

IL SE' E L'ALTRO

INFANZIA

- -Scoprire In brevi racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.
- -Individuare diversi ruoli a partire dal vissuto personale e sviluppare consapevolezza delle diverse forme di identità (creatura, figlio,fratello/sorella, alunno, maschio o femmina, abitante di un territorio, compagno/a, appartenente al popolo di Dio..)

 -Sperimentare relazioni basate sul riconoscimento del valore e della unicità propria e altrui in quanto creature.
- -Condividere e valorizzare i vissuti personali attraverso il ricordo e il racconto di sé confrontandoli con gli insegnamenti di Gesù.
- -Attraverso attività ludiche, scoprire la necessità di regole, intese come insieme di comportamenti giusti per relazionarsi bene insieme.

PRIMARIA

- -Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù.
- -Individuare diversi ruoli a partire dal vissuto personale e sviluppare consapevolezza delle diverse forme di identità (creatura, figlio,fratello/sorella, alunno, maschio o femmina, abitante di un territorio, compagno/a, appartenente al popolo di Dio..).

 -Sperimentare relazioni basate sul riconoscimento del valore e della unicità propria e altrui a partire dal progetto che Dio ha su ognuno.
- -Condividere e valorizzare i vissuti personali attraverso il ricordo e il racconto di episodi significativi confrontandoli con gli insegnamenti evangelici.
- -Attraverso l'attività condivisa con il gruppo, scoprire la necessità di regole, intese come insieme di comportamenti giusti per relazionarsi bene insieme.

SECONDARIA

- -Scoprire attraverso le fonti bibliche l'identità storica e messianica di Gesù e i suoi insegnamenti come guida per l'uomo
- -Individuare diversi ruoli a partire dal vissuto personale e rafforzare la consapevolezza delle diverse forme di identità rispetto ai vari contesti di vita(creatura, figlio, alunno, maschio o femmina, abitante di un territorio, compagno/a, appartenente alla comunità ecclesiale)
- -Sperimentare relazioni basate sul riconoscimento del valore e della unicità propria e altrui a partire dal progetto che Dio ha su ognuno per la realizzazione del personale percorso di vita.
- -A partire dalle problematiche adolescenziali, condividere racconti di esperienze e riflessioni per esporre la proposta cristiana.
- -Attraverso l'attività condivisa con il gruppo, scoprire la libertà come



IL CORPO E IL MOVIMENTO

INFANZIA

- -Sviluppa l'identità cristiana a partire dal gesto simbolico del segno della croce
- -Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui

PRIMARIA

-Conosce il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.

SECONDARIA

-Scopre nella gestualità e ritualità religiosa l'espressione



LA CONOSCENZA DEL MONDO

INFANZIA

-Intuisce di essere creatura in quanto dono di Dio e inizia a sviluppare senso di responsabilità verso gli altri e la Natura.

PRIMARIA

- -Comprende attraverso i racconti biblici della Creazione che il Mondo è opera di Dio ed è affidato alla responsabilità dell'uomo. **SECONDARIA**
- -Comprende che le radici cristiane sono rintracciabili in Palestina presso la cultura e la religiosità del popolo ebraico
- -Conosce le differenze e le peculiarità delle religioni più diffuse



I DISCORSI E LE PAROLE

INFANZIA

- -Sviluppa l'abilità di raccontarsi e raccontare il proprio vissuto e quello di Gesù
- -Memorizza alcune parole fondamentali per il Cristianesimo (Resurrezione, Pasqua, Natale, ecc.)

PRIMARIA

-Sa riferire alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.

SECONDARIA

- -Rintraccia in alcuni racconti cosmogonici e mitici delle religioni antiche le risposte alle domande di senso presenti in ogni uomo -Scopre che
- il proprio vissuto personale fa parte della Storia della Salvezza di cui conosce le vicende
- -Sviluppa maggiormente il lessico specifico della Religione



IMMAGINI, SUONI, COLORI

INFANZIA

-Esprime se stesso con canzoni, drammatizzazioni, attività grafico-pittoriche, giochi al fine di intuire alcuni aspetti della religione cristiana(dimensione comunitaria, valoriale, ecc.)

PRIMARIA

-Attraverso l'osservazione di opere d'arte , ascolto di musica e visione di filmati, riconosce i segni che contraddistinguono la fede cristiana.

SECONDARIA

- -Analizza immagini/opere d'arte di tipo religioso e le sa ricondurre alle proprie radici culturali italiane ed europee
- -Ascolta brani musicali religiosi e/o con spunti per un discorso sulla religione e sui valori
- -Visiona film, video, documentari che aiutano a interiorizzare gli argomenti svolti e/o problematiche adolescenziali



IL CORPO E IL MOVIMENTO



-Riconduce vari tipi di gestualità ai diversi ambiti spaziali (Chiesa, scuola, casa, ecc.) e sviluppa la successione delle azioni nel loro svolgersi.

PRIMARIA

-Riconosce il significato di alcuni gesti della preghiera cristiana e si apre alla conoscenza delle modalità di preghiera caratteristiche di altre tradizioni religiose.

SECONDARIA

-Sa che il cristiano, durante la funzione religiosa, compie azioni e gesti riconducibili all'insegnamento e alla gestualità propria di Gesù

IL SE' E L'ALTRO

INFANZIA

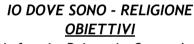
-Scopre che l'esperienza religiosa è comunitaria e si realizza nella Chiesa.

PRIMARIA

-Riconosce la Chiesa come comunità cristiana che pone alla base della convivenza l'amicizia e la solidarietà.

SECONDARIA

-Fa emergere attraverso le esperienze proprie e altrui, le diverse problematiche sociali e personali, confrontandole con i valori cristiani per sviluppare il senso critico.



Infanzia,Primaria,Secondar



LA CONOSCENZA DEL MONDO

INFANZIA

- Intuisce di far parte del Creato e di essere dono di Dio e inizia a sviluppare senso di responsabilità verso gli altri e la Natura.
- Nelle uscite didattiche (per es. nella visita ad un edificio sacro), viene in contatto con oggetti, dipinti, ambienti di tipo religioso; riconosce e denomina oggetti e ambiti appartenenti all'ambiente esplorato.

PRIMARIA

- -Scopre l'importanza del vivere bene insieme, valorizzando le diversità di ognuno all'interno del gruppo classe.
- -Conosce le origini e lo sviluppo delle grandi religioni e individua gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

SECONDARIA

- Fa esperienza di diverse forme d'arte in ambito architettonico presenti nel proprio territorio (paese, Nazione, Continente)
- Rintraccia le origini del cristianesimo nella cultura ebraica palestinese del I sec. d.C.
- Scopre la presenza di diverse forme religiose nel proprio territorio, le sa rispettare e



I DISCORSI E LE PAROLE

INFANZIA

- -Sa collocare verbalmente alcuni elementi della chiesa all'interno e all'esterno di essa (altare, confessionale, tabernacolo, croce, campanile, ecc.)
- -Rievoca e racconta situazioni personali e di gruppo vissute in ambienti religiosi

PRIMARIA

-Descrive il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.) e riferisce l'appartenenza alla propria religione.

SECONDARIA

Conosce e utilizza i termini specifici della disciplina e ricorda le tappe più significative della storia della Chiesa. Riflette su temi e problemi del mondo attuale considerandoli dal punto



IMMAGINI, SUONI, COLORI

INFANZIA

- -Realizza elaborati grafico-pittorici per riprodurre le esperienze esplorative vissute in ambienti religiosi o narrate dall'insegnante. -Riconosce i suoni
- e rumori dell'ambiente distinguendo quelli religiosi.

PRIMARIA

- -Osserva e descrive opere d'arte tratte da alcune pagine bibliche fondamentali tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo di Israele e gli episodi chiave dei racconti evangelici.
- Ascolta e canta canzoni religiose legate alle principali festività cristiane.

SECONDARIA

- -Legge e interpreta opere d'arte di tipo religioso presenti nel territorio.
- -Ascolta brani musicali religiosi di varie epoche storiche



IL CORPO E IL MOVIMENTO



INFANZIA

- -Esprime alcuni segni religiosi (segno della croce, mani giunte, inginocchiarsi, ecc.) per dimostrare la propria appartenenza alla religione.

 PRIMARIA
- -Esprime attraverso il corpo alcuni gesti tipici dell'appartenenza ad una religione.

SECONDARIA

-Esprime e identifica i gesti specifici della preghiera, dei sacramenti e della liturgia cristiana e li mette a confronto con quelli delle altre

IL SE' E L'ALTRO

. INFANZIA

-Si integra con i compagni accettando anche i diversi, gioca rispettando le regole ed esegue le consegne date.

PRIMARIA

- -Coglie il valore del rispetto all'interno del gruppo classe e scopre l'importanza del vivere bene insieme valorizzando le diversità di ognuno. SECONDARIA
- -Tenere un atteggiamento adeguato ai vari momenti scolastici, mettere a disposizione degli altri i propri talenti e saper accettare le proprie debolezze.







INFANZIA

-Esplora con curiosità il mondo circostante e sviluppa un senso di rispetto per ciò che Dio ha creato.

PRIMARIA

-Partecipa alle festività cristiane come esperienza personale, familiare e sociale e testimonia la propria fede e il servizio verso il prossimo.

SECONDARIA

-Utilizza le conoscenze apprese e i valori cristiani per affrontare situazioni problematiche personali e sociali e cerca di impegnarsi per promuovere la giustizia, la pace, la sussidiarietà ecc...



I DISCORSI E LE PAROLE

INFANZIA

-Racconta semplici contenuti di brani significativi della Bibbia con alcuni termini appropriati.

PRIMARIA

-Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo a partire da Vangeli e mette in pratica gli insegnamenti ricevuti.

SECONDARIA

-Astrae dai contenuti Biblici insegnamenti e valori cristiani, li ripropone con il linguaggio specifico e li mette in pratica.



IMMAGINI, SUONI, COLORI

INFANZIA

-Drammatizza le storie di Gesù individuando i ruoli, ascolta canzoncine sul tema.

PRIMARIA

-Individua significative espressioni d'arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio) per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.

SECONDARIA

-Rispetta il patrimonio artistico e naturale del proprio territorio e decodifica i principali significati dell'iconografia cristiana.



IO CHI SONO/OBIETTIVI

1° SEC.	2°SEC.	3°SEC.	
Sviluppare la capacità di domande di senso.Costruire la propria identità religiosa.	 Confrontare il passato con il presente religioso. Prendere sempre più consapevolezza della identità religiosa. 	 Esprimere e confrontare esperienze religiose proprie ed altrui. Rielaborare in modo autonomo e con linguaggio specifico la propria identità religiosa. 	

IO DOVE SONO/OBIETTIVI

1° SEC.	2°SEC.	3°SEC.	
 Cogliere nelle domande dell'uomo tracce di una ricerca religiosa. Saper riconoscere le principali caratteristiche della religione cristiana. 	 Riconoscere e comprendere le tappe più importanti della nostra religione. Saper adottare comportamenti secondo i valori cristiani 	 Riflettere su temi di attualità considerandoli dal punto di vista cristiano. Esplorare e comprendere realtà religiose diverse ed aprirsi al dialogo. 	

IO CHE COSA FACCIO/OBIETTIVI

1° SEC.	2°SEC.	3°SEC.
 Conoscere i propri punti di forza e di debolezza dal punto di vista religioso. Essere in grado di riflettere sul percorso di apprendimento e di esperienza della nostra religione. 	 - Acquisire nuove conoscenze inerenti alla religione tra passato e presente. - Usare un linguaggio specifico ed appropriato. 	 Elaborare ipotesi e strategie per acquisire la propria identità religiosa e rispettare quella altrui. Analizzare somiglianze e differenze tra le vari religioni e comprendere che ciò è fonte di arricchimento culturale e religioso.