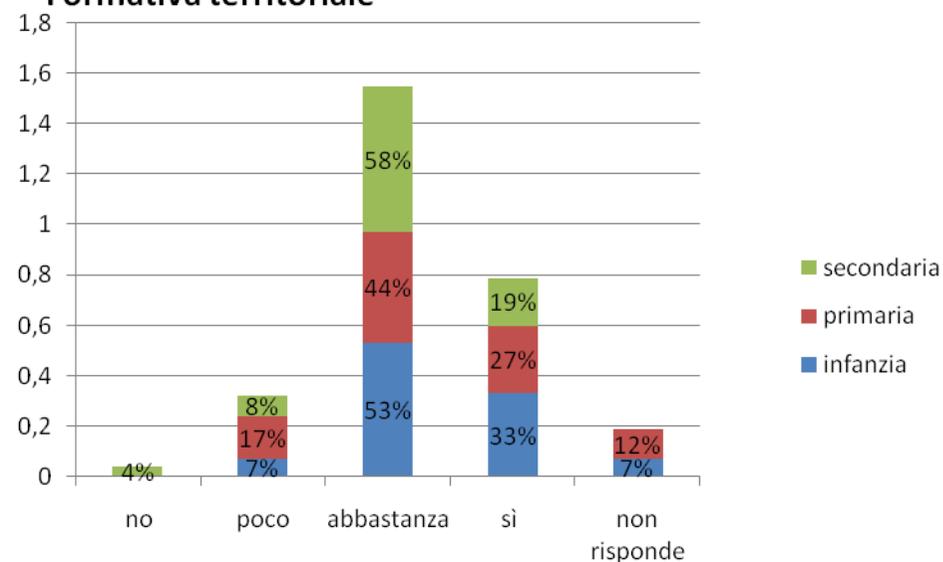
Nella tua attività professionale quanto utilizzi/tieni conto degli impegni assunti con il POF



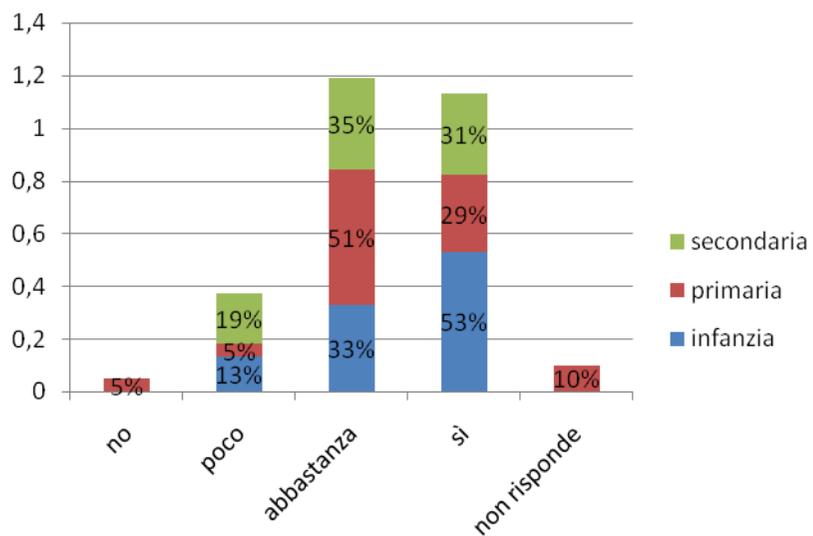
Ritieni utile che i genitori collaborino alla stesura del POF



Ritieni utile la realizzazione di un Piano dell'Offerta Formativa territoriale

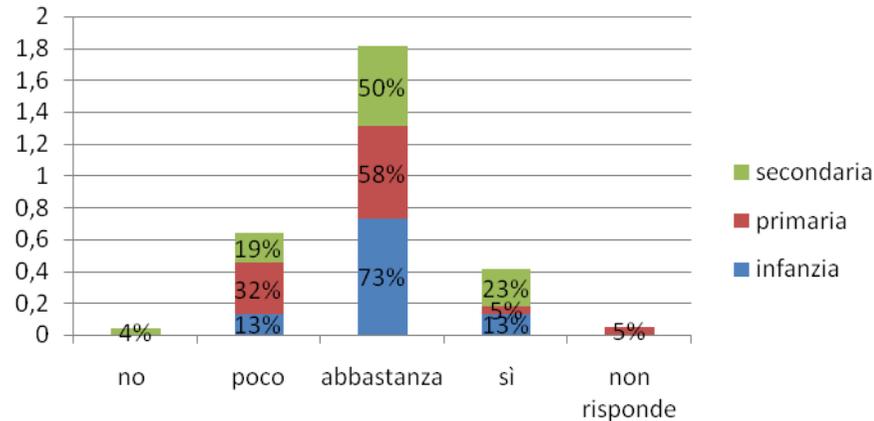


Ritieni utile/necessario rendicontare all'utenza gli esiti conseguiti in rapporto alle risorse investite (bilancio sociale)

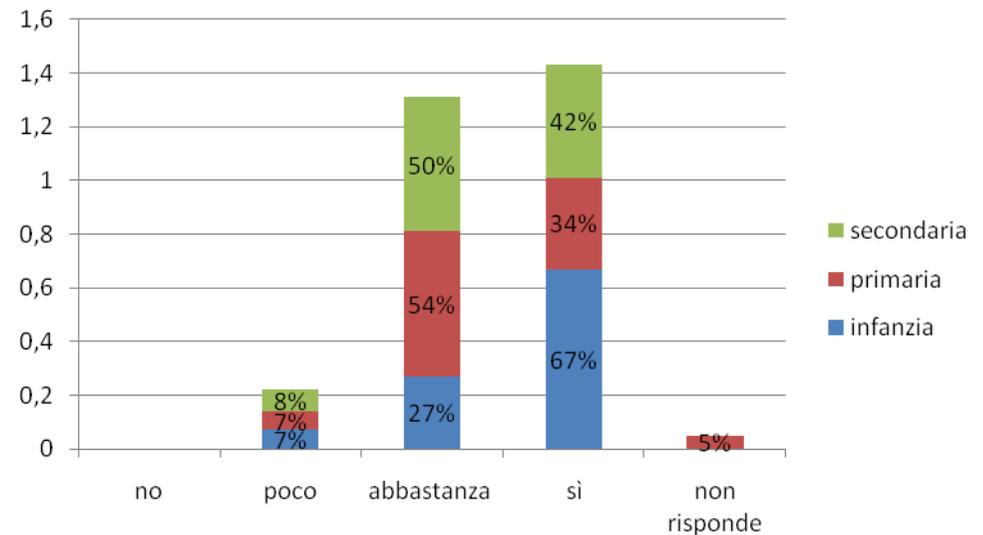


Efficienza ed efficacia degli organi collegiali

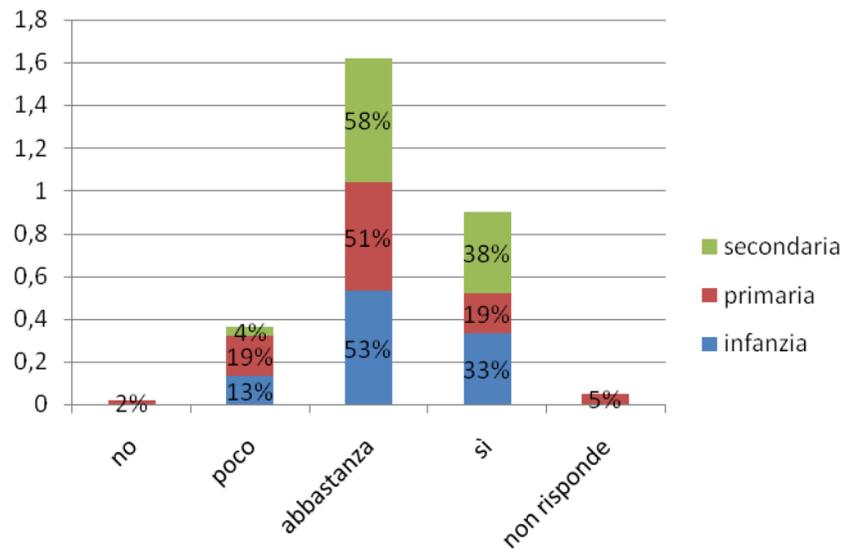
Ritieni che la partecipazione degli insegnanti sia attiva, denoti senso di responsabilità e atteggiamento propositivo nel risolvere le questioni scolastiche in seno ai diversi organi collegiali



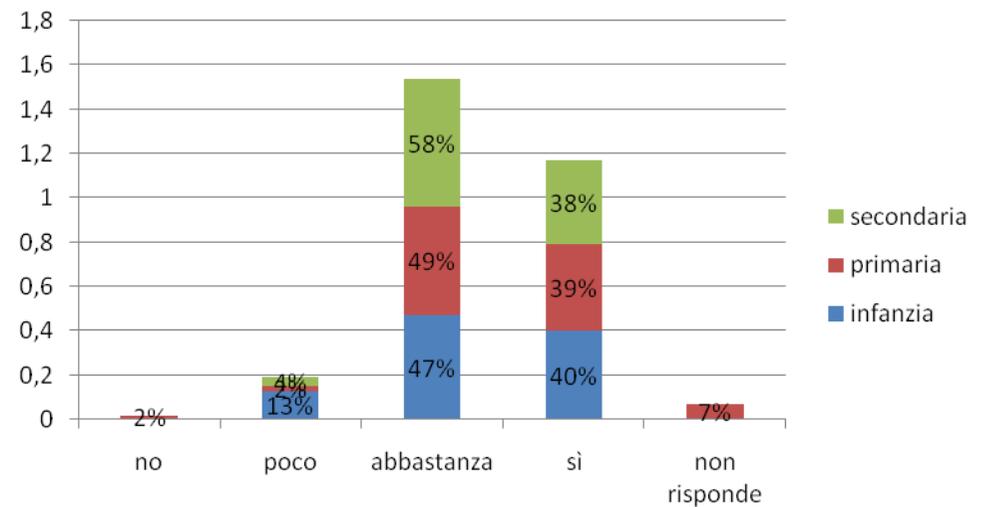
L'ordine del giorno viene esaurito



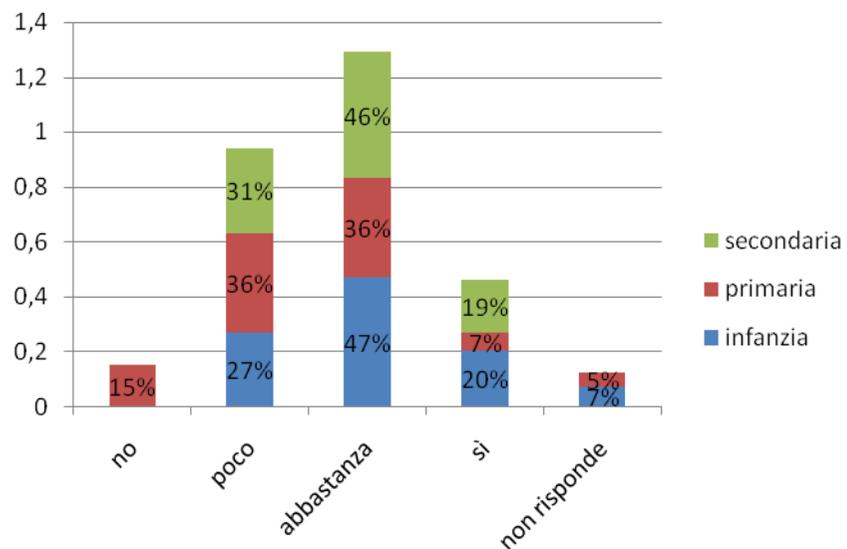
I punti all'ordine del giorno sono approfonditi e risolti con delle decisioni operative



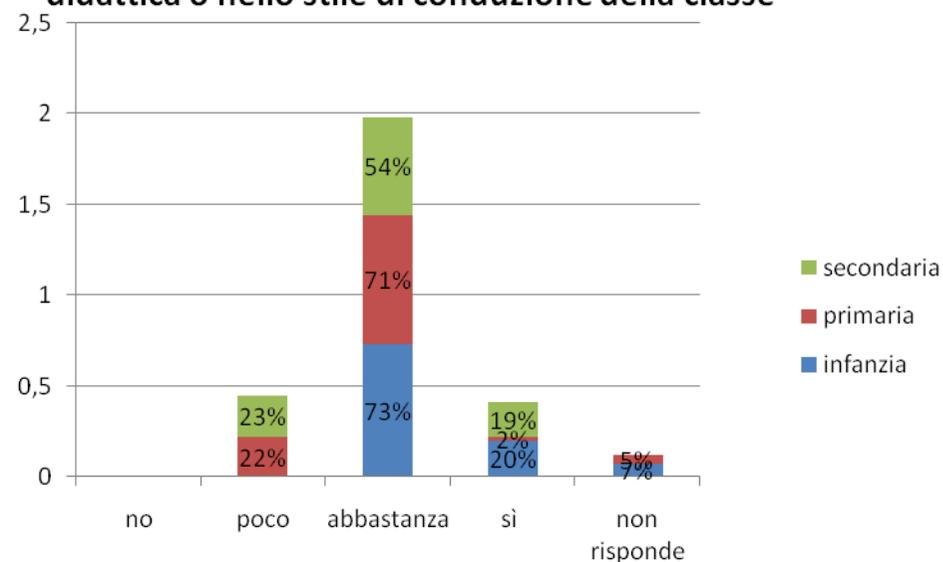
Il coordinatore-presidente svolge il suo ruolo (illustrazione dei punti, conduzione democratica dei lavori rispetto all'ordine del giorno e tempi)



E' stato trovato il tempo per scambiarsi informazioni sulle iniziative ed attività svolte



Ciò che è stato deciso è applicato nelle classi, nella didattica o nello stile di conduzione della classe



Viene dato adeguato spazio al contributo dei rappresentanti dei genitori

