

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA PER LA FORMAZIONE DELLA PERSONA

Il presente documento, che le parti condividono e sottoscrivono, definisce le responsabilità che impegnano il personale della scuola, le famiglie e gli alunni nei loro rapporti, al solo scopo di costruire una fattiva intesa educativa sui valori intorno ai quali sviluppare la formazione e la crescita dei ragazzi.

I valori di riferimento sono quelli richiamati anche dalla Costituzione italiana:

libertà intesa come esercizio della propria autonomia di pensiero, azione, religione, cultura nel rispetto di sé e delle libertà altrui

diritto ad avere pari dignità e opportunità indipendentemente dalle differenze di ordine personale, culturale o sociale

dovere di rispettare le libertà altrui e di collaborare, nei limiti delle proprie possibilità, alla salvaguardia dei beni comuni (salute, ambiente, beni culturali ecc.).

giustizia intesa come garanzia del rispetto delle regole da parte di tutti

L'osservanza delle regole, condivise mediante tale patto, accrescerà la fiducia reciproca e sarà il presupposto del successo formativo di ogni alunno inteso come costruzione del sé individuale e sociale.

LA SCUOLA

nelle persone del Dirigente Scolastico, dei Docenti, e dei Collaboratori scolastici si impegna a:

Rispettare, presentare e condividere con i bambini/ragazzi il Regolamento di Istituto, il Patto Educativo, il Piano dell'Offerta Formativa.

Favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze dei singoli alunni creando un ambiente educativo sereno e coerente con le idee di cittadinanza attiva e democratica.

Attivare tutte le risorse e le strategie utili a garantire la formazione personale e sociale dei ragazzi condividendo le regole, vigilando sul loro rispetto, intervenendo sulla contravvenzione delle stesse

- informando le famiglie
- sanzionando i comportamenti scorretti

Attuare i curricoli disciplinari attraverso le scelte organizzative e le metodologie didattiche dichiarate nel Piano dell'Offerta Formativa.

Favorire il successo formativo attraverso iniziative concrete volte al recupero di situazioni di svantaggio.

Promuovere il merito e valorizzare le eccellenze.

Garantire l'integrazione degli alunni diversamente abili sostenendo iniziative tese ad apprezzare e a valorizzare le differenze.

Promuovere l'integrazione degli alunni stranieri attivando percorsi di accoglienza.

Assicurare la massima trasparenza nelle valutazioni e la tempestività nelle comunicazioni circa i risultati, le eventuali difficoltà, i progressi e gli aspetti riguardanti il comportamento.

Prestare ascolto alle esigenze degli studenti garantendone la riservatezza e ricercando l'interazione con le famiglie.

Assicurare la vigilanza sugli alunni durante l'orario scolastico educando alla sicurezza.

LO STUDENTE

<p>Educazione personale: rispetto di sé, degli altri.</p> <p><i>L'educazione formale comunica chi siamo.</i></p>	<p>È puntuale alle lezioni e le frequenta con regolarità.</p> <p>Tiene un comportamento educato nei confronti di compagni, insegnanti e personale della scuola in tutti i momenti della vita scolastica, compresi i tempi della mensa, della ricreazione e delle iniziative che si svolgono fuori dell'edificio della scuola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizza un linguaggio di cortesia: non fa uso di termini volgari e offensivi. • Si adopera per trovare un accordo con tutti: non emargina altri studenti. • Partecipa alla vita della scuola attivamente e con impegno: non disturba e non interrompe il ritmo delle lezioni. • Sa comunicare correttamente con gli altri: non ricorre a qualsiasi forma di violenza fisica, verbale e psicologica. • Non usa il cellulare o altri dispositivi elettronici durante le lezioni e comunque a scuola.
<p>Educazione sociale.</p>	<p>Accetta ed aiuta gli altri e i diversi da sé, rispettando i valori della solidarietà, della tolleranza, delle diversità culturali e religiose.</p>

Organizzazione	Svolge le attività richieste, a scuola e a casa, con cura ed impegno, rispettando consegne e scadenze fissate. Osserva le disposizioni impartite per le diverse attività, comprese quelle che si svolgono all'esterno della scuola. Si presenta a scuola munito del materiale necessario a svolgere tutte le attività scolastiche alle quali partecipa attivamente.
Rispetto della scuola come ambiente sociale.	Vive negli spazi scolastici collaborando a mantenerli puliti e in ordine. Utilizza correttamente gli arredi, i materiali e le attrezzature messe a disposizione dalla scuola e si preoccupa che siano curati, puliti e mantenuti efficienti. Riconosce il principio che chi procura un danno a cose o a persone è tenuto a risarcirlo.
Educazione alla legalità	Riflette sul significato dei provvedimenti disciplinari.
Sicurezza	Entra ed esce da scuola muovendosi in modo ordinato. Non assume comportamenti che mettano a rischio il benessere proprio e degli altri. Non introduce nella scuola oggetti o sostanze dannosi e/o pericolosi a sé e ad altri. Segnala situazioni di rischio osservati negli ambienti scolastici e nell'ambiente circostante.

I GENITORI si impegnano a

- Conoscere, rispettare e condividere con la Scuola e i propri figli il Regolamento di Istituto, il Patto Educativo, il Piano dell'offerta Formativa.
- Educare i propri figli nei valori del rispetto di sé, degli altri, delle cose proprie e comuni, **tenendo conto che si insegna con l'esempio.**
- Attivare tutte le risorse e le strategie utili a garantire la formazione personale e sociale dei ragazzi condividendo con la scuola le regole, vigilando sul loro rispetto, intervenendo sulla contravvenzione delle stesse.
- Collaborare al progetto formativo partecipando agli incontri, proponendo iniziative e sostenendo quelle della scuola una volta condivise dai rappresentanti eletti.
- Risarcire eventuali danni provocati dallo studente a carico di materiali, arredi o apparecchiature della scuola.
- Sostenere in via di solidarietà le spese necessarie per riparare i danni causati alla scuola dagli alunni, quando l'autore del fatto dannoso non dovesse essere identificato
- Instaurare un rapporto costruttivo, leale e trasparente con i docenti.
- Tenersi aggiornati circa le iniziative scolastiche ed eventuali comunicazioni sui processi di apprendimento e sul comportamento controllando sistematicamente il diario.
- Rivolgersi tempestivamente ai docenti o al Dirigente in presenza di problemi scolastici di qualsiasi natura.
- Far rispettare gli orari, limitare le assenze, le uscite anticipate e le entrate posticipate.
- Vigilare sulla regolarità della frequenza e giustificare tempestivamente le assenze con modalità scritta.

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione di questo documento per una collaborazione attiva e leale.

La firma di detto patto costituisce accettazione integrale da entrambe le parti - scuola e famiglia, perché tale documento è nato nell'interesse e a garanzia di tutta la popolazione scolastica - di quanto contenuto nel Regolamento d'Istituto, con particolare riguardo alle norme che regolano il comportamento.

Il patto avrà validità per tutta la durata della iscrizione e frequenza a scuola dello studente, salvo nuova sottoscrizione in ipotesi di modifica e/o integrazione del testo, operate secondo le modalità previste dal Regolamento d'Istituto.

Letto, condiviso e sottoscritto.

Sassoferrato, _____

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carla Santini

Carla Santini



Il Genitore /Affidatario