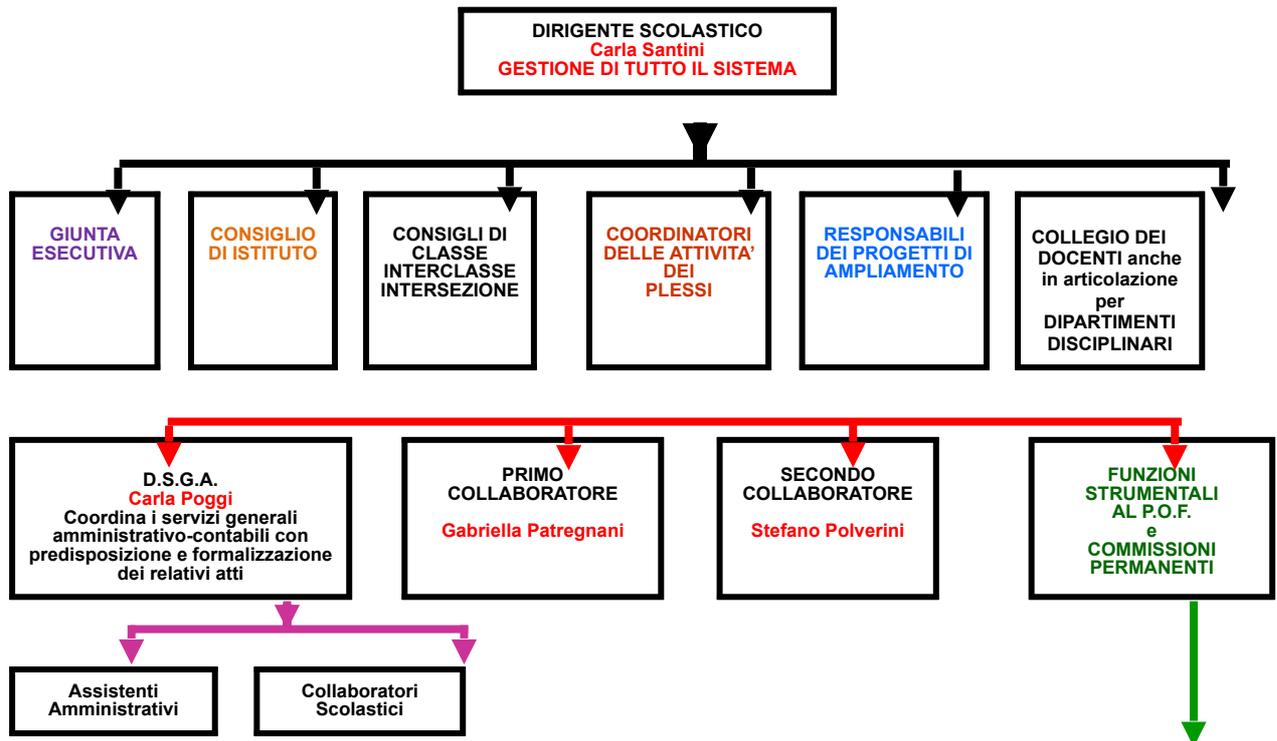


# RISORSE: PERSONALE IMPEGNATO NELL'I.C. DI SASSOFERRATO

## FUNZIONIGRAMMA



**AREA DIDATTICA:**  
Bruschi Paola

**AREA PERSONALE:**  
Fiori Italia  
La Salvia Michelina

**AREA AMMINISTRATIVO CONTABILE:**  
Venturi Nadia

**INFANZIA RODARI:**  
Licia Merlini

**INFANZIA GENGA:**  
Maria Goretti Rossi

**PRIMARIA BRILLARELLI:**  
Simona Galeotti  
(t. pieno)  
Mariolina Marra  
(t. normale)

**PRIMARIA RIONE BORGIO:**  
Emilia Pettinelli

**PRIMARIA GENGA:**  
Paola Ciciliani

**SECONDARIA 1°g. SASSOFERRATO:**  
Stefano Polverini

**SECONDARIA 1°g GENGA:**  
Giuseppina Malatesta

**Sperimentazioni NTD**  
1)Indicazioni Naz. 2012  
2)Propit  
G.Patregnani  
C.C.R.R.  
C. Tisi

**PROGETTO AMBIENTE**  
G.Patregnani

**PROGETTO REGIONALE AU.MI. MARCHE**  
E. Micheletti

**MODELLO BILANCIO SOCIALE SCUOLE RETE AU.MI.**  
Dirigente Scolastico  
**RECUPERO APPRENDIMENTI SCUOLA SECONDARIA**  
C.S.S.  
V. Mandalà

**MOSTRA DEL LIBRO**  
L. Tafani

**ITALIANO L2 INTERCULTURA**  
R. Franchini-L.Cecchetelli

**CONOSCIAMO LA NUOVA SCUOLA**  
D.Rosa

**TANTI BAMBINI TANTI SORRISI**  
O.Ottonello

**ORIENTAMENTO**  
L.Ottavi

**STAND BY-ME**  
L. Ottavi

**COMUNICARE PER CAPIRE**  
Dirigente Scolastico  
**ISTRUZIONE DOMICILIARE**  
G.Patregnani

**SICUREZZA NELLA SCUOLA**  
L. Marchetti

**SCUOLA IN VIAGGIO**  
L. Tafani

**ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE**

**ELABORAZIONE E MONITORAGGIO DEL POF**  
Micheletti Emanuela

**SERVIZIO AI DOCENTI: N.T.D.**  
Valeriani Francesco

**SERVIZIO AGLI STUDENTI: ORIENTAMENTO E CONTINUITA'**  
Rosa Donatella

**HANDICAP-AGIO-DISAGIO**  
Cecchetelli Lucia  
Franchini Rita

**FUNZIONI STRUMENTALI**  
(art.33 del CCNL 29/11/2007)  
Aree di intervento a. s. 2014/2015

**ELABORAZIONE E  
MONITORAGGIO  
DEL P.O.F.**  
  
*Emanuela  
Micheletti*

Elaborazione del P.O.F.  
  
Stesura del Pof sintetico per le famiglie.  
  
Monitoraggio e valutazione dei progetti di ampliamento.  
  
Autovalutazione di Istituto.  
  
Bilancio sociale.

**SUPPORTO AL  
LAVORO DEI  
DOCENTI  
PER LE NTD**  
  
*Francesco  
Valeriani*

Analisi bisogni formativi, programmazione e organizzazione attività di formazione e aggiornamento per le NTD.  
  
Registro elettronico.  
  
Dimostrazione e diffusione delle modalità d'uso delle TIC in un impianto metodologico-didattico complessivo.  
  
Promozione, stimolo e supporto all'attività multimediale nell'I.C. Supporto alla documentazione delle buone pratiche didattiche.

**ORIENTAMENTO E  
CONTINUITA'**  
  
*Donatella Rosa*

Cura della parte formativa e informativa con l'attivazione di pratiche di didattica orientativa.  
  
Attivazione, monitoraggio e verifica dei progetti di continuità tra ordini di scuola.

**AGIO  
E  
DISAGIO**  
  
*Lucia Cecchetelli  
Rita Franchini*

Collaborazione con i docenti nell'esamina, adattamento, elaborazione di strategie e materiali per il recupero dell'apprendimento degli alunni dai 3 anni ai 14 anni con disabilità, con D.S.A. e con B.E.S.  
  
Figura di riferimento dei docenti di sostegno; collabora con il Dirigente nella cura della comunicazione con tutti gli agenti del settore H; cura la documentazione delle programmazioni e delle azioni dei docenti.

## Le commissioni

Le commissioni sono gruppi di **ricerca che attivano e coordinano la sperimentazione di metodi e strategie per il miglioramento del processo di insegnamento-apprendimento.**

Nel corrente anno scolastico sono costituite le commissioni inserite nella tabella con i relativi compiti assunti.

AREE	COMMISSIONE	COMPONENTI	ATTIVITÀ
POF	<b>Commissione POF</b> Funzione Strumentale: <i>Micheletti Emanuela</i>	Patregnani Gabriella Pieretti Marcella	Si occupa di elaborare il P.O.F. e di stilare il Pof sintetico per le famiglie.
	<b>Commissione AUMI</b> Funzione Strumentale: <i>Micheletti Emanuela</i>	Ciciliani Paola Polverini Stefano Silvestrini Stefania	Si occupa dell' autovalutazione d' Istituto, attivando azioni di miglioramento delle azioni didattiche. Stesura del Bilancio Sociale dell'Istituto.
	<b>Commissione Prove d'ingresso e finali</b> Funzione Strumentale: <i>Micheletti Emanuela</i>	Bizzarri Leonella Turbessi Simonetta Ciciliani Paola Franchini Rita	Il gruppo si occupa di concordare ed elaborare prove di verifica comuni all'interno della scuola primaria.
CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	<b>Commissione Continuità e orientamento</b> Funzione Strumentale: <i>Rosa Donatella</i>	Pieretti Marcella Mulattieri Daniela Spadini Giuliana Galeotti Simona Guerrini Antonella Sadori Simona Falcioni Roberto Ottavi Lucia Tafani Lisiana	Il gruppo svolge attività di monitoraggio e verifica dei progetti di continuità tra ordini di scuola. Cura la parte formativa e informativa dell'orientamento. Elabora strategie e materiali per il potenziamento/recupero dell'apprendimento.

<b>AGIO- DISAG IO- INTER CULTU RA- HANDI CAP</b>	<b>Commissione GLI</b>  <b>Commissione GLHI</b>  Funzione Strumentale: <i>Cecchetelli Lucia</i> <i>Franchini Rita</i>	<b>Gruppo di lavoro Inclusionione</b> Cecchetelli Lucia, Franchini Rita, Gaspari Alessandra, Patregnani Gabriella  <b>Gruppo di lavoro H</b> Pasquini Fiorella Antonelli Valentina Panetti Francesca Pettinelli Emilia Badiali Luciana Silvestro Chiara Tisi Casilde <u>Genitori:</u> Emanuele Vincenzo Salsano Norma Armezzani Sabrina	Competenze e funzioni pag. 41   Competenze e funzioni pag. 41
	<b>Commissione Accoglienza alunni stranieri</b>  Funzione Strumentale: <i>Cecchetelli Lucia</i> <i>Franchini Rita</i>	Merlini Licia Rossi M.Goretta Bucari Liliana Tafani Antonella Diotallevi Paola Serfilippi Rossana	Accoglie, valuta e organizza il primo l'ingresso de gli alunni stranieri nella scuola.
<b>N.T.D.</b>	<b>Commissione NTD</b> Funzione Strumentale: <i>Valeriani Francesco</i>	Marchetti Lucia Pieretti Marcella Mandalà Vito Serfilippi Rossana	Supporta i colleghi nell'utilizzo delle NTD
	<b>Gruppi di Ricerca-azione</b> <i>Gabriella Patregnani</i>	<b>Sperimentazioni</b> 1)Indicazioni Naz. 2012 2)Progetto Propit	Vengono utilizzate le nuove tecnologie nella didattica (LIM, PC, videocamera)
<b>MENS A</b>	<b>Commissione Mensa</b>	<i>Docenti</i> Ottonello Olivia Vecchi Luciana Antonelli Marina Tafani Antonella <i>Genitori</i> Gobbi Barbara (5 anni) Rossi Gloria (2^A) Avantageggiato Ilenia (4 anni) Latini Simone (3^A)	Collabora con l'Ente Locale e l'Area vasta 2 (ex ASUR 6 di Fabriano) nel monitoraggio e miglioramento del menu scolastico.

## Le risorse umane: i docenti

### Sintesi della risorsa docenti utilizzata in rapporto alle classi

PLESSI	N. Sezioni /classi	N. Alunni totali	N. Alunni disabili	N. Alunni stranieri	N. Docenti curricolari e di Inglese	N. Docenti sostegno	N. Docenti IRC
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b>							
RODARI	8	197	4	35	16	2	1 su due plessi
GENGA	1	23	/	6	2	/	1 su due plessi
<b>Totali Infanzia</b>	<b>9</b>	<b>220</b>	<b>4</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>							
BRILLARELLI	13	234	8	32	21 di cui 1 su due plessi e 1 p.t.	5 di cui tre su due plessi	2 di cui 1 su due plessi
RIONE BORGO	5	106	7	19	7 di cui due p.t.	5 di cui quattro su due plessi	1
GENGA Nota- delle 4 classi, 3 sono riconosciute, la quarta classe funziona con le risorse dell'I. C.	4 di cui una pluriclasse	53	4	7	6 di cui 1 su due plessi e due p.t.	2 di cui uno su due plessi	1 su due plessi
<b>Totali Primaria</b>	<b>22</b>	<b>393</b>	<b>19</b>	<b>58</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO</b>							
SASSOFERRATO	9	199	17	33	18*	9**	1****
GENGA	2	29	1	5	11***	1**	1****
<b>Totali Secondaria</b>	<b>11</b>	<b>228</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>TOTALI</b>	<b>42</b>	<b>841</b>	<b>41</b>	<b>137</b>	<b>81</b>	<b>19</b>	<b>5</b>

\* di cui 7 docenti con n° ore inferiori all'orario di cattedra

\*\* di cui 3 docenti con n° ore inferiori all'orario di cattedra

\*\*\* di cui 10 docenti con n° ore inferiore all'orario di cattedra

\*\*\*\* i docenti di religione hanno orario inferiore a quello di cattedra

## La popolazione scolastica

### Tabella riassuntiva della popolazione scolastica

PLESSI	N. Alunni Totali	N. Alunni DSA		N. Alunni disabili		N. Alunni stranieri	
		N.	%	N.	%	N.	%
RODARI	197	/	/	4	2%	35	17,8%
GENGA	23	/	/	0	/	6	26,1%
<b>Totali Infanzia</b>	<b>220</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4</b>	<b>1,85%</b>	<b>41</b>	<b>18,5%</b>
BRILLARELLI	234	1	0,5%	8	3,5%	32	13,7%

RIONE BORGO	106	1	1%	7	6,6%	19	18%
GENGA	53	1	2%	4	7,5%	7	13,4%
<b>Totali Primaria</b>	<b>393</b>	<b>3</b>	<b>0,8%</b>	<b>19</b>	<b>4,9%</b>	<b>58</b>	<b>14,8%</b>
SASSOFERRATO	199	12	6%	17	8,5%	33	16,6%
GENGA	29	4	14%	1	3,5%	5	17,2%
<b>Totali Secondaria</b>	<b>228</b>	<b>16</b>	<b>7%</b>	<b>18</b>	<b>7,9%</b>	<b>38</b>	<b>16,7%</b>
<b>TOTALI</b>	<b>841</b>	<b>19</b>	<b>2,3%</b>	<b>41</b>	<b>4,9%</b>	<b>137</b>	<b>16,3%</b>

## I dipartimenti disciplinari

I Dipartimenti disciplinari sono articolazioni del collegio dei docenti con autonomia decisionale in materia di metodologia e didattica con il compito di attivare ricerca e innovazione nel rispetto delle Indicazioni nazionali.

I Dipartimenti sono formati dai docenti di una medesima disciplina o di un'area disciplinare che hanno il compito di:

- elaborare e aggiornare il curricolo di istituto a livello di disciplina a partire dai nuclei fondanti (già compresi nelle Indicazioni Nazionali) definendo:
  - X i contenuti disciplinari irrinunciabili
  - X gli obiettivi di apprendimento e gli obiettivi minimi dei diversi anni scolastici
  - X le competenze da raggiungere per ogni anno sulle quali organizzare le programmazioni di classe
  - X le possibilità di percorsi interdisciplinari
  - X linee metodologiche comuni
- approfondire il curricolo generale con la curricolazione di particolari nuclei fondati delle discipline con attività di ricerca-azione;
- confrontarsi sulle metodologie specifiche delle discipline in merito a:
  - X gestione funzionale dei libri di testo;
  - X metodo di studio;
  - X didattica: laboratorialità, meta cognizione, orientamento, valutazione e autovalutazione;
- concordare prove di verifica comuni in ingresso e finali;
- progettare interventi di recupero;
- coordinare l'eventuale adozione di libri di testo comuni a più classi.

I coordinatori dei dipartimenti provvedono all'articolazione del curricolo verticale d'Istituto, armonizzando i singoli curricoli disciplinari elaborati dai dipartimenti e avviando attività di ricerca e sperimentazione per la costruzione delle UDIA che porti ad una progettazione per competenze .

DIPARTIMENTI	COORDINATORI		
	Infanzia	Primaria	Secondaria
Italiano	Donatella Rosa	Bizzarri Leonella	Silvestro Chiara
Geostoria		A l l e g r e z z a M.Silvia	Tonelli Claudia
Matematica e Scienze		Galeotti Simona	Serfilippi Rossana
Inglese e altre lingue comunitarie		Guerrini Antonella	Diotallevi Paola
Tecnologia		da nominare	Mondati Italo
Arte e immagine		da nominare	Tafari Lisiana
Musica		da nominare	Fioranelli Francesco
Educazione fisica		Franciolini Laura	Mandalà Vito

Religione	Montecchiani Laura	Renzoni Rossana
-----------	-----------------------	-----------------

## La formazione e l'aggiornamento dei docenti

La formazione costituisce un elemento fondamentale per la qualificazione della professionalità docente e per la definizione di specifici ruoli professionali nella Scuola dell'autonomia.

In quest'ottica ogni anno il Collegio Docenti indica un piano di formazione che tiene conto sia delle progettualità attivate o da attivare, sia delle istanze più propriamente teoriche, tecniche ed organizzative connesse alla gestione complessiva dell'offerta formativa.

Le prospettive di riforma dell'insegnamento nell'ottica dello sviluppo delle competenze, ci pongono di fronte al compito di definire su quali saperi essenziali organizzare la programmazione didattica al cui centro sono poste le esigenze formative degli alunni.

La formazione dei docenti avviene con modalità di:

- **autoformazione individuale o collegiale** per favorire il confronto, lo scambio e la socializzazione delle esperienze;
- **formazione assistita** da esperti che intervengono con relazioni interattive e/o con attivazione di laboratori per lo sviluppo di competenze specifiche.

La formazione può essere esperita all'interno dell'Istituto, in rete di scuole, individualmente dai docenti con adesione a corsi esterni organizzati dall'USR Marche- USP Ancona, da Università o da Associazioni accreditate del MIUR.

E' compito del Dirigente organizzare corsi di formazione, in autonomia o in rete di scuole, sentite le esigenze dei docenti. E' compito dei docenti non disperdere quanto appreso durante i corsi organizzati.

Nell'anno scolastico 2012/2013 si è provveduto a rilevare i bisogni formativi dei docenti e ad organizzare un piano di formazione valido per un triennio.

### Piano di formazione triennale 2012-2015

- 1) Didattica generale, programmazione per UDIA e nuove tecnologie.
- 2) Uso della Lim per una didattica interattiva.
- 3) Gestione dell'aula.
- 4) Didattiche disciplinari:
  - psicomotricità
  - lingua italiana
  - musica
  - matematica
  - storia
  - scienze
  - teatro educativo: uso del corpo, scrittura creativa

Verranno prese inoltre in considerazione proposte esterne collegate con particolari progetti e con problematiche connesse alla normativa vigente.

### La formazione effettuata nei tre anni 2012-2015

#### Corsi di formazione in rete, all'interno e all'esterno dell'istituto

a. s. 2012- 13

a. s. 2013-2014

a. s. 2014-2015

AREA AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO- RETE AU.TOTALUTAZIONE MI.GLIORAMENTO MARCHE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rete regionale AU.MI . (Marche) con il supporto scientifico dell'Università Politecnica di Ancona Dipartimento di Management Facoltà di Economia "G:Fuà" "<i>Bilancio sociale nella scuola</i>"</li> </ul>	<i>Rete regionale AU.tovalutazione MI .glioramento Marche con il supporto degli esperti della rete AU.MI.</i>	<i>Rete regionale AU.tovalutazione MI .glioramento Marche con il supporto degli esperti della rete AU.MI.</i>
AREA SOCIO AFFETTIVO RELAZIONALE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liceo Scientifico Volterra Fabriano "<i>La bipolarità:problema per il cervello delle funzioni, delle emozioni e delle cognizioni</i>" Prof. Cioci</li> </ul>		
EDUCAZIONE ALLA SALUTE		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambito terr. 10 – <i>Dipendenza da sostanze- Unplugged</i>"</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambito terr. 10 –<i>Dipendenza da sostanze-Stand by me</i>"</li> <li>• Consorzio Nazionale Parmigiano- Meeting creativ</li> </ul>
METODO DI STUDIO		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I.C. Sassoferrato - Corso di formazione per il miglioramento del metodo di studio: I.C.Sassoferrato "<i>La geometria con la LIM</i>" Prof.Falcioni</li> </ul>		
USO DELLE NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANSAS MARCHE-MIUR "<i>Progetto LIM</i>" formazione per i docenti.</li> <li>• USR Marche-"<i>La scuola digitale</i>" Prof. Maragliano</li> <li>• USR Marche-IC Bruno da Osimo "<i>Ripensare la scuola</i>"</li> <li>• USR Marche "<i>School Day-E-learning Day</i>"</li> <li>• I.C. M. Polo"<i>Visualizzazione, multimedialità e competenze</i>"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ANSAS MARCHE-MIUR <i>Progetto LIM: formazione per i docenti.</i></li> <li>• Editrice Raffaello-"<i>Tecnologic@mente LIM</i>"</li> <li>• Liceo Scientifico Volterra Fabriano "<i>Certificazione Lim-AICA</i>"</li> <li>• Meeting srl-<i>Formazione Registro On-line</i></li> <li>• IC Arcevia-<i>Digit@mo</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ic Sassoferrato –Formazione tecnica Lim Promethean</li> <li>• IC Sassoferrato "<i>Mappe mentali e concettuali</i>"</li> <li>• Editrice Raffaello-"<i>Tecnologie&amp;Lim</i>"</li> </ul>
DIDATTICHE DISCIPLINARI		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• IC Arcevia-Clio92-“Formazione storica e educazione linguistica nell’età della multimedialità digitale. Il testo storico: la sua comprensibilità e il processo di comprensione”</li> <li>• Museo del Bali-Saltara-<i>Didattica scientifica</i></li> <li>• Università di Macerata-“<i>Scrivere a scuola: Che cosa? Come? Perché?</i> L. Teruggi <i>Didattica della lingua italiana</i>”</li> <li>• Cirr33-“<i>Scrittura creativa</i>”</li> <li>• Regione Marche “<i>La mia terra vale, partecipare alla cura del territorio</i>”</li> <li>• Università di Urbino-“<i>Buone pratiche per la valutazione delle competenze</i>” G. Cerini</li> <li>• Università di Urbino-“<i>Valutazione e Innovazione</i>”</li> <li>• Università di Macerata-“<i>Le indicazioni Nazionali per il Curricolo</i>” G. Cerini</li> <li>• MIUR-USR-“<i>Insegnare la Shoah</i>”</li> <li>• I.C. Marco Polo “<i>More Pratical Ideas for the Language Classroom</i>”</li> <li>• USP Ancona-IC Polverigi “<i>Agire, giocare, pensare</i>” <i>Formazione pratica psicomotoria</i> B. Aucoutourier</li> <li>• USR Marche-“<i>Competenze nell’educazione fisica</i>”</li> <li>• USR Marche-CONI “<i>Formazione educazione motoria per la s. scuola primaria</i>”</li> <li>• UISP-Area vasta 2 “<i>Nel senso del Bambino</i>” <i>Formazione educazione motoria scuola primaria</i></li> <li>• USR Marche-<i>Calcio e Calcetto</i></li> <li>• USP Ancona-Catene <i>Muscolari</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Museo del Bali-Saltara-<i>Introduzione al linguaggio Matematico della realtà</i></li> <li>• Assemblea ATO- Cirr33-“<i>Scrittura creativa</i>”</li> <li>• I.C. Marco Polo “<i>Il lavoro cooperativo</i>” Prof. Cardellini</li> <li>• IC Arcevia-Clio92-“<i>Formazione storica ed educazione linguistica nell’età della multimedialità digitale</i>”</li> <li>• Sistema museale Ancona- “<i>La memoria dei luoghi</i>”</li> <li>• UISP-Area vasta 2 “<i>Nel senso del Bambino</i>” <i>Formazione educazione motoria scuola primaria</i></li> <li>• IC Pinocchio-Montesicuro <i>Formazione pratica psicomotoria</i> B. Aucoutourier</li> <li>• Università di Macerata-“<i>Forme di conoscenza</i>” Reinterpretare le discipline artistiche, musicali e motorie nell’unitarietà del curriculum</li> <li>• Sperimentazione Indicazioni nazionali 2012 “<i>Scuola del fare scuola del pensare</i>”</li> <li>• Formazione Sperimentazione Prosit –<i>Università di Macerata “Progettazione Inclusiva con le nuove metodologie”</i></li> <li>• Loesher-<i>La didattica dello spagnolo</i></li> <li>• USR-<i>Metodologia e Pratica della Didattica dello Spagnolo</i></li> <li>• MPS Scacchi <i>Giocomotricità su scacchiera</i></li> <li>• USR-<i>La sfida della valutazione</i></li> <li>• Università Urbino-“<i>Discutendo s’impara</i>”</li> <li>• IIS Stellut Fabriano-<i>Psiche’ e Paideia</i></li> <li>• IC Giulio Cesare Osimo “<i>English Workshop</i>”</li> <li>• Editrice Raffaello “<i>Invito alla poesia</i>”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assemblea ATO- Cirr33-“<i>Scrittura creativa</i>”</li> <li>• IC Arcevia-Clio92-“<i>Formazione storica</i>”</li> <li>• Sperimentazione Indicazioni nazionali 2012 “<i>Scuola del fare scuola del pensare</i>”</li> <li>• Formazione Sperimentazione Prosit Università di Macerata “<i>Progettazione Inclusiva con le nuove metodologie</i>”</li> <li>• Assemblea ATO- Cirr33-“<i>Scrittura creativa</i>”</li> </ul>
HANDICAP ED INTEGRAZIONE. DSA. ALUNNI NON ITALOFONI.		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• USP Ancona-Provincia di Ancona- <i>Accordo di programma-Integrazione Handicap</i></li> <li>• USR Marche <i>“Classificazione del funzionamento, della disabilità e della salute”</i> ICF</li> <li>• Miur-USR- <i>Il nuovo Pei nell'ambito dell'ICF</i></li> <li>• CTI-IC Marco Polo <i>Fabiano-Musicoterapia</i></li> <li>• CTI-IC Marco Polo <i>Fabiano- Il ritardo mentale medio-lieve</i></li> <li>• USR MarcheAID-Indire- <i>Alta formazione per i DSA</i></li> <li>• Indire-<i>Dislessia e Screening DSA</i></li> <li>• USP Macerata-CTS <i>Macerata“Normativa e didattica dei Bes”</i></li> <li>• USP Ancona-CTS <i>Falconara-“Normativa e didattica dei Bes”</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ic Imondi Romagnoli <i>“Bes adempimento o opportunità”</i></li> <li>• Santo Stefano-AIDEE- <i>Fabiano-“Goffo Disorganizzato, Impacciato”</i></li> <li>• Centro Studi Erikson <i>C.Bortolato-Il metodo analogico intuitivo</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>CTS-IC Falconara Centro-Fromazione regionale DM 821</i></li> <li>• <i>Ic Imondi Romagnoli “Bes adempimento o opportunità”</i></li> </ul>
<b>SICUREZZA</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I.C.Sassoferrato <i>“Corso di formazione preposti”- RSPP Marchetti</i></li> <li>• Liceo Classico Stelluti <i>Fabiano-“Rischio sismico e gestione del panico nell'emergenza”</i></li> <li>• <i>ITC Cuppari- “Corso di formazione e aggiornamento BLS-uso defibrillatore”</i></li> <li>• <i>IC Sassoferrato- Formazione di base sulla sicurezza dei lavoratori ai sensi dell'art.37 comma 7 D.Lgs 81/08 tenuto dall'RSPP Marchetti</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>ITC Cuppari “Corso di formazione preposti”</i></li> <li>• <i>Formazione di base sulla sicurezza dei lavoratori ai sensi dell'art.37 comma 7 D.Lgs 81/08 e-learning</i></li> <li>• <i>SEA Fano- “Corso di Formazione Addetto Antincendio”</i></li> <li>• <i>ITC Cuppari- “Corso di aggiornamento RLS”</i></li> <li>• <i>ITC Cuppari- “Corso di aggiornamento RSPP”</i></li> <li>• <i>ITC Cuppari- “Corso per uso defibrillatore”</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>I.C.Sassoferrato “Corso di formazione preposti”- RSPP Marchetti</i></li> <li>• <i>ITC Cuppari- “Corso di aggiornamento Primo Soccorso”</i></li> <li>• <i>IC Sassoferrato-Formazione di base sulla sicurezza dei lavoratori ai sensi dell'art.37 comma 7 D.Lgs 81/08</i></li> </ul>