

SOMMARIO

Premessa
I principi ispiratori del Pof
Indirizzi generali del Consiglio di Istituto

DAGLI INDIRIZZI GENERALI ALLO SVILUPPO PROGETTUALE SECONDO GLI AMBITI E LE AREE DI RIFERIMENTO

AMBITO ORGANIZZATIVO

CONTESTO

Analisi ed interpretazione della realtà socio-ambientale
Scuola e territorio
Accordi di rete e convenzioni
Il contesto interno
Le scuole dell'Istituto

RISORSE

Personale impegnato nell'IC Sassoferrato-Funzionigramma
Le commissioni
Risorse umane e popolazione scolastica
I dipartimenti disciplinari
La formazione e l'aggiornamento dei docenti

AMBITO DIDATTICO PROGETTUALE

PROCESSI ED ESITI

Il curriculum d'Istituto
La progettazione di classe
Sperimentazione di un curriculum basato sulle competenze con la costruzione di
Unità di Insegnamento-Apprendimento
Orario disciplinare di base della scuola primaria:
Monte ore settimanale delle aree disciplinari
La mediazione didattica
Controllo e valutazione dei processi di apprendimento:
Il documento di valutazione e la certificazione delle competenze
Informazioni alle famiglie e iniziative di recupero
La valutazione esterna del Sistema Nazionale di Valutazione (prove INVALSI)
La differenziazione dell'Offerta Formativa per il miglioramento della didattica: temi, problemi e attività
Continuità ed orientamento
Agio e disagio: promozione del benessere, prevenzione e cura del disagio
Integrazione degli alunni con DSA
Integrazione degli alunni disabili
Intercultura in una scuola multietnica
Scuola e territorio
L'ampliamento – approfondimento dell'Offerta formativa: i progetti
Nuove tecnologie nella e per la didattica
La sicurezza nella scuola
I rapporti scuola – famiglia
La valutazione dell'Istituto e la soddisfazione dell'utenza
Verifica del POF