



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA**

P.le Partigiani del Monte Strega, 1

60041 SASSOFERRATO (AN)

Tel. e Fax 07329335 – 073296477

E-mail: anic806004@istruzione.it - Pec: anic806004@pec.istruzione.it

Sito Internet www.icsassoferrato.EDU.it

C.M. ANIC806004 - Cod.Fisc. 81003330420 - Codice Univoco Ufficio:UFN5KQ

Sassoferrato, 04/02/2021

-Alle famiglie degli alunni della scuola primaria dell'I.C Sassoferrato

– E p.c. ai docenti della scuola primaria dell'I.C. Sassoferrato

– Sito web

Oggetto - Comunicazione alle famiglie sulla nuova valutazione della scuola primaria

Gentili genitori,

le scuole, **in data 4 dicembre 2020 con l'Ordinanza Ministeriale n. 172** hanno ricevuto le indicazioni operative che innovano la valutazione intermedia e finale dal corrente anno scolastico 2020/2021.

La valutazione degli apprendimenti degli alunni della scuola primaria è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

Tale scelta ministeriale è stata adottata nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. Si vuole, infatti, sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti nonché sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico. Viene superato il precedente impianto che si basava sul voto numerico con la finalità di descrivere meglio i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali che emergono nel processo di apprendimento e si punta a promuovere, negli alunni, l'autovalutazione.

In concreto questo significa che nella pagella dei vostri figli non troverete più i voti numerici su base decimale ma, attraverso **quattro livelli**, la rappresentazione di processi cognitivi che portano al raggiungimento di obiettivi significativi scelti dai docenti per ciascuna materia.

I **4 livelli di apprendimento** che sono stati fissati dal Ministero, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle **Linee guida**, sono i seguenti:

a) Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

b) Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

c) Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

d) In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Per gli alunni con disabilità certificata i giudizi descrittivi saranno coerenti con il Piano Educativo Individualizzato predisposto dai docenti della classe. Per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento si terrà conto del Piano Didattico Personalizzato predisposto dai docenti della classe.

I docenti guideranno alunni e famiglie in questa transizione che inizialmente potrà disorientare, come accade per tutti i grandi cambiamenti, ma che attraverso una sempre intensa sinergia di azioni tra scuola e famiglia ci aiuterà ad accompagnare i nostri alunni nel percorso di acquisizione delle competenze.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Sara Miccione

Firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa,
ai sensi dell'art.3, comma 2, del decreto legislativo n.39/1993