

## **AMBITO ORGANIZZATIVO**

### **CONTESTO**

#### ***Analisi della realtà socio-ambientale***

L'Istituto Comprensivo di Sassoferrato, comprendente il territorio dei Comuni di Sassoferrato e di Genga, si trova nell'entroterra marchigiano, lontano dai centri maggiori e dalle vie di comunicazione principali.

L'Istituto Comprensivo è costituito da sette plessi:

- + Scuola dell'Infanzia "Rodari" - Sassoferrato
- + Scuola dell'infanzia Genga
- + Scuola Primaria "Brillarelli" - Sassoferrato
- + Scuola Primaria "Rione Borgo" - Sassoferrato
- + Scuola Primaria "A. Merloni" – Genga
- + Scuola Secondaria di 1° grado "Bartolo da Sassoferrato"
- + Scuola Secondaria di 1° grado Genga Stazione

I vari plessi raccolgono gli allievi provenienti sia dai centri cittadini dei due comuni sia dalle frazioni che sono situate in zone montane, per lo più semipopolate.

Il contesto socio-economico è generalmente caratterizzato da:

- ☞ forte crisi dell'industria sia nel settore metalmeccanico sia negli altri settori;
- ☞ livello di disoccupazione e mobilità in crescita;
- ☞ presenza di piccole e medie imprese che risentono anch'esse della crisi;
- ☞ presenza di piccole aziende agricole;
- ☞ progressiva crisi delle famiglie, con conseguenti disagi psicologici, sociali ed economici;
- ☞ disagio giovanile diffuso;
- ☞ associazioni culturali con pochi aderenti;
- ☞ associazioni sportive che aggregano una buona percentuale di ragazzi.

In una realtà complessa e in rapido cambiamento come quella odierna, dove i messaggi provenienti dalle diverse situazioni sono spesso contraddittori, la scuola, istituzione educativa per eccellenza, svolge un ruolo fondamentale che va ad agire sul tessuto socio – culturale locale.

Essa è chiamata a rispondere ai bisogni della situazione sociale condividendo le finalità educative con le famiglie in collaborazione con le istituzioni locali e con le agenzie formative presenti sul territorio.

La partecipazione alla vita scolastica costituisce un'opportunità per tutti i ragazzi, perché attraverso di essa possano realmente comprendere il valore di una cittadinanza attiva basata sulla partecipazione responsabile e sulla cooperazione.

Nello specifico, l'offerta formativa che l'Istituto propone, sarà varia ed adeguata alle diverse esigenze.

#### **Scuola e territorio**

Gli Enti Locali danno, per quanto possibile, concreto sostegno alla istituzione scolastica mettendo a disposizione fondi per:

- diritto allo studio,
- servizi essenziali (trasporti, mensa, pre-scuola e post scuola),
- sostegno delle attività progettuali,
- innovazione nei sussidi didattici e adeguamento delle strutture alle esigenze educative,
- assistenza educativa scolastica e domiciliare per il supporto ad alunni in situazione di handicap,
- assistenza educativa domiciliare ad alunni in situazioni di forte disagio socio-familiare,
- manutenzione ordinaria e straordinaria dei locali e delle aree scolastiche.

Fra Scuola e Territorio esiste una positiva interazione.

Le diverse Associazioni culturali e sportive collaborano fattivamente sostenendo ed integrando l'offerta formativa della Scuola, organizzando, in accordo con essa:

- la partecipazione degli alunni e dei docenti a particolari ricorrenze/manifestazioni;
- alcuni interventi di esponenti delle Amministrazioni locali nell'attività didattica;

- la realizzazione di particolari iniziative (feste, concorsi, spettacoli, ecc.) legate all'attività delle associazioni locali;
- lo svolgimento di corsi di formazione per genitori e docenti su tematiche di rilevanza socio-educativa.

### Accordi di rete e convenzioni

L'Istituto collabora con le strutture e le associazioni territoriali a diversi livelli e con diverse modalità di raccordo:

- accoglimento di progetti esterni, con o senza collaborazione di esperti, particolarmente interessanti, utili e funzionali a potenziare e/o ad arricchire l'offerta formativa autonoma;
- l'utilizzo del territorio in tutte le sue forme e potenzialità come laboratorio di ricerca per la costruzione di conoscenze.

| SCUOLE<br>ENTI<br>ASSOCIAZIONI   | TEMATICHE E FINALITÀ  | ACCORDI                             |
|--|---|-------------------------------------|
| Istituto Comprensivo "Marco Polo" Fabriano (scuola capofila)   | <b>Ricerca-azione per la sperimentazione di metodologie didattiche innovative alla luce delle Indicazioni nazionali 2012.</b><br><br>"Scuola del fare, scuola del pensare".<br>A partire da una riflessione sulle Indicazioni Nazionali 2012, si costruiranno percorsi di insegnamento-apprendimento anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie, utili al miglioramento degli esiti degli studenti.  | Accordo di rete                     |
| Università di Macerata   | <b>Ricerca-azione per la sperimentazione di una progettazione inclusiva con le nuove tecnologie – Sperimentazione Propit</b><br><br>Costruire la progettazione inclusiva con l'ausilio delle nuove tecnologie.  | Convenzione<br>e<br>Accordo di rete |
| Direzione Didattica Via Tacito-Ufficio Scolastico Regionale Marche.<br>"AU.MI" – Rete Regionale per l'Autovalutazione e Miglioramento Marche | <b>Rete regionale per l'autovalutazione scolastica e percorsi di formazione:</b><br>Avviare e/o consolidare la cultura e le pratiche autovalutative.<br>Avviare percorsi operativi di riflessione sistematica sulla propria azione formativa. Mettere a punto un modello autovalutativo regionale.<br>Implementare un sistema di rilevazione dati per le comparazioni a livello longitudinale o trasversale (confronto fra scuole- rilevazione standard regionale).<br>Potenziare l'impiego delle risorse on-line per le attività formative, la documentazione ed il confronto.<br><b>2013-2014 Bilancio sociale degli Istituti Scolastici delle Marche</b> | Accordo di rete                     |
| I.C. Arcevia<br>Ass.ne Naz.le CLIO'92<br>Istituti in rete  | "Scuola estiva di Arcevia"<br>Scuola di formazione residenziale per docenti di storia, geografia, studi sociali, arte, musica.  | Accordo di rete                     |
| I.C. "Marco Polo" Fabriano   | Centro territoriale per l'handicap  | Accordo di rete                     |
| I.C. "Mario Natalucci" Ancona  | Scuola Polo regionale progetti "Scuole in Ospedale" /Istruzione domiciliare   | Accordo di rete                     |
| I.C. "Luigi Pirandello" Pesaro   | Progetto "LIM", prevede l'acquisto delle lavagne multimediali interattive e la formazione per i docenti delle province di Pesaro e Ancona nord..  | Accordo di rete                     |
| I.T.C.G. "Cuppari" Jesi  | Scuola polo per la sicurezza e la formazione del personale scolastico   | Accordo di rete                     |
| Provincia di Ancona  | Accordo di programma provinciale sulla Disabilità   | Accordo di programma                |
| Comune di Sassoferrato   | Consiglio comunale dei Ragazzi e delle Ragazze  | Assunto nello Statuto del           |

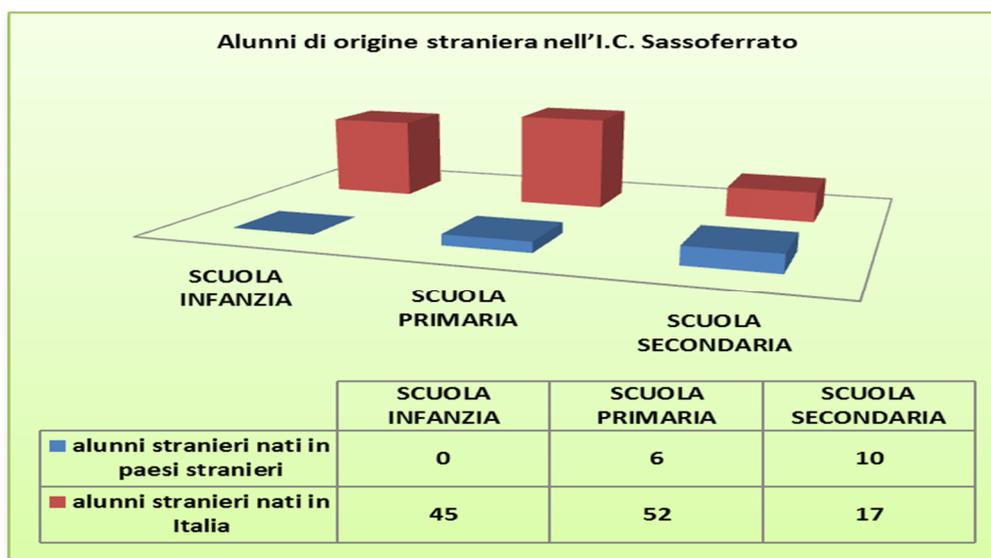
|  |  |                             |
|--|--|-----------------------------|
|  |  | <i>Comune</i>               |
|  | Progetti di ed. ambientale   | <i>Collaborazioni</i>       |
|  | <b>Attività extrascolastica</b><br>"Scuola di teatro", corso di recitazione per adulti e ragazzi su progetto artistico della "Bottega teatro Marche". Strumento per l'arricchimento artistico - culturale e per la formazione morale e sociale dei ragazzi.            | <i>Convenzione</i>          |
|  | "Qualità totale nella ristorazione scolastica" Progetto di educazione alimentare.  | <i>Collaborazione</i>       |
| <b>Ata Rifiuti</b>   | Progetto di ed. ambientale   | <i>Protocollo di intesa</i> |
| <b>Università di Urbino</b>  | Tirocinio per laureandi del corso di laurea in Scienze psicologiche  | <i>Convenzione</i>          |
| <b>Università di Macerata</b>  | Tirocinio per laureandi del corso di laurea in Scienze della formazione primaria.  | <i>Convenzione</i>          |
| <b>A.V.U.L.L.S.S.</b>  | Laboratori artistici per alunni Bes  | <i>Convenzione</i>          |
| <b>FIPAV "Ragazzi di classe"</b>   | Attività di pallavolo nella scuola primaria e secondaria.  | <i>Convenzione</i>          |
| <b>Ass. sportiva calcio Sassoferrato-Genga</b>   | Attività di calcio per gli alunni della scuola primaria  | <i>Convenzione</i>          |
| <b>Ass. sportiva Atletica</b>  | Attività di atletica leggera nella scuola secondaria   | <i>Convenzione</i>          |
| <b>FITA Taekwondo – A.S.D.</b>   | Attività di taekwondo per gli alunni della scuola primaria   | <i>Convenzione</i>          |
| <b>Gruppo Corale "Città di Sassoferrato"</b>   | <b>Attività extrascolastica</b> gratuita per la formazione di un coro scolastico per gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di 1° grado   | <i>Convenzione</i>          |
| <b>Gruppo strumentale "Città di Sassoferrato"</b>  | <b>Attività extrascolastica</b> gratuita per gli alunni della scuola Primaria (dalla classe III) e Secondaria di 1° grado  | <i>Convenzione</i>          |
| <b>UISP Primi passi</b>  | Progetto di educazione motoria nella scuola dell'infanzia.   | <i>Convenzione</i>          |
| <b>Area Vasta 2 (ex ASUR Zona territoriale n. 6) Dip. Di Prevenzione Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione</b> | Progetto regionale di Sorveglianza Nutrizionale "Il mercoledì della frutta"  | <i>Adesione ai progetti</i> |
|  | Progetto nazionale "Frutta a scuola"   |                             |
|  | Progetto "Guadagnare salute in adolescenza" Scuola primaria e secondaria   |                             |
|  | Progetto "Qualità totale nella ristorazione scolastica" rivolto alla revisione del sistema di refezione. Istituzione di una commissione tecnico-scientifica Comune – Area Vasta 2 e una commissione mensa in rappresentanza dei genitori e degli operatori scolastici. |                             |
| <b>Unità Multidisciplinare dell'Età Evolutiva</b>  | L'UMEE elabora percorsi d'integrazione e raccordo con i servizi di neuropsichiatria infantile in favore di soggetti con disturbi dello sviluppo psicofisico dell'infanzia e dell'adolescenza.  | <i>Collaborazione</i>       |
| <b>Istituto S. Stefano Centro ambulatoriale di riabilitazione</b>  | Interventi finalizzati alle disabilità: attraverso la formulazione di diagnosi funzionali sono predisposti ed attuati progetti d'intervento riabilitativo.   | <i>Collaborazione</i>       |
| <b>Ambito Territoriale n. 10</b>   | Progetta, organizza e gestisce un sistema integrato di servizi (istruzione, formazione, ambiente,...) per favorire l'attuazione degli indirizzi della programmazione regionale.  | <i>Collaborazione</i>       |
| <b>Veneto Banca</b>  | Tenuta conto   | <i>Convenzione di cassa</i> |

## Il contesto interno

L'Istituto registra il 15,3% di presenza di alunni stranieri rispetto all'utenza complessiva. L'origine degli alunni è eterogenea, tuttavia le provenienze più rappresentative sono quelle macedoni, albanesi, tunisine e rumene. La seguente tabella sintetizza la situazione attuale:

| PLESSI                   | N. Alunni totali | N. Alunni di provenienza estera |              | Nati paesi stranieri | Nati in Italia | Nazioni di provenienza   |
|--------------------------|------------------|---------------------------------|--------------|----------------------|----------------|--|
|                          |                  | N.                              | %            |                      |                |  |
| RODARI                   | 194              | 41                              | 21,1%        | /                    | 41             | Albania, Kosovo, Polonia, Macedonia, Brasile, Tunisia, Burkina Fasu, India e Romania.                    |
| GENGA                    | 26               | 4                               | 15,4%        | /                    | 4              | Tunisia, Macedonia e Albania   |
| <b>Totali Infanzia</b>   | <b>220</b>       | <b>45</b>                       | <b>20,5%</b> |                      | <b>45</b>      |  |
| BRILLARELLI              | 247              | 33                              | 13,4%        | 5                    | 28             | Albania, Romania, Macedonia, Polonia, Tunisia, Marocco, Kosovo, Brasile, Cina, Rep. Dominicana e Bosnia. |
| RIONEBORGO               | 108              | 19                              | 17,6%        | 1                    | 18             | Albania, Tunisia, Macedonia, Kosovo, Romania, Ucraina e India.   |
| GENGA                    | 50               | 6                               | 12%          | /                    | 6              | Romania, Albania, Macedonia, Ucraina, Tunisia e Kosovo.  |
| <b>Totali Primaria</b>   | <b>405</b>       | <b>58</b>                       | <b>14,3%</b> | <b>6</b>             | <b>52</b>      |  |
| SASSOFERRATO             | 197              | 21                              | 10,6%        | 9                    | 12             | Albania, Macedonia, Romania, Tunisia, Marocco e Moldavia.  |
| GENGA                    | 27               | 6                               | 22,2%        | 1                    | 5              | Romania, Albania, Macedonia, India e SriLanka.   |
| <b>Totali Secondaria</b> | <b>224</b>       | <b>27</b>                       | <b>12%</b>   | <b>10</b>            | <b>17</b>      |  |
| <b>TOTALI</b>            | <b>849</b>       | <b>130</b>                      | <b>15,3%</b> | <b>16</b>            | <b>114</b>     |  |

L'87,6% degli alunni stranieri frequentanti i tre ordini scolastici sono nati in Italia.



| <b>LE SCUOLE DELL'ISTITUTO: SCHEDE</b>  |  |   |
|---|--|---|
| <b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>   |  |   |
| <b>Scuola dell'infanzia "Rodari" di Sassoferato</b>   |  |   |
| <b>Indirizzo</b>  | Via Felcioni, 3/A  |   |
| <b>Telefono</b>   | 0732 959231  |   |
| <b>Fax</b>  | 0732 959231  |   |
| <b>e-mail</b>   | <a href="mailto:rodarisasso@virgilio.it">rodarisasso@virgilio.it</a>   |   |
| <b>Orario di funzionamento</b>  | Orario di funzionamento:<br>dal lunedì al venerdì: ore 8.00-16.00<br>dalle ore 7.30 alle 8.00 e dalle 16.00 alle 17.30 si può fruire del servizio pre e post-scuola gestito dal Comune di Sassoferato. |   |
| <b>Orario delle docenti</b>   | Le insegnanti completano l'orario su turni bisettimanali rispettando a giorni alterni i seguenti orari:<br>8.00 - 12.30<br>10.30 - 16.00<br>Compresenza delle docenti : dalle ore 10.30 alle ore 12.30 |   |
| <b>Sezioni Alunni</b>   | Numero sezioni : 8<br>Numero alunni : 194<br>Alunni disabili : 4<br>Alunni stranieri : 41  |   |
| <b>Personale impegnato</b>  | Coordinatrice di plesso: Licia Merlini<br>Docenti curricolari n.16<br>Docenti di religione n.1 su due plessi<br>Docenti di sostegno n.3<br>Collaboratori scolastici n. 3 e personale della Cooperativa |   |
| <b>Preposto:</b><br><i>Merlini Licia</i>  | <b>Addetti Emergenza antincendio:</b><br>Marchetti M. Teresa<br>Ottonello Olivia<br>Spoletini Manuela<br><b>Addetti Primo soccorso:</b><br>Rosorani Rosella ATA<br>Pasquini Fiorella<br>Vecchi Luciana |   |
| <b>Spazi ad uso comune</b><br>Stanza dell'accoglienza<br>Salone polivalente<br>Laboratorio di lettura<br>Laboratorio della psicomotricità<br>Laboratorio di informatica<br>Giardino | <b>Postazioni informatiche del plesso</b>  | n.5 postazioni informatiche<br>n.1 stampante<br>n. 1 videoproiettore  |
|   | <b>Dotazioni librerie e/o su supporto informatico</b>  | biblioteca per bambini: 312 libri<br>biblioteca magistrale: 257 libri |

| <b>Progetti</b>   | <b>Sezioni</b>   |
|---|--|
| "Orientarsi"  | Tutte  |
| Invito alla lettura-"Mostra del libro"                                    | Tutte  |
| "Tanti bambini ... tanti sorrisi"   | 3 anni   |
| "Orto-landia"   | 5 anni   |
| Il mercoledì della frutta   | Tutte  |
| " Pasticciando come cuochi si impara                                      | 5 anni   |
| "Acqua per tutti, tutti per l'acqua" Educazione ambientale                | 3 e 4 anni   |
| UISP Primi passi  | 5 anni   |
| "Laboratori linguistici di potenziamento fonologico"                      | 5 anni   |
| " Conosciamo la nuova scuola"   | 5 anni   |
| Progetto di Sperimentazione Nuove Indicazioni Rete Fare e Pensare.        | 4-5 anni   |
| Progetto di sperimentazione didattica della storia "Il calendario civile" | 5 anni   |
| "Crescere con la musica". Metodo Rusticucci                               | 4 anni   |
| Visite guidate  | Vengono programmate nell'ambito della programmazione curricolare o all'interno dei Progetti <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetto Orientarsi: visita al municipio; incontro con il sindaco.</li> <li>- Progetto Mostra del libro-Visita alla mostra</li> <li>- Progetto Conoscere la Nuova scuola- Scuola Rione borgo</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetto Conoscere la Nuova scuola- Scuola Brillarelli tempo pieno</li> <li>- Progetto Conoscere la Nuova scuola –Scuola Brillarelli tempo normale</li> </ul> |
|--|--|

### L'organizzazione della giornata

| TEMPI  | SPAZI UTILIZZATI                          | ATTIVITÀ SVOLTE  |
|--|---|--|
| 7.30-9.00  | Sezione /Stanza dell'accoglienza/Giardino | Accoglienza di tutti i bambini del plesso.   |
| 9.00-10.30   | Sezione                                   | Registrazione dei bambini presenti, il calendario e momento della merenda attraverso i giochi e le attività( incarichi e ruoli del collaboratore delle docenti )che danno inizio alla routine scolastica.  |
| 10.30-12.30<br>Momento della<br>compresenza<br>delle docenti | Sezione / laboratori                      | I bambini sono coinvolti nelle attività programmate per fasce d'età. Ciò prevede un'organizzazione flessibile delle sezioni che comporta un raggruppamento dei bambini che varia a seconda dell'attività didattica: grande gruppo, piccoli gruppi per fasce d'età –anche a classi aperte parallele- con l'utilizzo dei laboratori del plesso (psicomotorio , della lettura, salone polivalente e stanza dell'accoglienza). |
| 12.00-12.30  |   | Uscita dei bambini che non fruiscono del servizio mensa; attività di routine –organizzata- dei bambini che pranzano a scuola ( incarichi e ruoli ) .   |
| 12.30-13.30  | Refettorio                                | Momento del pranzo.  |
| 13.45-14.15  |   | Prima uscita pomeridiana e rientro dei bambini che non fruiscono del servizio mensa.   |
| 14.15-15.30  | Sezione-Salone polivalente –Giardino      | Gioco libero negli angoli della sezione(anche a classi aperte parallele), giochi o attività strutturate dalle docenti; ultimazione dell'attività del mattino.  |
| 15.45  |   | Uscita dei bambini che fruiscono del trasporto urbano.   |
| 15.30-16.00  | Sezione                                   | Riordino della sezione e giochi funzionali all' attesa dell'uscita.  |

| <b>Scuola dell'Infanzia di Genga</b>                  |  |  |
|---|--|--|
| <b>Indirizzo</b>                                      | Via Corridoni, 1   |  |
| <b>Telefono</b>                                       | 0732- 973156   |  |
| <b>Fax</b>  | 0732- 973156   |  |
| <b>e-mail</b>   | <a href="mailto:infanziagenga@libero.it">infanziagenga@libero.it</a>   |  |
| <b>Orario di funzionamento</b>                        | dal lunedì al venerdì / ore 8.15-16.15   |  |
| <b>Orario delle docenti</b>                           | Le docenti completano l'orario su turni bisettimanali alternando i seguenti orari a settimane alterne:<br>8.15-12.30<br>10.30-16.15<br>Compresenza delle docenti: dalle ore 10.30 alle ore 12.30 |  |
| <b>Sezioni<br/>Alunni</b>                             | Numero sezioni : 1<br>Numero alunni : 26<br>Alunni disabili : --<br>Alunni stranieri: 5  |  |
| <b>Personale impegnato</b>                            | Coordinatrice di plesso: Maria Goretti Rossi<br>Docenti curricolari: n. 2<br>Docenti di religione: n.1 su due plessi<br>Docenti di sostegno: /<br>Collaboratori scolastici: n. 1                 |  |
| <b>Preposto:</b><br>Rossi M. Goretti                  | <b>Addetti Emergenza antincendio:</b><br>Mengarelli Loretta ATA  | <b>Addetti Primo soccorso:</b><br>Rossi M. Goretti |
| <b>Postazioni informatiche del plesso</b>             |  | n.1 PC fisso<br>n. 1 PC portatile                  |
| <b>Dotazioni librerie e/o su supporto informatico</b> |  | Biblioteca per bambini: n. 98 libri                |

| Progetti  |   | Sezioni               |
|---|---|-----------------------|
| "Orientarsi"  |   | Tutti i bambini       |
| " Primi passi – UISP-"                                |   | Tutti i bambini       |
| Il mercoledì della frutta                             |   | Tutte                 |
| "Laboratorio linguistico di potenziamento fonologico" |   | I bambini di 5 anni   |
| "Conosciamo la nuova scuola"                          |   | I bambini di 5 anni   |
| "Crescere con la musica" metodo Rusticucci"           |   | Tutti i bambini       |
| "Mostra del libro"                                    |   | Tutti i bambini       |
| "Marcia dei palloncini"                               |   | Tutti i bambini       |
| "Un albero per il parco"                              |   | Tutti i bambini       |
| "Avventure in biblioteca"                             |   | I bambini di 4-5 anni |
| Visite guidate  | Vengono programmate ed organizzate nell'ambito della programmazione curriculare o all'interno dei Progetti.<br>- Sentiero del Papa e della Peschiera a Genga;<br>- Sorgenti del fiume Sentino a Scheggia e Lago di Perticano;<br>- Scuola Primaria di Genga – progetto "Conosciamo la nuova scuola";<br>- Biblioteca di Genga – progetto "Avventure in biblioteca";<br>- Campo sportivo di Genga. |                       |

### L'organizzazione della giornata

| TEMPI                                   | SPAZI UTILIZZATI                        | ATTIVITÀ SVOLTE   |
|---|---|---|
| 8.15-9.15<br>(Ingresso fino alle 9.15 ) | Salone/Sezione                          | Accoglienza di tutti i bambini, attività comuni e giochi insieme all'insegnante.  |
| 9.15-9.45                               | Sezione                                 | Routine: attribuzione degli incarichi, calendari delle presenze del giorno, del mese, della stagione, del tempo meteorologico e del suo scorrere (oggi, ieri, domani) e delle emozioni. Conta dei presenti. |
| 9.45-10.30                              | Mensa                                   | Colazione   |
| 10.30-12.30<br>Compresenza docenti      | Sezione                                 | Conversazione, organizzazione delle attività programmate sulla base del progetto didattico-educativo articolate in unità di lavoro per fasce d'età, individuali, in piccolo o grande gruppo.                |
| 12.10-13.30                             | Sezione/Servizi igienici/Sala da pranzo | Momento del pranzo, preceduto dalla cura dell'igiene personale.   |
| 13.30                                   |   | Prima uscita pomeridiana e rientro dei bambini che non usufruiscono del pranzo a scuola.  |
| 13.30- 16.15                            | Sezione/Giardino/Salone                 | Attività libere negli angoli strutturati, conversazione, ascolto di racconti e loro rielaborazione grafica e verbale, canti, giochi da tavolo, ultimazione delle attività del mattino.                      |
| 15.45-16.15                             | Sezione                                 | Riordino della sezione, attività funzionali all'attesa dell'uscita di tutti i bambini, termine dell'attività didattica ed uscita di tutti i bambini.  |

## Scuola Primaria

La Scuola Primaria , della durata di cinque anni, è articolata in:

- primo anno, raccordato con la scuola dell'Infanzia;
- due periodi didattici biennali;

La scuola primaria è caratterizzata dall'acquisizione delle abilità strumentali e dalla prima organizzazione dei saperi disciplinari.

La progettazione delle aree disciplinari è comune a tutte le classi dei quattro plessi della scuola ed è frutto di un lavoro collegiale che vede tutti i docenti impegnati in attività di studio, approfondimento, analisi, elaborazione, partecipazione a corsi d'aggiornamento; periodicamente viene sottoposta a verifica ed eventuale rielaborazione.

La programmazione si svolge settimanalmente per due ore in orari non coincidenti con le lezioni; essa vede i docenti impegnati a vari livelli:

- **di classe** per la progettazione, la scelta delle metodologie e tempi, le modalità di verifica e valutazione, la rilevazione dei risultati conseguiti, delle difficoltà incontrate, di particolari problematiche legate alla classe o a singoli alunni; l'organizzazione di uscite, viaggi d'istruzione, interventi di esperti; riunioni con i genitori.
- **di disciplina** per la progettazione disciplinare con connessioni interdisciplinari organizzata per UDIA.
- **di plesso** per il coordinamento delle attività che coinvolgono tutti i docenti di ogni singolo plesso, la verifica in itinere dei progetti, la definizione delle modalità d'uso dei laboratori, l'organizzazione di iniziative comuni, articolazione dell'orario.
- **di classi parallele**, nell'ottica di un positivo confronto che possa arricchire e migliorare il servizio scolastico; sono previsti incontri per aree disciplinari fra docenti di tutti i plessi per approfondimento, pianificazione, revisione degli insegnamenti disciplinari; criteri e modalità di verifica e valutazione, confronti metodologici.

Per attività di ricerca e sperimentazione i docenti sono poi convocati in Consigli di interclasse per soli docenti fino ad un massimo di 40 ore. Nelle 40 ore sono comprese le riunioni di interclasse con i rappresentanti dei genitori.

| Scuola Primaria "Brillarelli" - SASSOFERRATO  |                    |  |   |
|---|--------------------|--|---|
| <b>Indirizzo</b>  |                    | P.le Partigiani Monte Strega,1   |   |
| <b>Telefono</b>   |                    | 0732-96477-9335  |   |
| <b>Fax</b>  |                    | 0732-96477-9335  |   |
| <b>e-mail</b>   |                    | <a href="mailto:anic806004@istruzione.it">anic806004@istruzione.it</a>   |   |
| <b>Classi Alunni</b>  |                    | Numero classi:13<br>Numero alunni: 247<br>Alunni disabili:10<br>Alunni stranieri:33  |   |
| <b>Orario di funzionamento Classi a tempo ordinario</b>   |                    | 27 ore con orario articolato su due settimane:<br>▪ prima settimana ore 8,00-13,00 con sabato chiuso<br>▪ seconda settimana ore 8,00-13,00 con sabato aperto   |   |
| <b>Orario di funzionamento Classi a tempo pieno</b>   |                    | Orario articolato dal lunedì al venerdì: ore 8.00 / 16.00  |   |
| <b>Personale impegnato</b>  |                    | Coordinatrice di plesso: Pennisi Arianna(t. pieno) Mariolina Marra (t. normale)<br>Docenti curricolari n. 21 di cui 1 su due plessi e 1 p.t.<br>Docenti di religione n. 2 di cui 1 su due plessi<br>Docenti di att. Alternative: 2 di cui 1 su due plessi<br>Docenti di sostegno n.5 di cui 3 su due plessi<br>Collaboratori scolastici n. 4 |   |
| Preposto<br><br>DSGA Carla Poggi  | <i>Piano terra</i> | <b>Addetti Emergenza antincendio</b><br>Tafani Antonella<br>Gismondi Enrica ATA<br>Stefanelli Dino ATA   | <b>Addetti Primo soccorso:</b><br>Turbessi Simonetta<br>Moroni Silvia<br>Franchini Rita   |
|   | <i>Primo piano</i> | Cesaretti Manuela<br>Patregnani Gabriella<br>Rosa Sandro ATA   | Panetti Francesca<br>Bizzarri Leonella  |
| <b>Spazi di uso comune:</b><br>▪ laboratorio grafico-pittorico<br>▪ 2 palestre<br>▪ Biblioteca dell'istituto<br>▪ laboratorio scientifico<br>▪ laboratorio ed. musicale<br>▪ laboratorio informatica<br>▪ aula multimediale<br>▪ 1 aula strutturata per il recupero individualizzato. |                    | <b>Postazioni informatiche del plesso</b>  | ❖ 7 LIM (3 t. normale e 4 t. pieno)<br>❖ 7 PC nelle classi + 12 stampanti<br>❖ 1 postazioni sala insegnanti<br>❖ 1 postazione aula multimediale (in comune con la secondaria)<br>❖ 20 postazioni laboratorio informatica (in comune con la secondaria)<br>❖ 1 postazione biblioteca (in comune con la secondaria)<br>❖ n° 2 PC portatili a disposizione per gli alunni diversamente abili – DSA |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <b>Dotazioni librerie e/o su supporto informatico</b> | biblioteca per gli alunni: n. 7246<br>biblioteca magistrale: n. 569<br>biblioteca alunni diversamente abili: n. 61<br>mediateca: n. 442<br>mediateca alunni diversamente abili :51 |
| <b>Progetti</b>  |   | <b>Classe/i</b>  |
| "Orientarsi"   |   | Tutte  |
| Laboratori linguistici di potenziamento fonologico                         |   | 1°-1B-1C   |
| "Frutta nelle scuole"- M. Politiche Agricole                               |   | Tutte  |
| OKKIO alla salute  |   | Tutte  |
| Il mercoledì della frutta  |   | Tutte  |
| "Oro della terra"- Legambiente   |   | 3A-4A-5A   |
| "7 Personaggi per 11 avventure" ATA Rifiuti                                |   | 2B   |
| "Scrittori di classe" – Conad  |   | 2A-4A-4B   |
| Progetto di sperimentazione Propit   |   | 4B-1B-1C   |
| Progetto di sperimentazione Nuove indicazioni Rete Fare e Pensare          |   | 1B-1C-2A-4B-5B-5C  |
| Progetto di sperimentazione didattica della storia: "Il calendario civile" |   | 1A-1B-1C-2A-2B   |
| "Libriamoci"   |   | 3A-3B-3C-4B  |
| "Acqua per tutti. Tutti per l'acqua"                                       |   | 2A   |
| "Pietre della memoria"   |   | 2A   |
| "Mo' e la favola dell'olio extra vergine d'oliva" fabbrica Monin           |   | 2A-2B  |
| "Adotta un monumento della nostra Italia"                                  |   | 4B   |
| La matita delle idee- "Crescere è un'arte"                                 |   | 4B   |
| "Programmare il futuro" attività di coding MIUR                            |   | 4B   |
| "Eureka! Funziona" Confindustria   |   | 4A-5B-5C   |
| Io e gli altri-UNITALSI  |   | 4A-4B-5A-5B-5C   |
| "Prove ingresso-finali standardizzate primaria"                            |   | Tutte  |
| "Conosciamo la nuova scuola"   |   | 1A-1B-5A-5B-5C   |
| "Migliorare la continuità nel metodo dello studio della storia"            |   | 5A-5B-5C   |
| Invito alla lettura-Mostra del libro                                       |   | Tutte  |
| C.C.R.R.   |   | 4A-4B-5A-5B-5C   |
| FIPAV Ragazzi di Classe  |   | 3A-3B-3C-4A-4B-5A-5B-5C  |
| Crescere con la musica – metodo Rusticucci                                 |   | 1A-1B  |
| <b>Progetto "Scuola in viaggio"</b>  |   |  |
| <b>Visite guidate / Viaggi d'istruzione</b>                                |   |  |
| Classi 1°  | tutte   | JESI - Fattoria Circolo della natura e ass. culturale agricoltura centro ippico "Circolo della natura"<br>Aula Verde di Valleremita  |
| Classi 2°  | tutte   | SCAPEZZANO di SENIGALLIA fattoria didattica "Dei conti"<br>JESI – Pinacoteca<br>JESI – WWF Oasi di Ripabianca  |
| Classi 3°  | tutte   | GAGLIOLE (MC )- Museo di Storia naturale<br>GENGA - Grotte di Frasassi   |
| Classi 4°  | tutte   | ANCONA- Museo tattile Omero e porto di Ancona<br>BOLOGNA - Museo Civico Archeologico mostra "Egitto Splendore Millenario"<br>SASSOFERRATO - Museo Archeologico                     |
| Classi 5°  | 5B-5C   | ROMA – Parlamento, Colosseo e Fori Imperiali   |
|  | 5A  | SALTARA - Museo del Bali   |

| <b>Scuola Primaria Rione Borgo – SASSOFERRATO</b> |  |
|---|--|
| <b>Indirizzo</b>                                  | Viale Roma, 73   |
| <b>Telefono</b>                                   | 0732-9214  |
| <b>Fax</b>  | 0732-9214  |
| <b>e-mail</b>                                     | <a href="mailto:scuola.borgo@libero.it">scuola.borgo@libero.it</a>                                 |
| <b>Orario di funzionamento</b>                    | 27 ore con orario articolato su due settimane:<br>prima settimana ore 7,55-12,55 con sabato chiuso |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | seconda settimana ore 7,55-12,55 con sabato aperto   |   |
| <b>Classi Alunni</b>  | Numero: 5<br>Numero: 108<br>Alunni disabili: 4<br>Alunni stranieri:25  |   |
| <b>Personale impegnato</b>  | Coordinatrice di plesso: Emilia Pettinelli<br>Docenti curricolari n.4 + 2 part time + 11h<br>Docenti di religione n. 1<br>Docenti di attività. alternative: 1 su due plessi<br>Docenti di sostegno n. 5 di cui 4 su due plessi<br>Collaboratori scolastici n. 2 + 1 persona della mobilità |   |
| <b>Preposto:</b><br><i>Pettinelli Emilia</i>  | <b>Addetti Emergenza antincendio:</b><br>Peticaroli Flora ATA<br>Chinaia Adriana ATA   | <b>Addetti Primo soccorso:</b><br>Guerrini Antonella<br>Cecchetelli Lucia<br>Galeotti Simona<br>Chinaia Adriana ATA   |
| <b>Spazi di uso comune:</b><br>laboratorio artistico<br>biblioteca<br>laboratorio informatica | <b>Postazioni informatiche del plesso</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 13 postazioni laboratorio informatica</li> <li>▪ 1 LIM</li> <li>▪ 3 stampanti</li> <li>▪ 5 PC in spazi comuni</li> <li>▪ n° 1 PC portatili a disposizione per gli alunni diversamente abili – DSA</li> </ul> |
|   | <b>Dotazioni librerie e/o su supporto informatico</b>  | Biblioteca per gli alunni: n. 1555 libri  |
| <b>Progetti di plesso</b>   |  | <b>Classi</b>   |
| "Orientarsi"  |  | Tutte   |
| Laboratori linguistici di potenziamento fonologico  |  | 1°  |
| Frutta nelle scuole – Ministero Politiche Agricole  |  | Tutte   |
| OKKIO alla salute   |  | Tutte   |
| Il mercoledì della frutta   |  | Tutte   |
| Oro della terra   |  | 3°-4°-5°  |
| Progetto "Prove ingresso-finali standardizzate primaria"                                      |  | Tutte   |
| "Migliorare la continuità nel metodo dello studio"  |  | 5°  |
| "Conosciamo la nuova scuola"  |  | 1°-5°   |
| Scrittori di classe – Conad   |  | 4°  |
| Io e gli altri-UNITALSI   |  | 4°-5°   |
| Invito alla lettura-Mostra del libro  |  | Tutte   |
| Cittadinanza, Costituzione e sicurezza  |  | Tutte   |
| C.C.R.R.  |  | 4°-5°   |
| Acqua per tutti, tutti per l'acqua  |  | 2°  |
| Didattica della storia:"Calendario civile" - Continuità con la scuola dell'infanzia           |  | 1°  |
| L'albero dei diritti/ UNICEF  |  | 5°  |
| <b>Progetto "Scuola in viaggio"</b><br><b>Visite guidate / Viaggi d'istruzione</b>            |  |   |
| Classe 1°   | FATTORIA DIDATTICA Jesi<br>Aula Verde a Valleremita  |   |
| Classe 2°   | Scapezzano Senigallia fattoria didattica "Dei Conti"<br>WWF Oasi Ripabianca - Jesi   |   |
| Classe 3°   | GAGLIOLE (MC) - Museo di Storia naturale   |   |
| Classe 4°   | ANCONA Museo Tattile Omero<br>Fiorenzuola di Focara  |   |
| Classe 5°   | SALTARA - Visita e laboratorio Museo del Bali<br>PESARO – Domus Romana<br>Roma   |   |

| Scuola Primaria "A. Merloni" – GENGA   |  |   |
|--|--|---|
| <b>Indirizzo</b>   | Bivio Pandolfi, 7  |   |
| <b>Telefono</b>  | 0732-973070  |   |
| <b>Fax</b>   | 0732-973070  |   |
| <b>e-mail</b>  | <a href="mailto:scuolaprimaria@alice.it">scuolaprimaria@alice.it</a>   |   |
| <b>Orario di funzionamento</b>   | 27 ore distribuite in 6 giorni: dal lunedì al sabato / ore 8,30-13,00  |   |
| <b>Classi<br/>Alunni</b>   | Numero classi. 3 e 1 pluriclasse (1°- 2°)<br>Numero alunni: 50<br>Alunni disabili: 3<br>Alunni stranieri: 6  |   |
| <b>Personale impegnato</b>   | Coordinatrice di plesso: Paola Ciciliani<br>Docenti curriculari n. 7 di cui 2 a t.p.<br>Docenti di religione n.1 su tre plessi<br>Docenti di sostegno n. 2 di cui 1 su due plessi<br>Collaboratori scolastici n. 1 |   |
| <b>Preposto:</b><br><i>Ciciliani Paola</i>   | <b>Addetti Emergenza antincendio:</b><br>Sadori Simona<br>Paggi Luigi ATA  | <b>Addetti Primo soccorso:</b><br>Badiali Luciana<br>Fracassini Genny   |
| <b>Spazi di uso comune:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ laboratorio grafico/ pittorico</li> <li>▪ biblioteca</li> <li>▪ laboratorio di informatica</li> </ul> | <b>Postazioni informatiche del plesso</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 2 LIM</li> <li>❖ 8 PC nelle classi e negli spazi di uso comune</li> <li>❖ 1 proiettore</li> <li>❖ 2 stampanti</li> </ul> |
|  | <b>Dotazioni librerie e/o su supporto informatico</b>  | Biblioteca per gli alunni: n. 312<br>Biblioteca magistrale: n. 11   |

| Progetti   | Classi   |
|--|--|
| Orientarsi   | Tutte  |
| Laboratori linguistici di potenziamento fonologico                                 | 1°   |
| Frutta nelle scuole – Ministero Politiche Agricole                                 | Tutte  |
| OKKIO alla salute  | Tutte  |
| Il mercoledì della frutta  | Tutte  |
| Acqua per tutti, tutti per l'acqua   | 1°- 2°   |
| Personaggi in cerca d'autore 2.0 - Ata Rifiuti                                     | 1°- 2°   |
| Scrittori di classe – Conad  | 4°   |
| Verso una scuola amica - Unicef  | 5°   |
| Prove ingresso-finali standardizzate primaria                                      | Tutte  |
| Migliorare il metodo di studio nella continuità                                    | 5°   |
| Conosciamo la nuova scuola   | 1°- 5°   |
| Invito alla lettura-Mostra del libro   | Tutte  |
| Chi è l'altro? - Unitalsi  | 4°   |
| Chi sono io? - Unitalsi  | 5°   |
| Cittadinanza, Costituzione e sicurezza   | Tutte  |
| Libriamoci   | 4°   |
| Progetto di sperimentazione Propit   | 3°- 5°   |
| <b>Progetto "Scuola in viaggio"</b><br><b>Visite guidate / Viaggi d'istruzione</b> |  |
| Classe 1 <sup>^</sup>  | SCAPEZZANO DI SENIGALLIA - Fattoria didattica dei Conti<br>Percorso del fiume Esino (WWF)  |
| Classe 2 <sup>^</sup>  | SCAPEZZANO DI SENIGALLIA - Fattoria didattica dei Conti<br>Percorso del fiume Esino (WWF)  |
| Classe 3 <sup>^</sup>  | GAGLIOLE (MC) - Museo di Storia naturale<br>GENGA – Grotte di Frasassi   |
| Classe 4 <sup>^</sup>  | ANCONA – Museo tattile Omero/ Porto di Ancona<br>FIORENZUOLA DI FOCARA-Parco S. Bartolo-Centro di inanellamento uccelli rapaci<br>BOLOGNA - Museo Civico Archeologico mostra "Egitto splendore millenario" |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Classe 5 <sup>^</sup> | SALTARA - Visita e laboratorio Museo del Bali<br>PESARO – Domus Romana |
|-----------------------|--|

La Scuola Secondaria di primo grado, della durata di tre anni, si colloca nel primo ciclo

## Scuola Secondaria di primo grado

d'istruzione, come periodo fondamentale per l'apprendimento dei saperi disciplinari, per la costruzione dell'identità degli alunni in funzione orientativa. Nel triennio si pongono le basi e si sviluppano le competenze indispensabili per continuare ad apprendere nella scuola secondaria di secondo grado e lungo l'intero arco della vita.

| Scuola Secondaria di 1° grado "Bartolo da Sassoferrato"  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Indirizzo</b>   | Piazzale partigiani del Monte Strega  |  |
| <b>telefono</b>  | 0732-96477-9335   |  |
| <b>fax</b>   | 0732-9335   |  |
| <b>e-mail</b>  | <a href="mailto:infoistituto@libero.it">infoistituto@libero.it</a>  |  |
| <b>Orario di funzionamento</b>   | dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00  |  |
| <b>Classi<br/>Alunni</b>   | Numero: 9<br>Numero: 197<br>Alunni disabili: 16<br>Alunni stranieri: 21   |  |
| <b>Personale impegnato</b>   | Coordinatore di plesso: Stefano Polverini<br>Docenti curriculari n.18<br>Docenti di religione n.1 su due plessi<br>Docenti di alternativa alla religione: 3<br>Docenti di sostegno n.8<br>Collaboratori scolastici n.2.   |  |
| <b>Spazi di uso comune:</b><br>- laboratorio scientifico<br>- laboratorio linguistico<br>- laboratorio informatica<br>- aula risorse<br>- aula multimediale<br>- aula ed. musicale<br>- aula ed. artistica<br>- 2 palestre | <b>Centro Sportivo Scolastico</b>   |  |
|  | Si svolgeranno in orario pomeridiano le attività di:<br>- calcio a cinque (maschile)<br>- calcio femminile<br>- pallavolo.  |  |
| <b>Preposto:</b><br><i>Carla Poggi</i>   | <b>Addetti Emergenza antincendio:</b><br>Serfilippi Rosanna<br>Rossi Roberta ATA  | <b>Addetti Primo soccorso:</b><br>Ottavi Lucia<br>Polverini Stefano<br>Valenti Claudia ATA |
| <b>Postazioni informatiche del plesso</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ n° 1 postazione multimediale con proiettore e stampante in aula artistica</li> <li>❖ n.1 postazione con pc e stampante in aula di musica</li> <li>❖ n° 9 LIM in nove classi</li> <li>❖ n° 2 PC postazioni alunni in classe 2C e 3C</li> <li>❖ n° 2 PC e stampante nell'aula risorse</li> <li>❖ n° 6 PC portatili per gli alunni diversamente abili – DSA</li> <li>❖ n° 1 postazione multimediale mobile con PC e proiettore</li> <li>❖ n° 1 PC fisso in Sala insegnanti e due stampanti</li> <li>❖ 1 postazione aula multimediale (in comune con la primaria)</li> <li>❖ 20 postazioni laboratorio informatica (in comune con la primaria)</li> <li>❖ 1 postazione biblioteca (in comune con la primaria)</li> </ul> |  |
| <b>Dotazioni librerie e/o su supporto</b>  | biblioteca per gli alunni: n. 7246  |  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>informatico</b> | biblioteca magistrale: n. 569<br>biblioteca alunni diversamente abili: n. 61<br>mediateca: n. 442<br>mediateca alunni diversamente abili :51 |
|--------------------|--|

| <b>Progetti</b>  | <b>Classi</b>  |
|--|--|
| Progetto "Orientarsi"  | Tutte  |
| Orientamento scolastico  | 3A-3B-3C   |
| "Migliorare la continuità nel metodo dello studio"   | 1A - 1B – 1C   |
| C.C.R.R.   | Tutte  |
| C.S.S. avviamento alla pratica sportiva  | Tutte  |
| "Risorsa Acqua" (Gorgovivo-Multiservizi)   | 1A-1B-1C   |
| Scacchi a scuola   | 1A-1B-1C   |
| Educazione ambientale a scuola   | 1A-1B-1C   |
| Unplugged  | 2A-2B-3B-2C  |
| "Eureka! Funziona" Confindustria   | 3A-3B-3C   |
| "Sono come mangio" – consorzio Parmigiano Reggiano   | 2A-2B-2C   |
| Progetto di sperimentazione Propit   | 3C   |
| Progetto di sperimentazione Nuove Indicazioni "Rete Fare Pensare"  | 1A-1C  |
| Scrittori di classe -Conad   | 1B-2B-1C-2C  |
| FIPAV " Ragazzi di classe" torneo volley   | Tutte  |
| Progetto recupero<br>competenze chiave Italiano, Matematica, Lingue  | Tutte  |
| Invito alla lettura-Mostra del libro   | Tutte  |
| "La mia idea di moda"  | 2A-2B-2C   |
| Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza   | Tutte  |
| <b>Progetto "Scuola in viaggio"</b>  |  |
| <b>Visite guidate</b>  | <b>Viaggi di istruzione</b>  |
| CLASSI PRIME:<br>visita alla biblioteca e all'Accademia dei Musicisti di Fabriano;<br>visita guidata al monastero di Fonte Avellana. | CLASSI PRIME:<br>Visita naturalistica e attività sportive a Frontignano, Parco Nazionale dei Monti Sibillini. (1gg). |
| CLASSI SECONDE:  | CLASSI SECONDE:<br>Expo (2gg.)<br>Fiera del libro di Bologna (2gg.)  |
| CLASSI TERZE:<br>Teatro in lingua inglese a Fabriano<br>Teatro in lingua spagnola.   | CLASSI TERZE:<br>Lecce e dintorni (4gg.)   |

| <b>Scuola Secondaria di 1° grado Genga Stazione</b> |   |
|---|---|
| <b>Indirizzo</b>                                    | Via Marconi, 17   |
| <b>Telefono</b>                                     | 0732-90070  |
| <b>fax</b>  | 0732-90070  |
| <b>e-mail</b>                                       | <a href="mailto:scuolamediagenga@gmail.com">scuolamediagenga@gmail.com</a>                  |
| <b>Orario di funzionamento</b>                      | Dal lunedì al sabato alle ore 8.15 alle ore 13.15   |
| <b>Classi<br/>Alunni</b>                            | Numero 1 e 1 pluriclasse 1° e 2°<br>Numero: 27<br>Alunni disabili: 1<br>Alunni stranieri: 6 |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Personale impegnato</b>   | Coordinatrice di plesso: Giuseppina Malatesta<br>Docenti curriculari n. 12<br>Docenti di religione n.1 su due plessi<br>Docenti attività alternativa religione: n.1<br>Docenti di sostegno n.1<br>Collaboratori scolastici n.1 |  |
| <b>Spazi di uso comune:</b>  | <b>Educazione Fisica</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- laboratorio informatica</li> <li>- laboratorio di scienze</li> <li>- aula multimediale</li> <li>- campo calcetto</li> <li>- palestra</li> </ul> | Si svolgeranno in comune con la scuola secondaria di Sassoferrato incontri di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pallavolo</li> <li>- calcio</li> </ul>   |  |
| <b>Preposto:</b><br><i>Lanuti Fabio</i>  | <b>Addetti Emergenza antincendio:</b><br><i>Malatesta Giuseppina</i>   | <b>Addetti Primo Soccorso</b><br><i>Lanuti Fabio ATA</i>   |
| <b>Postazioni informatiche del plesso</b>  | ❖ n° 1 LIM in classe terza<br>Laboratorio di informatica con n.8 postazioni corredate da stampante e proiettore.   |  |
| <b>Dotazioni librerie e/o su supporto informatico</b>  | Biblioteca alunni: n. 330 dotazioni librerie   |  |
| <b>Progetti</b>  |  | <b>Classi</b>  |
| Progetto "Orientarsi"  |  | Tutte  |
| Orientamento scolastico  |  | Classe 3°  |
| Continuità   |  | Tutte  |
| "Migliorare la continuità nel metodo dello studio"   |  | Classe 1°  |
| Cittadinanza, Costituzione e sicurezza   |  | Tutte  |
| C.S.S. avviamento alla pratica sportiva  |  | Tutte  |
| Invito alla lettura-Mostra del libro   |  | Tutte  |
| Scrittori di classe-Conad  |  | Tutte  |
| Progetto Arduino Domotica  |  | Classi 1°-2°   |
| FIPAV " Ragazzi di classe" torneo volley   |  | Tutte  |
| Progetto recupero  |  | Tutte  |
| competenze chiave Italiano, Matematica, Lingue   |  |  |
| Conosciamo la nuova scuola   |  | Classe 1°  |
| "La mia idea di moda"  |  | 1^2^3^   |
| <b>Progetto "Scuola in viaggio"</b>  |  |  |
| <b>Visite guidate</b>  |  | <b>Viaggi di istruzione</b>  |
| CLASSI PRIME:<br>visita alla biblioteca e all'Accademia dei Musicisti di Fabriano;<br>Parco avventura di Genga<br>Visita guidata al monastero di Fonte Avellana.                         |  | CLASSI PRIME:<br>Visita naturalistica e attività sportive a Frontignano, Parco Nazionale dei Monti Sibillini. (1gg). |
| CLASSI SECONDE:  |  | CLASSI SECONDE:<br>Expo di Milano .(2gg)<br>Fiera del libro per ragazzi a Bologna.(2gg)                              |
| CLASSI TERZE:<br>Teatro in lingua inglese.<br>Teatro in lingua spagnola.<br>Centrale eolica di Cima Mutali presso Fossato di Vico<br>PG-Progetto Energeticamente                         |  | CLASSI TERZE:<br>Lecce e dintorni (4 gg).  |