



***AU.MI. Marche - Rete per l'Autovalutazione,  
il Miglioramento e il Bilancio Sociale***

**DATI DEL MONITORAGGIO RELATIVO  
ALL' ANNO SCOLASTICO 2013-2014  
SU SCALA REGIONALE**

**E COMPARAZIONI CON GLI ANNI SCOLASTICI  
2009-10/ 2010-11/2011-12/2012-13  
DELL' I.C. Sassoferrato-Genga**



*Referente Autovalutazione Istituto – rete regionale AU.MI. Marche: Emanuela Micheletti  
Gruppo di lavoro composto da: Ciciliani Paola, Polverini Stefano, Silvestrini Stefania.*

# AU.MI

## MAPPA DELLA QUALITÀ



## Legenda per la lettura dei dati confrontati con la media regionale :

- Corrisponde alla media regionale, cioè circa il 68% delle scuole coinvolte dal monitoraggio, nei limiti di un valore minimo e massimo;
- corrisponde al circa l'11% delle scuole con un dato maggiore rispetto alla media regionale: **punto di forza**,
- corrisponde a circa il 5% delle scuole con un dato notevolmente superiore alla media regionale: **punto di eccellenza**
- Corrisponde a circa l'11% delle scuole con un dato inferiore al valore minimo della media regionale: **critico**
- Corrisponde a circa il 5% delle scuole con un dato molto inferiore al valore minimo della media regionale: **molto critico**

DATI DELL' AMBITO:	CONTESTO	I.C. Sassoferrato -Genga					Media regionale delle scuole delle rete AU.MI.	
		09/10	10/11	11/12	12/13	13/14		
<b>VISIBILITÀ ESTERNA DELL' ISTITUTO: Rileva la visibilità esterna dell' Istituto rispetto alle iniziative proposte da soggetti esterni</b>								
<b>C1.1</b>	N. iniziative proposte da soggetti esterni a cui l'Istituto scolastico aderisce	18	28	40	37	30	23,36	
<b>C1.2</b>	N. manifestazioni rivolte all' esterno (convegni, meeting, mostre, manif. teatrali, concerti, attività sportive, workshoop, iniziative di comunicazione e pubblicità) organizzate dall'Istituto scolastico	27	29	23	15	17	25,28	
<b>PROGETTAZIONE INTEGRATA CON IL TERRITORIO: Rileva il grado di integrazione progettuale tra l'Istituto scolastico e i soggetti pubblici e privati presenti nella propria realtà territoriale e nel contesto nazionale ed internazionali</b>								
<b>C2.1</b>	N. partner con cui la scuola ha stipulato convenzioni per progetti formalizzati con atto dirigenziale ed inseriti nel POF e nel Pr. annuale	22	23	9	17	20	9,8	PUNTO DI FORZA
<b>C2.2</b>	N. iniziative, organizzate dall' Istituto, formalizzate ed inserite nel POF e/o nel Pr. annuale che l' Istituto ha contribuito a realizzare con soggetti privati e pubblici	28	28	11	11	9	10,66	
<b>LAVORO IN RETE CON ALTRE SCUOLE: Rileva il livello di integrazione progettuale tra Istituto Scolastico ed i soggetti pubblici e privati presenti nella realtà territoriale, nazionale ed internazionale</b>								
<b>C3.1</b>	N. accordi di rete con altre istituzioni scolastiche del territorio di appartenenza, del territorio nazionale ed internazionale	9	6	6	7	8	5,67	

DATI DELL'AMBITO	RISORSE	I.C. Sassoferrato-Genga					Media regionale in %	
		09/10	10/11	11/12	12/13	13/14		
<b>FUNZIONALITA' SPAZI AL PROGETTO EDUCATIVO:</b> Rileva il livello di congruenza delle risorse materiali dell'Istituto con le esigenze ed i bisogni connessi alla realizzazione della propria offerta formativa								
R1.1	Rapporto tra numero di postazioni informatiche/ numero allievi	0,03	0,05	0,09	0,11	0,13	0,07	ECELL
R1.2	Rapporto tra N. libri (su supporto cartaceo e/o informatico) della Biblioteca e N. allievi	15,46	16,28	16,31	16,48	17,07	4,65	ECELL
R1.3	Rapporto tra N. spazi attrezzati, all'interno e all'esterno dell'Istituto, per attività didattiche e N. aule	0,40	0,84	0,72	0,83	0,83	0,71	
<b>DISPONIBILITA' SERVIZI ACCESSORI:</b> Rileva la misura in cui i servizi accessori al servizio scolastico soddisfano le esigenze degli studenti e delle loro famiglie								
R2.1	N. dei servizi accessori offerti dalla Scuola (mensa, trasporto pre-post scuola, accoglienza alunni pre e post orario scolastico, sportello psico-pedagogico, apertura pom.della biblioteca, apertura pom. segreteria)	25	25	25	20	20	12,83	
R2.2	Numero medio ore settimanali di apertura della scuola a disposizione degli alunni e/o dei genitori in orario extrascolastico	12	12	12	12	12	15,18	
<b>RISORSE PROFESSIONALI:</b> L'indicatore mira a verificare la stabilità dei docenti come indicatore di continuità didattica all'interno dell'istituzione scolastica.								
R3.1	% docenti di ruolo sul totale docenti	52	56,12	56,57	54,81	54,37	74,84	M. CRIT
R3.2	N. medio di anni di permanenza dei docenti nell'Ist. scolastico	6,96	6,01	7,54	6,96	7,91	7,97	
R3.3	% docenti che hanno frequentato almeno un corso di formazione metodologico –didattica nell'ultimo triennio	57,14	62,11	76,53	78,95	89,47	91,36	
R3.4a	% docenti in possesso di titolo universitario, almeno triennale (docenti scuola dell'infanzia e scuola Primaria)	28,57	30,88	39,06	53,68	72,63	79,92	
R3.4b	% docenti che, in aggiunta al titolo richiesto per la propria classe di concorso, hanno svolto corsi di laurea/specializzazione di livello universitario valutabili in ambito scolastico (doc. sec.1°)	13,27	43,16	47,96	52,63	72,63	42,80	P.FORZA
R3.5	N. di alunni per docente	8,98	8,69	8,62	8,29	8,37	9,5	
R3.6	N. di alunni per ogni ATA	51,76	42,60	42,65	41,05	45,37	44,10	

DATI DELL'AMBITO	RISORSE	I.C. Sassoferrato-Genga	Media regionale in %
<b>PROFESSIONALITÀ DOCENTE:</b> Rileva l'uso e la frequenza di metodologie atte a favorire e a migliorare le relazioni educative ed un buon clima d'aula.		13/14	
R4.1	N. medio di ore settimanali di «lavoro di gruppo» con studenti della classe	6,38	3,43
R 4.2	N. medio di ore settimanali di «lavoro di intergruppo» con studenti appartenenti a classi diverse	1,76	1,76
R4.3	N. medio di ore settimanali di lezione in classe con l'uso delle nuove tecnologie (LIM, computer, ...)	4,84	0,71
R 4.4	N. medio di sanzioni disciplinari per classe (sospensione dalle lezioni...) (sec. Di 1°grado)	0,08	2,66

P.FORZA

DATI DELL'AMBITO	PROCESSI	I.C. Sassoferrato-Genga					Media regionale %	
		09/10	10/11	11/12	12/13	13/14		
<b>LEADERSHIP EDUCATIVA: Rileva il grado di efficienza di coloro che investono ruoli di responsabilità nella gestione strategica dell'Istituto</b>		0			3			
P1.1 N. incontri del DS con lo STAFF per pianificare l'organizzazione delle attività.						3	14,13	
P1.2 N. incontri del DS con il personale ATA per pianificare l'organizzazione delle attività.						2	6,06	
P1.3 N. incontri del DS con le F.S. e con i Responsabili di Progetto.						35	23,54	
P1.4 N. medio di incarichi per ogni docente con ruoli di responsabilità.						0,45	0,69	
P1.5 % docenti F.S. sul totale dei docenti.		5,10	5,10	6,06	5,77	3,88	7,74	CR
<b>P2 - SOSTEGNO ALL'INNOVAZIONE Rileva il livello di supporto, promozione, assistenza, facilitazione offerto dall'Istituto alla realizzazione di processi innovativi, sia in ambito organizzativo-gestionale, sia in ambito educativo-didattico, da parte dei diversi componenti della comunità scolastica</b>								
P2.1 N. attività di ricerca/azione approvate ed effettivamente attivate		4	2	3	1	3	3,1	
P2.2 % docenti che hanno frequentato corsi di formazione sulla LIM		7,14%	14,74	16,33	22,11	24,56	31,34	
P2.3 % classi in cui si sperimenta il registro on line		0	0	0	0	100	70,25	CE
<b>P3 - RISPETTO DELLE REGOLE E DEGLI ALTRI: Rileva il grado in cui i diversi soggetti della comunità scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, studenti, genitori) rispettano le regole di convivenza pattuite e si rispettano reciprocamente nelle loro relazioni sociali.</b>								
P3.1a % alunni primaria con valutazione finale sul comportamento pari o superiore a DISTINTO		77,43	65,16	75,13	70,42	43,77	72,65	
P3.1b % alunni secondaria con valutazione finale sul comportamento pari o superiore a 9		49,33	35,96	45,65	50,22	51,57	55,52	
P3.2a % giorni di assenza degli alunni rispetto al tot. giorni scuola (Primaria)		7,28	3,20	3,54	3,68	9,15	4,34	M. CR
P3.2b % delle ore di assenza degli alunni rispetto al monte ore annuo (Secondaria di 1^grado)						8,89	2,80	O CRITIC
P3.3a % giorni di assenza dei docenti primaria e secondaria		8,69	15,35	13,97	11,98	17,97	6,98	M. CR

Descrizione degli indicatori di PROCESSO	I.C. Sassoferrato- Genga					Media regionale
<b>Comunicazione e decisione TRASPARENZA NELLE PROCEDURE:</b> Rileva il grado di chiarezza e formalizzazione nella gestione dei processi di lavoro dell'Istituto, sia sul piano organizzativo-gestionale, sia sul piano educativo-didattico	09/10	10/11	11/1 2	12/1 3	13/1 4	
P5.1 N. procedure formalizzate in rapporto a processi organizzativi e didattici (viaggi d'istruzione, piano d'evacuazione, produzione certificati, accoglienza ...)	41	323	65	65	59	31,48
P5.2 Tempo medio (in giorni) di restituzione degli elaborati scritti (solo per scuola secondaria)	1,28	5,80	5,13	7,05	4,32	3,31
<b>P6 - VALORIZZAZIONE DELLA PROFESSIONALITA'</b> <i>Rileva il grado in cui vengono riconosciute, socializzate e impiegate al servizio dei compiti istituzionali dell'Istituto scolastico le competenze professionali degli operatori scolastici</i>						
P6.1 % docenti in attività aggiuntive di non insegnamento a carattere referenziale ( referenti di progetto, ref. di commissioni, ref. gruppi di lavoro, coordinatori di team, coord. di classe, coord. di dipartimenti disciplinari)	29,59	41,84	36,4	39,42	30,53	39,10
P6.2 % docenti coinvolti in attività aggiuntive di insegnamento rivolte agli alunni dell'Istituto (recupero, L2 per alunni stranieri, sportello didattico, corsi di potenziamento e/o certificazione)	5,10	15,31	18,25	30,77	11,58	18,53
P6.3% docenti responsabili dell'area organizzativa dell'Istituto (responsabile sicurezza, resp. plesso, resp. mensa, resp.biblioteca, resp. laboratorio)	23,47	23,47	26,7	12,50	23,16	24,43
<b>P7 - FORMAZIONE CONTINUA</b> <i>Rileva il livello di attenzione presente nell'Istituto allo sviluppo professionale del proprio personale docente</i>						
P7.1 N. corsi di aggiornamento organizzati dall'Istituto o a cui l'Istituto ha aderito rivolti al personale della scuola (dirigente, docenti, personale ATA)	9	10	22	45	38	9,82
P7.2 N. medio ore di aggiornamento per unità di personale	10,43	13,17	14,5	13,53	12,83	16,31

ECCELLENTE  
NTE (2°)

DATI DELL' AMBITO PROCESSI: gestione economico-contabile. Descrizione degli indicatori		I.C. Sassoferrato	Media regionale	
		13/14		
P8-1A	Incidenza dell' avanzo di amministrazione sul totale delle entrate	0,62	70,28	
P8-1B	Incidenza dei finanziamenti dello Stato sul totale delle entrate programmate	0,18	24	
P8-1C	Incidenza dei finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche sul totale delle entrate programmate	0,03	11,55	
P8-1D	Incidenza dei contributi da privati sul totale delle entrate programmate	0,08	24,58	
P8-1E	Incidenza delle spese per progetti sul totale delle spese programmate	0,64	43,37	
P8-1F	Incidenza delle spese per il personale sul totale delle spese programmate	0,03	62,79	
P8.2 A	Spese per personale impegnato nei progetti/ fondo di istituto	0,49	35,54	
P8-2B	Organizzazione scolastica/ fondo di istituto	0,51	55,41	
P8-2C	Attività di recupero/ fondo di istituto	0,05	5,33	
P8-2D	Finanziamenti dal Fondo di Istituto/ Spese per progetti	0,11	53,12	
P8-2E	Altri finanziamenti / Spese per progetti	0,03	77,27	
P8.3A	Spesa relativa alle supplenze brevi e saltuarie/ studente iscritto	180,54	67,64	
P8.3B	Spese per compensi accessori/ studente iscritto	41,39	47,75	
P8.3C	Spese per personale impegnato nei progetti/ N. partecipanti ai progetti	33,89	15,89	
P8.3D	Spese per personale impegnato nei progetti/ N. progetti realizzati	3248,04	1676	
P8.3E	Spese per progetti/ N. partecipanti	33,89	52,85	
P8.3F	Spese per progetti/ N. progetti	24323,17	5083,58	
P83.G	Spesa corrente/ N. studenti	265,68	64,77	

Descrizione degli indicatori di PROCESSO	I.C. Sassoferrato - Genga					Media regionale	
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14		
<b>Scelte curriculari ACCOGLIENZA, CONTINUITA', ORIENTAMENTO:</b> Rileva il livello di raccordo tra l'Istituto e le realtà scolastiche e formative a monte e a valle della fascia di età dei propri allievi sul piano informativo, organizzativo, pedagogico, curricolare, metodologico-didattico.							
P9.1 N. incontri per la continuità formativo - educativa nel passaggio tra i vari ordini di scuola.					14	9,12	P.FORZ
P9.1a % delle materie per le quali esiste un curriculum verticale d'Istituto formalizzato.					81,82	52,53	
P9.2 N. attività di accoglienza e di orientamento in entrata e in uscita	24	30	31	42	41	14, 31	ECCEL.
P9.3 % docenti impegnati nei progetti accoglienza/orientamento	34,6	45,9 2	35,4	40,38	40,53	45,48	
P9.4 N. accordi formalizzati con soggetti esterni specializzati nell'accoglienza di studenti disabili (psicologi, ASUR, associazioni specializzate, ecc.)					4	4,86	
<b>Scelte curriculari ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA:</b> Rileva il livello di opzionalità e di articolazione dell'offerta formativa dell'Istituto in funzione dei bisogni formativi e delle esigenze dei singoli studenti							
P10.1 N. attività extracurricolari organizzate dall'Istituto	6	7	5	4	4	5,61	
P10.2 % alunni che hanno frequentato attività integrative dell'I.C.	40,5	28,4 3	17,12	35,50	24,25	21,23	
<b>Scelte metodologiche - didattiche DIFFERENZIAMENTO PROCESSI FORMATIVI</b> Rileva il grado in cui l'azione didattica si diversifica in rapporto alle esigenze formative dei singoli allievi							
P11.1 N. medio annuale di ore per studente dedicate a interventi didattici personalizzati, rivolti agli alunni di lingua madre non italiana che ne hanno necessità	18	15	9,89	6,23	2,92	8,89	

Descrizione degli indicatori di PROCESSO	I.C. Sassoferrato - Genga					Media regionale
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	
<b>Scelte metodologiche - didattiche PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE CONDIVISA Rileva il livello di condivisione presente nell'Istituto in rapporto al curricolo, alle modalità ed ai criteri di valutazione degli apprendimenti</b>						
P12.1 % prove comuni di verifica scritte, effettuate e valutate con gli stessi criteri, sul totale delle verifiche.					13,33	36,6
P12.2 % docenti che usano per la valutazione criteri e parametri condivisi	65,31	77,89	80,81	87,37	81,05	82,41
P12.3% doc. che condividono formalmente il curricolo (programmazione) per classi parallele	70,41	87,37	83,84	93,68	86,32	84,47
P12.4 N. incontri dei docenti di classi parallele per la progettazione didattica condivisa.					12	13,73
P12.5 N. incontri dei docenti per dipartimenti di disciplina per la progettazione didattica condivisa.					7	8,84
P12.6 N. discipline coinvolte nelle prove comuni d'istituto					4	7,08

Scelte metodologico – didattiche <b>METODOLOGICA E DIDATTICA:</b> Rileva nell'insegnamento il grado di utilizzo delle nuove tecnologie e dei laboratori, nonché la frequenza e la tipologia delle verifiche	I.C. Sassoferrato- Genga				Media regionale	
	10/11	11/12	12/13	13/14		
P13.1a N. medio verifiche scritte ITALIANO nelle classi primaria	15,30	18,15	13,14	14,65	10,98	
P13.1b N. medio verifiche scritte MATEMATICA nelle classi primaria	10,15	12,75	12,67	13,35	9,96	
P13.1c N. medio verifiche scritte ITALIANO nelle classi secondaria di 1°	8,67	12,17	19,25	10,75	9,63	
P13.1d N. medio verifiche scritte MATEMATICA nelle classi secondaria di 1°	9	8,42	18	11	7,60	P.F OR ZA
P13.1e N. medio verifiche scritte INGLESE nelle classi secondaria di 1°	6,25	7,83	14	8,75	6,03	P.F OR ZA
P13.2a N. medio ore laboratorio (linguistico,multimediale, scientifico) effettuate nell'anno scolastico dalle classi della scuola Primaria				63,05	32,79	P.F OR ZA
P13.2b N. medio ore laboratorio (linguistico, multimediale, scientifico) effettuate nell'anno scolastico dalle classi della scuola secondaria di 1°grado				42,50	60,96	
P13.3 N. medio ore didattica laboratoriale attuale nell'anno scolastico da ciascun docente				79,69	24,40	ECCELL ENZA

ACQUISIZIONE COMPETENZE DI BASE: Rileva il livello di padronanza negli apprendimenti conseguito dagli allievi dell'Istituto in relazione ai diversi ambiti disciplinari, con particolare riguardo agli apprendimenti linguistici e logico-matematici						regionale	
	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14		
E1.1a % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno 6 in italiano sul totale degli studenti della scuola primaria					7,33	9,99	
E1.1b % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno 6 in matematica sul totale degli studenti della scuola primaria					9,78	10,10	
E1.1c % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno 6 in inglese sul totale degli studenti della scuola primaria					9,29	7,44	
E 1.2a % di studenti che, alla fine del 1° quad., hanno 6 in italiano sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1° grado					34,98	32,79	
E 1.2b % di studenti che, alla fine del 1° quad., hanno 6 in matematica sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1° grado					46,64	37,05	0 CRITIC
E 1.2c % di studenti che, alla fine del 1° quad., hanno 6 in inglese sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1° grado					46,19	33,81	0 CRITIC
E 1.3a % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 8 in MATEMATICA, sul totale studenti scuola primaria					73,35	66,12	
E 1.3b % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 8 in ITALIANO, sul totale studenti scuola primaria					73,35	66,76	
E 1.3c % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 8 in INGLESE, sul totale studenti della scuola primaria					75,79	70,15	
E 1.4a % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale studenti scuola secondaria di 1°	60,54	54,82	55,22	61,9	62,33	59,15	
E1.4b % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in MATEMATICA, sul totale studenti sc. Sec. di 1° grado	54,71	51,32	49,13	44,16	50,67	53,35	
E1.4c % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in INGLESE, sul totale studenti sc. Sec. di 1° grado	53,36	53,95	40,87	44,5	50,22	59,60	0 CRITIC

Dati dell'ambito	ESITI	I.C. Sassoterrato					Media regionale	
		09/10	10/11	11/12	12/13	13/14		
<b>SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE: Rileva il livello di maturazione raggiunto dagli allievi dell'Istituto in relazione alle finalità formative che caratterizzano gli attuali orientamenti curriculari.</b>								
E 2.1a	% alunni della scuola primaria che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8	60,10	65,96	63,08	71,47	76,53	65,56	
E 2.1b	% alunni della scuola secondaria di 1° grado che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8	29,60	35,96	24,78	24,24	25,56	32,57	
E 2.2a	% alunni della scuola primaria che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto <b>DISTINTO/OTTIMO</b>	77,43	65,16	75,13	70,42	75,06	74,99	
E 2.2b	% alunni della scuola sec. di 1° grado che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto un voto pari o superiore a 9	49,33	35,96	45,65	50,22	51,57	57,19	
E 2.2c	% studenti di 5^ classe Primaria che hanno conseguito una certificazione esterna in lingua inglese					7,11	1,75	FORZA
E 2.2d	% studenti di classe 3^ della Secondaria di I grado che hanno conseguito una certificazione esterna in lingua inglese.					0	5,6	CO
<b>PROSEGUIMENTO SCOLARE E PROFESSIONALE: Rileva il livello di successo degli studenti dell'Istituto nel percorso scolastico successivo</b>								
E 3.1	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	68	44,59	74,65	82,89	61,9	47,73	
E 3.2	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	36	48,65	73,24	77,63	73,02	46,07	PUNTO FORZA
E 3.3	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e sc. Sec. di II grado	52,70	54,05	76,19	78,08	74,24	45,4	PUNTO FORZA
E 3.4	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e sc. Sec. di II grado	32,43	33,78	58,73	73,97	78,79	50,82	PUNTO FORZA
E 3.5	% di alunni della scuola primaria che NON sono stati AMMESSI alla	0,79	0,27	0,77	1,05	0	0,34	

Dati dell'ambito		ESITTI PROVE INVALSI		I.C. Sassoterrato		Media regionale	
INDICATORE	DESCRIZIONE	12/13	13/14				
PRIM ITALIANO classe 2 <sup>^</sup>	PRIMARIA Punteggio medio delle Prove Invalsi in ITALIANO	59,50	64,40	65,91			
PRIM MATEMATICA classe 2 <sup>^</sup>	PRIMARIA Punteggio medio delle Prove Invalsi in MATEMATICA	54,40	56,30	64,00			
PRIM ITALIANO classe 5 <sup>^</sup>	PRIMARIA Punteggio medio delle Prove Invalsi in ITALIANO	75,70	62,40	59,08			
PRIM MATEMATICA classe 5 <sup>^</sup>	PRIMARIA Punteggio medio delle Prove Invalsi in MATEMATICA	55,20	62,60	66,37	CRITICO		
SEC_ ITA classe 3 <sup>^</sup>	SECONDARIA Punteggio medio delle Prove Invalsi in ITALIANO	68,30	61,30	66,21	CRITICO		
SEC_ MATE classe 3 <sup>^</sup>	SECONDARIA Punteggio medio delle Prove Invalsi in MATEMATICA	43,30	55,40	61,17	CRITICO		

## Quadro di sintesi dell'ambito: **CONTESTO**

INDICATORI	PUNTI DI DEBOLEZZA	PUNTI DI FORZA
<b>PROGETTAZIONE INTEGRATA CON IL TERRITORIO</b>		<b>C2.1 N. partner con cui la scuola ha stipulato convenzioni per progetti formalizzati con atto dirigenziale ed inseriti nel POF e nel Pr. Annuale.</b>

## Quadro di sintesi dell'ambito: **RISORSE**

<b>FUNZIONALITA' AL PROGETTO EDUCATIVO</b>		<p><b>R1.1 Rapporto tra numero di postazioni informatiche e numero allievi .</b></p> <p><b>R1. 2 Rapporto tra N. libri (su supporto cartaceo e/o informatico) della biblioteca e N. allievi.</b></p>
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	<b>R3.1 % docenti di ruolo sul totale docenti</b>	<p><b>R3.4a % docenti in possesso di titolo universitario, almeno triennale (docenti scuola dell'infanzia e scuola Primaria)</b></p> <p><b>R3.4b % docenti che, in aggiunta al titolo richiesto per la propria classe di concorso, hanno svolto corsi di laurea/specializzazione di livello universitario valutabili in ambito scolastico (doc. sec. di 1° )</b></p>
<b>PROFESSIONALI TA' DOCENTE</b>		<b>R4.3 N. medio di ore settimanali di lezione in classe con l'uso delle nuove tecnologie (LIM, computer, ...)</b>

## Quadro di sintesi dell'ambito: PROCESSI

INDIRIZZI STRATEGICI	PUNTI DI DEBOLEZZA	PUNTI DI FORZA
<b>LEADERSHIP EDUCATIVA</b>	P1.5 % docenti F.S. sul totale dei docenti.	
<b>SOSTEGNO ALL'INNOVAZIONE</b>		P2.3 % classi in cui si sperimenta il registro on line
<b>RISPETTO DELLE REGOLE E DEGLI ALTRI</b>	P3.2a % giorni di assenza degli alunni rispetto al tot. giorni scuola (Primaria) P3.2b % delle ore di assenza degli alunni rispetto al monte ore annuo (Secondaria di 1^grado) P3.3a% giorni di assenza dei docenti primaria e secondaria P3.3b % giorni di assenza dei docenti infanzia	
<b>COINVOLGIMENTO NELLE DECISIONI</b>		P4.3 % di docenti coinvolti nelle commissioni e nei gruppi di progetto
<b>FORMAZIONE CONTINUA</b>		P7.1 N. corsi di aggiornamento organizzati dall'Istituto o a cui l'Istituto ha aderito rivolti al personale della scuola (dirigente, docenti, personale ATA)
<b>Scelte curriculari ACCOGLIENZA, CONTINUITA', ORIENTAMENTO</b>		P9.1 N. incontri per la continuità formativo - educativa nel passaggio tra i vari ordini di scuola. P9.2 N. attività di accoglienza e di orientamento in entrata e in uscita

**Quadro di sintesi dell'ambito: PROCESSI**

INDIRIZZI STRATEGICI	PUNTI DI DEBOLEZZA	PUNTI DI FORZA
<p align="center"><b>Scelte metodologico – didattiche METODOLOGICA E DIDATTICA</b></p>		<p>P13.1d d N. medio verifiche scritte MATEMATICA nelle classi secondaria di 1 grado</p>
		<p>P13.1e N. medio verifiche scritte INGLESE nelle classi secondaria di 1 grado</p>
		<p>P13.2a N. medio ore laboratorio (linguistico,multimediale, scientifico) effettuate nell'anno scolastico dalle classi della scuola Primaria</p>
		<p>P13.3 N. medio ore didattica laboratoriale attuale nell'anno scolastico da ciascun docente</p>
		<p>P13.1d d N. medio verifiche scritte MATEMATICA nelle classi secondaria di 1°</p>
<p align="center"><b>ACQUISIZIONE COMPETENZE DI BASE E DATI DELL'AMBITO INVALSI</b></p>	<p>% di studenti che, alla fine del 1° quad., hanno 6 in matematica sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1°grado</p>	
	<p>% di studenti che, alla fine del 1° quad., hanno 6 in inglese sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1°grado</p>	
	<p>% alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in INGLESE, sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1°grado</p>	
	<p>E1.I. Punteggio medio percentuale d'Istituto (al netto del cheating) relativo a:  MATEMATICA 5^ Primaria  ITALIANO 3^ Secondaria I grado  MATEMATICA 3^Secondaria I grado</p>	

## Quadro di sintesi dell'ambito: ESITI

INDIRIZZI STRATEGICI	PUNTI DI DEBOLEZZA	PUNTI DI FORZA
<b>SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE</b>	E 2.2d % studenti di classe 3 <sup>a</sup> Secondaria che hanno conseguito una certificazione esterna in lingua inglese	E 2.2c % studenti di 5 <sup>a</sup> classe Primaria che hanno conseguito una certificazione esterna in lingua inglese
<b>PROSEGUIMENTO SCOLARE E PROFESSIONALE</b>		E 3.2 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in <b>MATEMATICA</b> nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado
		E 3.3 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in <b>ITALIANO</b> nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e sc. Sec. di II grado
		E 3.4 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in <b>MATEMATICA</b> nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e sc. Sec. di II grado