

ACCOGLIENZA CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA

DISCIPLINA	ATTIVITÀ PROPOSTE DAGLI INSEGNANTI
LETTERE	<p>Presentazioni reciproche: presentazione degli alunni con esposizione verbale, circle time, questionari a tema, riflessioni.</p> <p>Questionari sulle abitudini scolastiche e di studio: conversazioni sul tema confronto e riflessione.</p> <p>Le mie aspettative per questo primo anno di scuola media: confronto tra studenti e riflessione.</p> <p>Indagine sul tipo di abilità cognitiva: confronto e riflessione.</p> <p>Gioco su "cosa mi piace/cosa so fare": un talento da donare alla classe.</p> <p>Cosa abbiamo imparato durante il percorso della scuola primaria: visione dei quaderni dell'anno precedente, relazioni sulle attività svolte.</p> <p>Attività di condivisione/ conoscenza dei criteri di valutazione disciplinare e comportamentale; ascolto delle opinioni dei ragazzi, discussione, eventuale negoziazione.</p> <p>Analisi dei manuali (libri di testo): individuazione dei saperi irrinunciabili con opportune argomentazioni, scelta di altre conoscenze da acquisire in base ai bisogni e agli interessi degli studenti.</p> <p>Costruzione condivisa del programma di lavoro per l'anno scolastico.</p> <p>Individuazione dei traguardi di competenza da raggiungere (esiti attesi riguardo a conoscenze, abilità, competenza).</p> <p>Indicazioni e scoperta di un metodo di studio personale efficace.</p> <p>Attività per la conoscenza del regolamento d'istituto, disciplina degli studenti (diritti/doveri), diritti/doveri degli insegnanti e dei genitori, patto di corresponsabilità.</p> <p>Lecture, attività e questionari sul testo di Antologia:</p> <ul style="list-style-type: none">• conoscersi, socializzare, promuovere atteggiamenti cooperativi e collaborativi che favoriscono lo star bene a scuola;• riflettere sul proprio rapporto con la scuola, confrontare esperienze, opinioni, desideri, aspirazioni. <p>Condivisione del programma di lavoro (patto formativo) come importante punto di riferimento orientativo per lo studente.</p>

LINGUE	<p>Presentazione in lingua da parte dell' insegnante. Domande rivolte ai ragazzi per vedere se hanno capito. Presentazione degli alunni in lingua. Domande ai ragazzi per vedere se hanno compreso quanto detto dai compagni. Trascrizione sul quaderno delle presentazioni. Cosa sappiamo già fare: ripasso delle strutture linguistiche affrontate nella scuola Primaria. Osservazione/verifica degli stili di apprendimento. Illustrazione del libro di testo e del programma da svolgere . Condivisione del programma di lavoro (patto formativo). Dopo 3-4 lezioni test d'ingresso.</p>
MATEMATICA E SCIENZE	<p>Conoscenza degli alunni. Punti deboli e di forza delle discipline scientifiche secondo il punti di vista degli studenti e loro metodo di studio. Cosa abbiamo imparato durante il percorso della scuola primaria: visione dei quaderni e dei materiali prodotti alla scuola primaria; relazioni da parte dei ragazzi sulle attività svolte. Analisi dei libri di testo: attraverso l'indice o sfogliando il manuale si individueranno gli argomenti fondamentali (conoscenze irrinunciabili), con le dovute argomentazioni e conseguente illustrazione delle UDIA che si svolgeranno. Per le Scienze i ragazzi sceglieranno gli argomenti di maggiore interesse su cui costruire il programma. Giochi di Matematica e Scienze in gruppo con la Lim. Illustrazione/condivisione degli indicatori e dei criteri di valutazione utilizzati nella scuola Secondaria; Guida all'uso del registro on line: dove allego materiali, compiti a casa, comunicazioni e note ecc. Condivisione del programma di lavoro (patto formativo).</p>
TECNOLOGIA	<p>Presentazioni dell'insegnante e degli alunni. Cosa abbiamo imparato e costruito alla scuola primaria. Cosa faremo in prima media. Cosa intendiamo per tecnologia: costruzione/approfondimento del concetto. Presentazione della disciplina. Analisi dei libri di testo: attraverso l'indice o sfogliando il manuale si individueranno gli argomenti fondamentali (conoscenze irrinunciabili), che saranno trattati. I ragazzi potranno scegliere, con opportune argomentazioni, altri argomenti sui quali effettuare esperienze e costruire conoscenze. Condivisione del programma di lavoro (patto formativo).</p>

A R T E IMMAGINE	E <p>Presentazioni dell'insegnante e degli alunni.</p> <p>Disegnare se stessi: conversazione sugli elaborati, significati delle scelte grafiche, pittoriche, cromatiche.</p> <p>Cosa abbiamo imparato durante la scuola primaria: visione delle produzioni effettuate.</p> <p>Cosa posso ancora imparare: aspettative degli alunni, proposte dell'insegnante. Condivisione del percorso grafico-pittorico</p> <p>Analisi dei manuali (libri di testo): individuazione dei saperi irrinunciabili con opportune argomentazioni, scelta di altre conoscenze da acquisire in base ai bisogni e agli interessi degli studenti.</p> <p>Costruzione condivisa del programma di lavoro per l'anno scolastico.</p> <p>Individuazione dei traguardi di competenza da raggiungere (esiti attesi riguardo a conoscenze, abilità, competenza)</p> <p>Condivisione del programma di lavoro (patto formativo).</p>
MUSICA	<p>Presentazioni reciproche.</p> <p>Parole in musica: poesie e filastrocche inventate dagli alunni, musicate con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Condivisione del programma di lavoro (patto formativo): individuazione di ciò che sarà necessario conoscere e saper fare, scelta di argomenti da trattare in base all'interesse dei ragazzi.</p>
SC. MOTORIE	<p>Presentazioni reciproche.</p> <p>Le aspettative dei ragazzi e le proposte dell'insegnante. Condivisione del programma da svolgere nel corso dell'anno (patto formativo).</p> <p>La sicurezza a scuola: spiegazione del piano d'evacuazione attraverso la visione di due filmati e commento delle immagini viste.</p> <p>Illustrazione del regolamento d'Istituto.</p>