



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
 E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
 C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

CURRICOLO DI STORIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007 – 2012

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA' STORICA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA COMPETENZE (Per tutti i nuclei)
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà	Individuare, comprendere e utilizzare il lessico specifico della disciplina. Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei e mondiali, cogliendone i rapporti cronologici/spaziali ed individuando le concause. Selezionare e organizzare le informazioni con mappe, schemi, tabelle, grafici che costruisce anche	1 - SPAZIO - TEMPO 2 - PAROLE E STRUMENTI 3 - FONTI	Collocare nello spazio e nel tempo una o più civiltà secondo i criteri di contemporaneità, successione, durata; Riconoscere la diversità tra breve, media e lunga durata. Comprendere ed usare termini specifici del linguaggio della disciplina; Leggere, interpretare e costruire mappe concettuali, tabelle, schemi. Riconoscere il tipo di fonte. Leggere, interpretare, ricavare informazioni da semplici documenti.	Conoscere i principali eventi che caratterizzano un periodo storico. Rappresentare graficamente, anche con una guida, le relazioni temporali tra fatti storici. Conoscere i termini essenziali del lessico specifico. Acquisire il concetto di successione e, anche guidato, utilizzare gli indicatori temporali ad esso relativi. Ordinare cronologicamente, anche guidato, sequenze e fatti e visualizzarne la successione sulla linea del	Utilizzare la lingua italiana per comprendere e produrre testi di una certa complessità ed esprimere le proprie idee. Utilizzare in modo adeguato alle circostanze la lingua inglese. Analizzare dati e fatti della realtà per verificarne, guidato, l'attendibilità. Usare le tecnologie della comunicazione per analizzare



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

	utilizzando risorse digitali. Rielaborare le informazioni: riconoscere le informazioni più importanti, esporle sinteticamente e produrre testi con il linguaggio specifico della disciplina.			tempo.	informazioni. Imparare a sviluppare il pensiero logico-scientifico. Orientarsi nello spazio e nel tempo. Iniziare a sviluppare il pensiero critico. Conoscere il mondo per comprendere se stesso. Osservare, interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio nelle società	Maturare un'opinione: confrontare, riflettere, formulare ipotesi.	4 - FATTI E FENOMENI	Individuare fatti e fenomeni. Individuare le permanenze e le cesure della storia. Operare sul testo secondo criteri stabiliti.	Cogliere le principali trasformazioni di oggetti, persone, ambienti nel tempo.	



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, iniziando a sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli	Conoscere il patrimonio culturale collegato con i temi affrontati. Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	5 - RELAZIONI	Riconoscere, guidati, i rapporti di causa-effetto tra fatti ed eventi. Iniziare a classificare le informazioni secondo criteri stabiliti. Istituire, guidati, rapporti di analogia e diversità tra i fatti ed i fenomeni studiati. Collocare, guidati, la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale; Usare le conoscenze apprese per iniziare a comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	Cogliere semplici nessi di causa-effetto. Cogliere semplici analogie e differenze.	Avere spirito d'iniziativa, essere responsabile e autonomo. Orientare, guidato, le proprie scelte in modo consapevole . Rispettare le regole e avere attenzione alla convivenza civile; collaborare, avere cura e rispetto di sé e degli altri.
--	--	------------------	---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

CURRICOLO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007 - 2012

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

CLASSE PRIMA

COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA COMPETENZE (non legate ai nuclei)
Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	Riconoscere la funzione fondamentale di norme e regole della convivenza civile; Comprendere il valore dei concetti di cittadinanza, nazione, democrazia, dignità dell'uomo;		Conoscere il proprio carattere in diverse situazioni, anche confrontandosi con i coetanei. Conoscere gradualmente le inclinazioni e capacità individuali. Conosce il valore dello studio.	Conoscere le basilari norme di vita sociale e civile.	Utilizzare la lingua italiana per comprendere e produrre testi di una certa complessità ed esprimere le proprie idee. Utilizzare in modo adeguato alle circostanze la lingua inglese. Analizzare dati e fatti della realtà per verificarne, guidato, l'attendibilità. Usare le tecnologie della comunicazione per analizzare informazioni.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

	<p>Comprendere il valore della Costituzione;</p> <p>Migliorare i propri strumenti di giudizio nel valutare se stesso e i comportamenti individuali, umani e sociali degli altri, alla luce dei parametri derivati dai grandi valori spirituali che ispirano la convivenza civile.</p> <p>Riconoscere e comprende il valore di essere cittadini europei.</p>	<p>Costruzione e del sé</p>	<p>Scoprire la capacità di auto-osservazione.</p> <p>Individuare alcuni interessi.</p> <p>Riflettere sulle proprie capacità/limiti.</p>	<p>Valutare i propri comportamenti.</p>	<p>Imparare a sviluppare il pensiero logico-scientifico.</p> <p>Orientarsi nello spazio e nel tempo.</p> <p>Iniziare a sviluppare il pensiero critico.</p> <p>Iniziare a conoscere il mondo per comprendere se stesso.</p> <p>Osservare, interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> <p>Iniziare a prendere consapevolezza su: spirito d'iniziativa, responsabilità e autonomia.</p> <p>Orientare, guidato, le proprie scelte.</p> <p>Rispettare le regole e avere attenzione alla convivenza civile; collaborare, avere cura e rispetto di sé e degli altri.</p>
--	---	-----------------------------	---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

Riconoscere meccanismi, sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.	Esprimere emozioni, sentimenti ed attese personali nel rispetto di se stessi e degli altri. Sistematizzare, attraverso capacità analitiche e critiche, le conoscenze apprese per poter interagire in modo costruttivo con l'ambiente circostante.	Relazione con gli altri	Conoscere i diritti e i doveri del cittadino. Conoscere e riconosce il valore del rispetto di sé e degli altri. Condurre un confronto positivo con i coetanei e gli adulti.	Conoscere le basilari norme di vita sociale e civile. Individuare il confine tra legale ed illegale.	
---	---	-------------------------	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

<p>Sviluppare e assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitari, a partire dall'ambito scolastico. Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi come persona in grado di agire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p>	<p>Partecipare attivamente alla vita della propria comunità (famiglia, scuola, gruppo sportivo, gruppo dei pari,...).</p> <p>Iniziare a riflettere su temi e problemi del mondo attuale, considerandoli ,guidato, da molteplici punti di vista.</p>	<p>Rapporto con la realtà.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche di Stato e Nazione.</p> <p>Riconoscere le principali differenze tra alcune forme di governo.</p> <p>Conoscere le principali forme di comunicazione di massa e la correttezza d'informazione.</p>	<p>Valutare i propri comportamenti.</p>	
---	---	--------------------------------	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
 E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
 C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

CURRICOLO DI STORIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007- 2012

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA' STORICA

CLASSE SECONDA

COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA COMPETENZE (Per tutti i nuclei)
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà	Conoscere il passato per vivere con maggiore consapevolezza il presente e progettare il futuro;	1 - SPAZIO - TEMPO 2 - PAROLE E STRUMENTI 3 - FONTI	Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici secondo i criteri di contemporaneità, successione, durata; Riconoscere la diversità tra breve, media e lunga durata. Leggere, interpretare e costruire mappe concettuali, tabelle e schemi; Iniziare a produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate e schedate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non. Riconoscere il tipo di fonte; leggere, interpretare, ricavare	Conoscere i principali eventi che caratterizzano un periodo storico. Rappresentare graficamente le relazioni temporali tra fatti storici. Cogliere semplici nessi di causa-effetto. Cogliere semplici analogie e differenze. Conoscere i termini essenziali del lessico specifico. Acquisire il concetto di successione e utilizza gli indicatori temporali ad esso relativi. Ordinare cronologicamente sequenze e fatti e ne visualizza la	Usare la lingua italiana per comprendere e produrre testi di una certa complessità ed esprimere le proprie idee. Utilizzare in modo essenziale la lingua inglese. Analizzare dati e fatti della realtà per verificarne l'attendibilità. Usare le tecnologie della comunicazione per analizzare informazioni. Imparare a sviluppare il pensiero



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
 E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
 C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

			informazioni da varie tipologie di documenti. Consolidare il lessico e l'uso degli strumenti specifici della disciplina.	successione sulla linea del tempo.	logico-scientifico.
Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società	Collocarsi consapevolmente e con atteggiamenti di curiosità ed attenzione all'interno del periodo storico che va dal Rinascimento all'Ottocento e della realtà geografica dei vari Stati europei, sviluppando capacità di analisi e critiche.	4 - FATTI E FENOMENI	Individuare fatti e fenomeni. Individuare le permanenze e le cesure della storia. Operare sul testo secondo criteri stabiliti.	Cogliere le trasformazioni di oggetti, persone, ambienti nel tempo.	Orientarsi nello spazio e nel tempo. Consolidare lo sviluppo del pensiero critico. Conoscere il mondo per comprendere se stesso. Osservare, interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Avere spirito d'iniziativa, essere responsabile e autonomo. Orientare le proprie scelte in modo consapevole . Rispettare le regole e avere attenzione alla convivenza civile; collaborare, avere cura e rispetto di sé e degli altri.
Utilizzare conoscenze e abilità per	Sviluppare la capacità di utilizzare le	5 - RELAZIONI	Riconoscere guidato i rapporti di causa-effetto tra fatti ed eventi;	Inizia a divenire consapevole che il mondo attuale è frutto dell'evoluzione delle vicende	



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo , per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli	conoscenze storiche per rafforzare la propria identità culturale al fine di una migliore convivenza tra i popoli;		Classificare le informazioni secondo criteri stabiliti; Istituire guidato rapporti di analogia e diversità tra i fatti ed i fenomeni studiati,	storiche del passato.	
---	---	--	---	-----------------------	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**

E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it

www.icsassoferrato.gov.it

C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA
P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007 - 2012

CURRICOLO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

CLASSE SECONDA

COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA COMPETENZE (non legate ai nuclei)
Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	Operare scelte ed assumere decisioni sempre più autonome, agendo responsabilmente. Diventare sempre più consapevoli di sé e conoscere la propria identità anche in riferimento alle proprie capacità e ai propri interessi.		Conoscere il proprio carattere in diverse situazioni, anche confrontandosi con i coetanei Conoscere gradualmente le inclinazioni e capacità individuali. Inizia a conoscere il valore dello studio.		Usare la lingua italiana per comprendere e produrre testi di una certa complessità ed esprimere le proprie idee. Utilizzare in modo essenziale la lingua inglese. Analizzare dati e fatti della realtà per verificarne l'attendibilità.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

	<p>Imparare a progettare ed a riflettere sul proprio futuro tenendo conto delle proprie potenzialità, attitudini ed interessi.</p> <p>Esprimere opinioni personali, rispettando le regole di un dibattito civile.</p> <p>Esprimere emozioni, sentimenti ed attese personali nel rispetto di se stessi e degli altri.</p>	<p>Costruzione e del sé</p>	<p>Maturare la capacità di auto-osservazione.</p> <p>Sa individuare alcuni interessi.</p> <p>Inizia a riflettere sulle proprie capacità/limiti.</p>	<p>Iniziare a concepire la propria identità di uomo e di cittadino attivo all'interno di una società umana multietnica e multiculturale.</p>	<p>Usare le tecnologie della comunicazione per analizzare informazioni.</p> <p>Impara a sviluppare il pensiero logico-scientifico.</p> <p>Orientarsi nello spazio e nel tempo.</p> <p>Inizia sviluppare il pensiero critico.</p> <p>Conoscere il mondo per comprendere se stesso.</p> <p>Osservare, interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> <p>Avere spirito d'iniziativa, essere responsabile e autonomo.</p> <p>Orientare le proprie scelte in modo consapevole .</p> <p>Rispettare le regole e avere attenzione alla convivenza civile; collaborare, avere cura e rispetto di sé e degli altri.</p>
--	--	-----------------------------	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

Riconoscere meccanismi, sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.	Definire il rapporto intercorrente tra libertà individuale ed esigenze della comunità. Collegare e confrontare fenomeni sociali nel tempo e nello spazio Riconoscere e comprendere il valore di essere cittadini europei.	Relazione con gli altri	Conoscere i diritti e i doveri del cittadino. Conoscere e riconoscere il valore del rispetto di sé e degli altri; Sa condurre un confronto positivo con i coetanei.	Conoscere le basilari norme di vita sociale e civile. Individuare il confine tra legale ed illegale.	
---	---	-------------------------	---	---	--



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

<p>Sviluppare e assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitari, a partire dall'ambito scolastico. Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi come persona in grado di agire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p>	<p>Partecipare attivamente alla vita della propria comunità (famiglia, scuola, gruppo sportivo, gruppo dei pari,...). Riflette su temi e problemi del mondo attuale, considerandoli da molteplici punti di vista</p>	<p>Rapporto con la realtà.</p>	<p>Conoscere la differenza tra Stato e nazione. Conoscere il funzionamento del Parlamento italiano e della UE. Conoscere l'origine e l'evoluzione dei diritti dell'uomo. Conoscere la famiglia nella Costituzione Italiana. Conoscere alcuni articoli della Costituzione, relativi alla famiglia, alla comunità scolastica e alle più complesse forme di aggregazione comunitaria (gruppi associativi, Partiti, Sindacati, Comune, Provincia, Regione, Stato, organismi della cooperazione internazionale, con particolare riguardo alla Comunità europea).</p>	<p>Valutare i propri comportamenti.</p>	
---	--	--------------------------------	---	---	--

CURRICOLO DI STORIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007 – 2012



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA
P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA' STORICA

CLASSE TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA COMPETENZE (Per tutti i nuclei)
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà	- Conoscere il passato per vivere con maggiore consapevolezza il presente e progettare il futuro;		Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici secondo i criteri di contemporaneità, successione, durata. Riconoscere la diversità tra breve, media e lunga durata. Usare termini specifici della disciplina. Leggere, interpretare e costruire mappe concettuali, tabelle, schemi...	Conoscere i principali eventi che caratterizzano un periodo storico. Rappresentare graficamente le relazioni temporali tra fatti storici. Cogliere semplici nessi di causa-effetto.	Padroneggiare la lingua italiana per comprendere e produrre testi di una certa complessità ed esprimere le proprie idee. Utilizzare in modo adeguato alle circostanze la lingua inglese. Analizzare dati e fatti della realtà per verificarne l'attendibilità. Usare le tecnologie della comunicazione per analizzare informazioni. Sviluppare il pensiero logico-scientifico. Orientarsi nello spazio e nel tempo.



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

		<p>1 - SPAZIO - TEMPO</p> <p>2 - PAROLE E STRUMENTI</p> <p>3 - FONTI</p>	<p>Produrre testi, utilizzando conoscenze, selezionate e schedate da fonti di informazione diverse, manualistiche e non.</p> <p>Riconoscere il tipo di fonte.</p> <p>Leggere, interpretare, ricavare informazioni da varie tipologie di documenti.</p> <p>Conoscere e usare alcune procedure e tecniche di lavoro nelle biblioteche e negli archivi.</p> <p>Imparare ad usare il lessico e gli strumenti specifici della disciplina.</p>	<p>Cogliere semplici analogie e differenze.</p> <p>Conoscere gli essenziali termini del lessico specifico;</p> <p>Acquisire il concetto di successione e utilizza gli indicatori temporali ad esso relativi.</p> <p>Ordinare cronologicamente sequenze e fatti e visualizzarne la successione sulla linea del tempo.</p>	<p>Sviluppare il pensiero critico.</p> <p>Conoscere il mondo per comprendere se stesso.</p> <p>Osservare, interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> <p>Avere spirito d'iniziativa, essere responsabile e autonomo.</p> <p>Orientare le proprie scelte in modo consapevole.</p> <p>Rispettare le regole e avere attenzione alla convivenza civile; collaborare, avere cura e rispetto di sé e degli altri.</p>
--	--	--	--	--	---



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio nelle società	Collocarsi consapevolmente e con atteggiamenti di curiosità ed attenzione all'interno del periodo storico che va dal Risorgimento al Novecento e della realtà geografica dei continenti, sviluppando capacità di analisi e critiche.	4 - FATTI E FENOMENI	Individuare fatti e fenomeni; Individuare le permanenze e le cesure della storia; Operare sul testo secondo criteri stabiliti.	Cogliere le trasformazioni di oggetti, persone, ambienti nel tempo.
Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli	Sviluppare la capacità di utilizzare le conoscenze storiche per rafforzare la propria identità culturale al fine di una migliore convivenza tra i popoli.	5 - RELAZIONI	Riconoscere i rapporti di causa-effetto tra fatti ed eventi. Classificare le informazioni secondo criteri stabiliti. Istituire rapporti di analogia e diversità tra i fatti ed i fenomeni studiati. Collocare la storia locale in relazione alla storia italiana, europea, mondiale; Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	Divenire consapevole che il mondo attuale è frutto dell'evoluzione delle vicende storiche del passato.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
 E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
 C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

POSSESSO DEL LIVELLO DI COMPETENZA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE - IDENTITA' STORICA

INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>Con l'aiuto dell'insegnante, ricava e seleziona informazioni da fonti diverse per lo studio, per preparare un'esposizione. Legge, ricava informazioni da semplici grafici e tabelle e sa costruirne, con l'aiuto dell'insegnante. Pianifica sequenze di lavoro con l'aiuto dell'insegnante. Mantiene l'attenzione sul compito per i tempi necessari. Si orienta nell'orario scolastico e organizza il materiale di conseguenza. Rileva semplici problemi dall'osservazione di fenomeni di esperienza e formula ipotesi e strategie risolutive. E' in grado di formulare semplici sintesi di testi narrativi e informativi non complessi.</p>	<p>Sa ricavare e selezionare semplici informazioni da fonti diverse: libri, Internet...) per i propri scopi, con la supervisione dell'insegnante. Utilizza semplici strategie di organizzazione e memorizzazione del testo letto: scalette, sottolineature, con l'aiuto dell'insegnante. Sa formulare sintesi scritte di testi non troppo complesse e sa fare collegamenti tra nuove informazioni e quelle già possedute, con domande stimolo dell'insegnante; utilizza strategie di autocorrezione. Applica, con l'aiuto dell'insegnante, strategie di studio. Ricava informazioni da grafici e tabelle e sa costruirne di proprie. Sa utilizzare dizionari e schedari bibliografici. Sa pianificare un proprio lavoro e descriverne le fasi; esprime giudizi sugli esiti. Sa rilevare problemi di esperienza, suggerire ipotesi di soluzione, selezionare quelle che ritiene più efficaci e metterle in pratica.</p>	<p>Sa ricavare e selezionare per i propri scopi informazioni da fonti diverse Sa formulare sintesi e tabelle di un testo letto collegando le informazioni nuove a quelle già possedute ed utilizzando strategie di autocorrezione Applica strategie di studio. Sa utilizzare vari strumenti di consultazione. Pianifica il suo lavoro valutandone i risultati. Rileva problemi, individua possibili ipotesi risolutive e le sperimenta valutandone l'esito.</p>	<p>Ricava informazioni da fonti diverse e le seleziona in modo consapevole. Legge, interpreta, costruisce, grafici e tabelle per organizzare informazioni. Applica strategie di studio e rielabora i testi organizzandoli in schemi, scalette, riassunti; collega informazioni già possedute con le nuove anche provenienti da fonti diverse. Utilizza in modo autonomo gli elementi di base dei diversi linguaggi espressivi. Pianifica il proprio lavoro e sa individuare le priorità; sa regolare il proprio lavoro in base a feedback interni ed esterni; sa valutarne i risultati. Rileva problemi, seleziona le ipotesi risolutive, le applica e ne valuta gli esiti. E' in grado di descrivere le proprie modalità e strategie di apprendimento.</p> <p>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio, Espone oralmente e con scritte – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni</p>
<p>Utilizza correttamente gli organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, rispetto alla propria esperienza concreta. Sa leggere l'orologio. Conosce e colloca correttamente nel tempo gli avvenimenti della propria storia personale e familiare. Sa rintracciare reperti e fonti documentali e testimoniali della propria storia personale e familiare.</p>	<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti. Comprende i testi storici proposti e sa</p>	<p>Utilizza correttamente le linee del tempo diacroniche e sincroniche rispetto alle civiltà, ai fatti ed eventi studiati. Rispetto alle civiltà studiate, ne conosce gli aspetti rilevanti, confronta quadri di civiltà anche rispetto al presente e al recente passato della storia della propria comunità.</p>	<p>. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

<p>Individua le trasformazioni intervenute nelle principali strutture (sociali, politiche, tecnologiche, culturali, economiche) rispetto alla storia locale nell'arco dell'ultimo secolo, utilizzando reperti e fonti diverse e mette a confronto le strutture odierne con quelle del passato. Conosce fenomeni essenziali della storia e dell'evoluzione dell'uomo e strutture organizzative umane. Sa leggere piante degli spazi vissuti utilizzando punti di riferimento fissi. Descrive le caratteristiche di paesaggi noti, distinguendone gli aspetti naturali e antropici.</p>	<p>individuare le caratteristiche. Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici. Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. Individua i caratteri che connotano i paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti. Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale. Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituitosi nel tempo con elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e interdipendenza.</p>	<p>Individua le trasformazioni intervenute nel tempo e nello spazio, anche utilizzando le fonti storiografiche che può rintracciare attraverso personali ricerche nelle biblioteche e nel web. Colloca e contestualizza nel tempo e nello spazio storico le principali vestigia del passato presenti nel proprio territorio; individua le continuità tra passato e presente nelle civiltà contemporanee. Individua e descrive le caratteristiche dei diversi paesaggi geografici a livello locale e mondiale, le trasformazioni operate dall'uomo e gli impatti di alcune di queste sull'ambiente e sulla vita delle comunità.</p>	<p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione. Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati. Utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali. Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare. Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>
---	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007 - 2012

CURRICOLO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

CLASSE TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA COMPETENZE (non legate ai nuclei)
Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.	Operare scelte ed assumere decisioni sempre più autonome, agendo responsabilmente. Diventare sempre più consapevole di sé e conoscere in modo sempre più approfondito la propria identità anche in riferimento alle proprie capacità e ai propri interessi.		Conoscere il proprio carattere in diverse situazioni, anche confrontandosi con i coetanei Conoscere le inclinazioni e capacità individuali.		Padroneggiare la lingua italiana per comprendere e produrre testi di una certa complessità ed esprimere le proprie idee. Utilizzare in modo adeguato alle circostanze la lingua inglese. Analizzare dati e fatti della realtà per verificarne l'attendibilità. Usare le tecnologie della comunicazione per analizzare informazioni. Sviluppare il pensiero logico-scientifico. Orientarsi nello spazio e nel tempo. Sviluppare il pensiero critico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

	<p>Imparare a progettare ed a riflettere sul proprio futuro tenendo conto delle proprie potenzialità, attitudini ed interessi. Acquisire una propria opinione personale motivata e consapevole, attraverso il confronto tra opinioni e punti di vista differenti Elabora un adeguato progetto di vita. Esprimere emozioni, sentimenti ed attese personali nel rispetto di se stessi e degli altri.</p>	<p>Costruzione e del sé</p>	<p>Conoscere il valore dello studio. Maturare la capacità di auto-osservazione. Sa individuare alcuni interessi. Riflettere sulle proprie capacità/limiti.</p>	<p>Concepire la propria identità di uomo e di cittadino attivo all'interno di una società umana multietnica e multiculturale.</p>	<p>Conoscere il mondo per comprendere se stesso. Osservare, interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche. Avere spirito d'iniziativa, essere responsabile e autonomo. Orientare le proprie scelte in modo consapevole. Rispettare le regole e avere attenzione alla convivenza civile; collaborare, avere cura e rispetto di sé e degli altri.</p>
--	--	-----------------------------	--	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

Riconoscere meccanismi, sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.	Sistematizzare, attraverso capacità analitiche e critiche, le conoscenze apprese per poter interagire in modo costruttivo con l'ambiente circostante.	Relazione con gli altri	Conoscere gli elementi essenziali della diplomazia internazionale e le basi delle relazioni geopolitiche. Conoscere e riconosce il valore del rispetto di sé e degli altri. Sa condurre un confronto positivo con i coetanei e gli adulti.	Conoscere le basilari norme di vita sociale e civile. Individuare il confine tra legale ed illegale.	
---	---	-------------------------	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

<p>Sviluppare e assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitari, a partire dall'ambito scolastico. Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi come persona in grado di agire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.</p>	<p>Partecipare attivamente alla vita della propria comunità (famiglia, scuola, gruppo sportivo, gruppo dei pari,...). Riflettere su temi e problemi del mondo attuale, considerandoli da molteplici punti di vista.</p>	<p>Rapporto con la realtà.</p>	<p>Conoscere le vicende relative alla lotta alla mafia negli anni '90. Conoscere gli organismi internazionali (ONU, UNESCO, Tribunale Internazionale dell'Aia, UNICEF, Amnesty International, Croce Rossa). Conoscere le principali vicende di attualità.</p>	<p>Valutare i propri comportamenti.</p>	
---	---	--------------------------------	---	---	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)

E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it

www.icsassoferrato.gov.it

C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

POSSESSO DEL LIVELLO DI COMPETENZA: SOCIALE E CIVICA – CITTADINANZA E COSTITUZIONE

INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto e cura. Utilizza con parsimonia e cura le risorse energetiche e naturali. Applica un corretto smaltimento dei rifiuti. Rispetta le regole della comunità, i tempi di lavoro, si impegna nei compiti, li assolve con cura e responsabilità. Presta aiuto ai compagni, collabora nel gioco e nel lavoro. Ha rispetto per l'autorità e per gli adulti; tratta con correttezza tutti i compagni, compresi quelli diversi per condizione, provenienza, cultura, anche quelli per i quali non ha simpatia. Mette a confronto le tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita con quelle di compagni provenienti da altri Paesi, individuandone, in contesto	Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura e responsabilità, sapendo indicare anche le ragioni e le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente di condotte non responsabili. Osserva le regole di convivenza interne e le regole e le norme della comunità e partecipa alla costruzione di quelle della classe e della scuola con contributi personali. Collabora nel lavoro e nel gioco, aiutando i compagni in difficoltà. Sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori. Accetta sconfitte, frustrazioni, contrarietà, difficoltà, senza reazioni esagerate, sia fisiche che verbali. Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista; rispetta i compagni diversi per condizione, provenienza, ecc. e mette in atto comportamenti di accoglienza e di aiuto. E' in grado di esprimere semplici giudizi sul significato dei principi fondamentali e di alcune norme che hanno rilievo per la sua vita quotidiana. Mette a	E' responsabile dei materiali che usa. E' in grado di spiegare in modo essenziale le conseguenze dell'utilizzo non responsabile delle risorse sull'ambiente. Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti non idonei e li riconosce in sé e negli altri e riflette criticamente. Collabora costruttivamente con adulti e compagni. Comprende il senso delle regole di comportamento, discrimina i comportamenti difformi. Accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni. Gestisce i diversi ruoli assunti nel gruppo e i momenti di conflittualità senza reazioni fisiche, né aggressive, né verbali. Ascolta l'opinione altrui ed è in grado di esprimere la propria.	Si assume responsabilità. E' in grado di spiegare compiutamente le conseguenze generali dell'utilizzo non responsabile dell'energia, dell'acqua, dei rifiuti e adotta comportamenti improntati al risparmio e alla sobrietà. Osserva le regole interne e quelle della comunità e del Paese. E' in grado di esprimere giudizi sul significato della ripartizione delle funzioni dello Stato, di legge, norma, patto, sul rapporto doveri/diritti e sul significato di alcune norme che regolano la vita civile, anche operando confronti con norme vigenti in altri Paesi. E' in grado di motivare la necessità di rispettare regole e norme e di spiegare le conseguenze di comportamenti difformi. Si impegna con responsabilità nel lavoro e nella vita scolastica; collabora costruttivamente con adulti e compagni, assume iniziative personali e presta aiuto a chi ne ha bisogno. Accetta con equilibrio sconfitte, frustrazioni, insuccessi, individuandone anche le possibili cause e i possibili rimedi. Argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto delle altrui; adegua i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori e ne individua le motivazioni. Richiama alle regole nel caso non vengano rispettate; accetta responsabilmente le conseguenze delle proprie azioni; segnala agli adulti responsabili comportamenti contrari al rispetto e alla dignità a danno di altri compagni, di cui sia testimone. Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair – play) come modalità di relazione quotidiana



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**
E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it
www.icsassoferrato.gov.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

collettivo, somiglianze e differenze. Partecipa a giochi di movimento tradizionali e di squadra. Accetta i ruoli affidatigli nei giochi, segue le osservazioni degli adulti e i limiti da essi impartiti nei momenti di conflittualità. Utilizza il corpo e il movimento per esprimere vissuti e stati d'animo. Segue in autonomia le misure dell'igiene personale e le istruzioni per la sicurezza propria e altrui impartite dagli adulti.	confronto norme e consuetudini del nostro Paese con alcune di quelle dei Paesi di provenienza di altri compagni per rilevarne, in contesto collettivo, somiglianze e differenze. Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. Segue le istruzioni per la sicurezza propria e altrui. Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del proprio corpo, a un corretto regime alimentare e alla prevenzione dell'uso di sostanze che inducono dipendenza.	Utilizza il movimento anche per rappresentare e comunicare stati d'animo, nelle rappresentazioni teatrali, nell'accompagnamento di brani musicali, per la danza, utilizzando suggerimenti dell'insegnante. Assume comportamenti rispettosi dell'igiene, della salute e della sicurezza, proprie ed altrui.	e di rispetto delle regole. Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità nella comunità che frequenta, svolgere azioni di solidarietà, manifestazioni sportive non agonistiche, volontariato e di impegnarsi per il bene comune. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere ed apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.
--	---	--	---

INDICAZIONI METODOLOGICHE

Partire dall'esperienza, dai bisogni, dalle conoscenze e dalle competenze dei singoli alunni;

- esplicitare gli obiettivi, le finalità, i metodi e gli strumenti del lavoro didattico formativo;
- creare in classe un clima sereno, adeguato alla crescita culturale ed affettivo – relazionale dei ragazzi;
- privilegiare una metodologia basata sull'operatività, sulla ricerca e sull'interdisciplinarietà;
- promuovere processi meta cognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento;



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 **60041 SASSOFERRATO (AN)**

E MAIL anic806004@istruzione.it Pec: anic806004@pec.istruzione.it

www.icsassoferrato.gov.it

C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

- incentivare la didattica di piccolo gruppo ed il tutoraggio tra pari;
- favorire l'unitarietà dell'insegnamento-apprendimento, attraverso la consapevolezza che la lingua, sia orale che scritta, è trasversale a qualsiasi disciplina;
- utilizzare il momento della correzione come occasione formativa;
- favorire la pratica dell'ascoltare e del parlare, per sviluppare l'identità linguistica di ogni soggetto;
- utilizzare strumenti logici per la schematizzazione delle informazioni;
- motivare gli alunni alla conoscenza;
- sviluppare una sicura competenza di lettura attraverso l'acquisizione di opportune strategie, tecniche, operazioni cognitive da mettere in atto per la comprensione del testo;
- promuovere la lettura connessa con lo studio e l'apprendimento;
- attivare percorsi di scrittura storiografica, favorendo percorsi di ideazione, pianificazione, stesura e revisione;
- produrre testi multimediali.