



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1

60041 SASSOFERRATO (AN)

Tel. e Fax 07329335 – 073296477

E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icsassoferrato.gov.it

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

Scuola primaria

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA CLASSI PRIME

SCOPI	<ul style="list-style-type: none">❖ Definire pratiche condivise all'interno delle scuole dell'Istituto in tema di accoglienza.❖ Facilitare l'ingresso degli alunni nel sistema scolastico e sociale nel quale saranno inseriti.❖ Sostenere gli alunni neo-arrivati nella fase di adattamento al nuovo contesto.❖ Costruire un "clima favorevole" all'incontro con le "storie" di ogni alunno.❖ Promuovere la comunicazione e la collaborazione fra scuola e territorio sul tema dell'accoglienza.
SPAZI	<ul style="list-style-type: none">❖ Uso degli spazi interni ed esterni alla scuola; predisposizione e allestimento di un ambiente accogliente e ricco di stimoli, favorevole all'inserimento.❖ Esplorazione degli spazi e individuazione delle tracce dell'attività svolta l'anno precedente con i bambini delle classi prime: cartelloni, oggetti, disegni.❖ Assegnazione di uno spazio individuale per riporre il materiale scolastico.❖ Predisposizione all'interno delle aule di angoli dove i bambini possono sfogliare, guardare, commentare insieme un libro, giocare con le costruzioni e con materiale strutturato e non.
ATTIVITA'	<ul style="list-style-type: none">❖ Organizzazione di attività specifiche finalizzate alla rassicurazione del bambino (esplorazioni dell'ambiente scolastico, lavori diversificati e con tipologie organizzative diverse, uso di spazi differenti...).❖ Costruzione di esperienze di apprendimento che favoriscono la condivisione e accettazione di regole da interiorizzare e rispettare (cartellone di regole, incarichi, ordine di evacuazione, ordine del materiale in classe, raccolta differenziata ...).❖ Predisposizione di una pluralità di attività che permettano ad ogni bambino di valorizzare le proprie potenzialità orientandole alla realizzazione di sé, attraverso:<ul style="list-style-type: none">✓ circle time, presentazioni, orologio delle emozioni, sequenze quotidiane per la suddivisione del tempo scuola;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1

60041 SASSOFERRATO (AN)

Tel. e Fax 07329335 – 073296477

E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icsassoferrato.gov.it

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

	<ul style="list-style-type: none">✓ laboratorio di lettura e grafico espressivo per il racconto di fiabe, drammatizzazioni, realizzazione di disegni e personaggi fantastici;✓ attività di manipolazione;✓ prime attività di scrittura in continuità sul quaderno della scuola dell'infanzia;✓ laboratorio ludico-motorio per giochi socializzanti in palestra e all'aperto;✓ laboratorio musicale per l'invenzione di filastrocche e canzoncine;✓ presentazione del testo di lettura e predisposizione di attività collegate. <p>❖ Attività ludiche finalizzate alla <u>conoscenza reciproca</u> tra i compagni di classe:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Giochi con la palla: i bambini si mettono in cerchio, ogni bambino lancia la palla ad un compagno e questo pronuncia il proprio nome e racconta qualcosa di sé (cosa gli piace fare, i suoi cibi/giochi preferiti..).✓ Giochi e ritmi per presentarsi: segmentare il proprio nome al ritmo di ... (body percussion)✓ "Indovina chi manca"- un bambino esce dall'aula mentre un altro si nasconde, quando rientra deve individuare il compagno nascosto.✓ Canzoni mimate: "la danza del serpente", "girotondo", "se sei felice"✓ Lettura di una breve storia e drammatizzazione. <p>❖ Attività finalizzate alla <u>conoscenza dell'ambiente scolastico</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Caccia al tesoro: sulla base degli indizi ricevuti ("è un luogo dove ci sono tanti colori e pennelli, si colora e si dipinge") gli alunni scoprono gli spazi scolastici e le loro funzioni. <p>❖ Attività finalizzate alla <u>conoscenza delle regole</u>:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Gioco del mimo sulle regole di comportamento: si formano due gruppi, di cui uno mima la regola "giusta" e l'altro quella "sbagliata". Un bambino alla volta indica il comportamento adeguato.✓ "Per stare bene insieme..." Appunti visivi di comportamenti positivi per costruire un cartellone delle regole condivise.✓ Strategie per avviare all'organizzazione e alla gestione del materiale scolastico: uso di appunti visivi per indicare il materiale e riferimenti alle lancette dell'orologio per "gestire" i tempi necessari allo svolgimento dell'attività.
MODALITA'	<p>❖ Favorire la compresenza tra i docenti, al fine di offrire maggiore disponibilità alla relazione, svolgere osservazioni attente e mirate e</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1

60041 SASSOFERRATO (AN)

Tel. e Fax 07329335 – 073296477

E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it

Sito Internet: www.icsassoferrato.gov.it

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

ORGANIZZATIVE	<p>abituare gradualmente i bambini ai ritmi di lavoro della scuola primaria, più impegnativi sul piano cognitivo;</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Utilizzare la compresenza (dove e quando possibile) nel periodo dell'accoglienza per osservare i bambini in contesti, gruppi diversi, mentre interagiscono con gli adulti e i compagni con lo scopo di rilevare gli stili di comportamento, le modalità di approccio alle proposte, le preferenze rispetto ai materiali, la motivazione e la curiosità, l'autonomia, l'attenzione e le caratteristiche psico-emotive.❖ Coinvolgere altre classi della scuola per favorire maggiormente la socializzazione e per condividerla concretamente.❖ Familiarizzare con l'ambiente nuovo ed esplorarne le potenzialità articolando il lavoro in spazi e modalità diverse, presupponendo, anche, spostamenti fisici nell'ambiente della scuola. <p>L'applicazione integrata di tutte le attività proposte consente da una lato di acquisire una conoscenza dei nuovi alunni rilevandone le preconoscenze e dall'altra di predisporre una programmazione che promuova lo sviluppo, prestando attenzione sia al cognitivo che alle dimensioni socio-affettive. Il momento osservativo si pone in una prospettiva di integrazione costruttiva con quanto gli alunni hanno già acquisito in termini di abilità e conoscenze, consentendo all'azione educativa di sollecitare ulteriori traguardi possibili.</p>
RELAZIONE CON I GENITORI	<p>Durante la settimana prima dell'inizio delle lezioni viene organizzato un incontro di presentazione docenti-famiglie per illustrare il progetto formativo e l'organizzazione scolastica.</p> <p>Per i primi giorni della settimana i genitori vengono accolti insieme ai bambini dagli insegnanti e viene offerta loro la possibilità di comprendere meglio l'organizzazione. Gli insegnanti, mostrando fiducia nella costruzione di un rapporto positivo, assumendo atteggiamenti collaborativi, riconoscono valore ai soggetti e creano un clima favorevole all'apprendimento</p>