IO DOVE SONO

Scuola Infanzia

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- **Muoversi nello spazio imparando gradualmente a coordinare i propri movimenti corporei in relazione alle strategie motorie degli altri e alla presenza di ostacoli.**
- **Sviluppare la successione delle azioni e le relazioni spaziali implicate nei giochi di movimento e nell'attività psicomotoria.**
- **Sviluppare le proprie abilità senso-**

I DISCORSI E LE PAROLE

- **Descrivere verbalmente le caratteristiche principali degli spazi e degli ambienti conosciuti (oggetti, funzioni, azioni…).**
- **Rievocare e raccontare situazioni personali e di gruppo vissute in ambienti diversi, interrogando la propria memoria, utilizzando foto, oggetti e le proprie rappresentazioni grafiche (avvio alla capacità di produrre**

IMMAGINI,SUONI,COLORI

- **Realizzare elaborati grafico-pittorici per riprodurre esperienze esplorative vissute in ambienti naturali e/o sociali ,sia con "risonanza immediata", sia "differita".**
- **Utilizzare il materiale raccolto ("reperti") per tessiture, analisi e riproduzioni cromatiche, rappresentazioni materiche.**
- **Osservare e descrivere semplici immagini tratte da testi illustrati, riviste di natura, calendari, cataloghi d'arte, riproduzioni di opere d'arte, foto d'autore.**
- **Riconoscere suoni e rumori dell'ambiente circostante-**

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- **Orientarsi nelle attività quotidiane e settimanali scolastiche; costruire ed utilizzare calendari di diverso tipo per rappresentare visivamente azioni e dare ordine alle esperienze.**
- **Conoscere ed esplorare attivamente gli spazi delle azioni e delle esperienze (la sezione, i laboratori , il refettorio, il giardino della scuola), per muoversi ed orientarsi anche sulla base di indicazioni verbali.**
- **Nelle uscite esplorative sul territorio (luoghi più significativi), reperire oggetti da utilizzare come tracce per ricostruire esperienze ed azioni del passato recente, tenendo conto del tempo e dello spazio di provenienza**
- **Costruire semplici plastici e mappe per riprodurre e ricostruire in formato ridotto percorsi vissuti ed ambienti reali esplorati in prima persona (tramite tra lo spazio fisico e lo spazio grafico).**
- **Mettere in relazione di tempo e spazio, persone, fatti, oggetti relative ad esperienze vissute (strategia didattica del copione)**
- **Riconoscere,discriminare e denominare oggetti e materiali appartenenti ai diversi ambienti esplorati; sviluppare abilità nelle prime operazioni di**

IL SE' E L'ALTRO

- **Sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità di vita (gruppo sezione, famiglia , paese…)**
- **Scoprire le tradizioni e le abitudini del proprio contesto di vita (attraverso l'incontro con persone, luoghi, oggetti..)**