



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)  
E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

CURRICOLO DI ITALIANO - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007 – 2012

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA COMPETENZE (Per tutti i nuclei)
Leggere, comprendere	Leggere testi di vario tipo (narrativi, poetici) esprimendo commenti e giudizi personali.		Conoscere gli elementi principali della comunicazione: emittente, destinatario, codice, scopo. Ascoltare e comprendere il significato di testi di diverse tipologie, analisi degli elementi principali:	Recepire e comprendere in un messaggio orale le informazioni più immediate ed esplicite.	Utilizzare in modo essenziale la lingua inglese.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)  
E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

e interpreta re testi scritti di vario tipo	Comprendere il significato globale di testi di varia tipologia.	1 - Comprension e: Ascolto e Lettura	scopo di chi parla, argomenti, informazioni principali, collegamenti tra le informazioni. Ascoltare e comprendere il significato di una lettura, di una esposizione, di messaggi, di regole ed istruzioni utilizzando schemi guida costruiti con l'aiuto del docente.  Leggere ad alta voce testi di vario genere individuandone le principali caratteristiche. Utilizzare tecniche di lettura silenziosa. Ricerca le informazioni essenziali per scopi pratici, quali sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi. Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini, delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere.	Leggere in maniera corretta testi di vario genere, rispettando i segni punteggiatura.  Comprendere le informazioni principali di un testo utilizzando autonomamente alcune semplici tecniche (sottolineatura).	Iniziare ad analizzare dati e fatti della realtà per verificarne l'attendibilità.  Usare le più comuni tecnologie della comunicazione per analizzare informazioni.  Fondare lo sviluppo del pensiero logico-scientifico.  Orientarsi nello spazio e nel tempo.  Avviare lo sviluppo del pensiero critico. Iniziare a conoscere il mondo per
---	---	---	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
 COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)  
 E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
 C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>Scrivere semplici testi narrativi, descrittivi, regolativi globalmente corretti, secondo modelli appresi.          Adattare opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori.          Rispettare le principali convenzioni linguistiche (ortografiche, morfologiche, lessicali e sintattiche).          Riflettere sull'uso della lingua scritta ed orale comprendendo le funzioni delle varie parti del discorso e le relazioni tra di esse.</p>	<p>2 -          Produzione scritta</p>	<p>Produrre testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.          Pianificare la stesura di un testo organizzando le idee attraverso mappe e/o scalette.          Produrre testi scritti di diverso tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, in forme adeguate a situazioni, argomenti, scopo e destinatario.          Costruire un testo narrativo a partire dalla traccia data.          Manipolare e/o parafrasare in modo creativo e originale testi in base a criteri dati.          Ampliare un racconto o una descrizione inserendo sequenze narrative, descrittive, dialogiche.          Attribuire a diverse sequenze di un testo titoli che ne evidenzino l'idea centrale.          Consolidare le convenzioni ortografiche.          Riconoscere la funzione dei segni di interpunzione: demarcativa ed espressiva.          Riflettere sulla struttura della frase per riconoscere ed analizzare le parti del discorso con l'analisi grammaticale (nome, articolo, aggettivo, verbo, pronome, preposizione, congiunzione, avverbio, esclamazione).          Conoscere i modi e i tempi dei verbi (delle tre coniugazioni e proprie).</p>	<p>Produrre brevi testi narrativi e descrittivi sufficientemente corretti e strutturati.          Modificare alcuni elementi di un semplice testo narrativo secondo precise indicazioni (personaggi, luoghi, tempo della narrazione, conclusione,...).          Riassumere un semplice testo.          Conoscere le principali convenzioni ortografiche.          Riconoscere le principali parti variabili ed invariabili del discorso.          Utilizzare in modo corretto i più importanti segni di interpunzione.</p>	<p>comprendere se stesso.          Osservare, interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.          Essere propositivo, responsabile e iniziare ad acquisire autonomia.          Orientare le proprie scelte.          Rispettare le regole e avere attenzione alla convivenza civile; collaborare, avere cura e rispetto di sé e degli altri.</p>
---	--	--	--	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)  
E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

			Conoscere i principali meccanismi di formazione, derivazione e relazione tra le parole. Avere consapevolezza che ogni contesto ha un suo lessico specifico adeguato. Saper utilizzare il dizionario.		
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari	Partecipare a scambi comunicativi (conversazioni, discussioni di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi scritti informazioni, su un dato argomento, utili per l'esposizione orale e la memorizzazione, avviandosi ad acquisire la terminologia	3 - Produzione orale	Narrare in modo chiaro e corretto testi di vario genere; narrare in modo chiaro esperienze personali e collettive (scuola, famiglia, gioco) e confrontarle con quelle dei compagni. Descrivere in modo chiaro e corretto oggetti, persone, animali. Esporre un argomento di studio in modo chiaro, con l'aiuto di domande guida dell'insegnante; utilizzando un linguaggio prevalentemente paratattico	Sapersi inserire correttamente in situazioni comunicative semplici. Saper rispondere a domande relative ad istruzioni e consegne semplici. Riferire oralmente un semplice contenuto di un argomento, utilizzando frasi brevi e un lessico di base, ma corretto.	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*

**COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA**

P.le Partigiani del Monte Strega, 1    **60041 SASSOFERRATO (AN)**

E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)

[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)

C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

contesti.	specifiche delle discipline.				
-----------	------------------------------	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
 COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)  
 E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
 C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

CURRICOLO DI ITALIANO- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007-2012

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

CLASSE SECONDA

COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA COMPETENZE (Per tutti i nuclei)
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	Legge testi di vario tipo, esprimendo commenti e giudizi personali e sulla struttura dell'opera. Comprendere il significato globale e analitico di testi di varia tipologia. Consolidare abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi scritti informazioni su un dato argomento utili per l'esposizione orale e la memorizzazione, acquisendo la terminologia specifica delle discipline.	1 Comprensione: Ascolto e Lettura	- Ascoltare, comprendere ed analizzare le caratteristiche linguistiche e strutturali di testi di diversa tipologia. Ascoltare testi utilizzando semplici tecniche di supporto alla comprensione e alla rielaborazione: individuazione delle parole chiave, schemi riassuntivi, mappa concettuali. Leggere in modo attivo testi di vario genere. Utilizzare tecniche di lettura selettiva e orientativa. Ricerca informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi.	Recepire e comprendere in un messaggio orale le informazioni, anche non sempre esplicite, secondo indicatori dati. Leggere in modo corretto e abbastanza scorrevole testi di vario genere. Comprendere le informazioni principali di un testo utilizzando autonomamente alcune semplici tecniche (sottolineatura) e con la guida dell'insegnante strategie più complesse (annotare informazioni,	Utilizzare in modo essenziale la lingua inglese. Analizzare dati e fatti della realtà per verificarne l'attendibilità. Usare le tecnologie della comunicazione per analizzare informazioni. Sviluppare il pensiero logico-scientifico. Orientarsi nello spazio e nel tempo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)  
E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

				costruire mappe e schemi).	Sviluppare il pensiero critico.  Conoscere il mondo per comprendere se stesso.  Osservare, interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Scrivere correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Iniziare a produrre testi multimediali, utilizzando l'accostamento dei linguaggi verbali a quelli iconici e sonori. Adattare opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori; riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. Apprendere e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali	2 - Produzione scritta	Produrre testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, coerenti e coesi, adeguati allo scopo del destinatario. Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo, a partire dall'analisi del compito di scrittura, servendosi di strumenti per l'organizzazione delle idee (mappe, scalette); utilizzare strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva; rispettare le convenzioni grafiche. Scrivere testi digitali (e-mail, presentazioni anche come	Produrre testi di vario genere sufficientemente corretti e strutturati. Riassumere un testo. Saper distinguere e analizzare i sintagmi principali che formano una frase semplice	Avere spirito d'iniziativa, essere responsabile e autonomo.  Orientare le proprie scelte in modo consapevole .  Rispettare le regole e avere attenzione alla convivenza civile; collaborare, avere cura e rispetto di sé e degli altri.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)  
E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

	relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, ai connettivi testuali.		supporto all'esposizione orale). Parafrasare e commentare un testo poetico. Commentare un articolo di quotidiano. Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica. Conoscere la costruzione della frase semplice. Riflettere ed analizzare la struttura e le funzioni nella frase semplice (analisi logica). Saper riconoscere ed utilizzare un lessico specifico adeguato al contesto e alle discipline di studio. Saper utilizzare strumenti di consultazione. Riflettere sui propri errori allo scopo di imparare a correggersi nella produzione scritta.		
--	--	--	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)  
E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p>	<p>Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. Iniziare ad usare la comunicazione orale per formulare giudizi riguardanti i vari ambiti culturali e sociali.</p>	<p>3 - Produzione orale</p>	<p>Narrare esperienze personali in ordine cronologico utilizzando correttamente modi e tempi verbali, comunicando emozioni e esponendo riflessioni. Confrontare le proprie esperienze con quelle degli autori e dei brani letti. Descrivere un luogo geografico in modo chiaro e corretto, utilizzando un lessico appropriato al tipo di descrizione: oggettiva, soggettiva, sensoriale. Esporre un argomento di studio presentandolo in modo chiaro, seguendo un ordine logico e coerente, usando un lessico appropriato, servendosi di materiali di supporto costruiti con l'aiuto del docente. Cominciare ad acquisire una propria opinione personale, attraverso il confronto di opinioni e punti di vista differenti.</p>	<p>Partecipare a conversazioni anche di media complessità in modo corretto e pertinente. Rispondere a domande relative ad istruzioni e consegne di media complessità. Riferire oralmente brevi testi comprensibili e coerenti, utilizzando frasi semplici e legate paratatticamente.</p>	
---	--	-----------------------------	--	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)  
E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

CURRICOLO DI ITALIANO - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007 – 2012

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

CLASSE TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE	TRAGUARDI DELLE COMPETENZE	NUCLEI FONDANTI	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA COMPETENZE (Per tutti i nuclei)
Leggere, comprendere e	Leggere testi di vario genere (narrativi, poetici, teatrali, saggistici) e cominciare a costruirne un'interpretazione.		Ascoltare o leggere e comprendere vari tipi di testi (racconti, novelle, romanzi, poesie, commedie) riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni, la gerarchia e l'intenzione dell'emittente, personaggi, ruoli, relazioni e motivazioni delle loro azioni; ambientazione spaziale e temporale; genere di appartenenza. Formulare ipotesi interpretative del testo.	Recepire e comprendere in un messaggio orale le informazioni implicite in modo autonomo.	Utilizzare in modo adeguato alle circostanze la lingua inglese.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)  
E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

interpreta re testi scritti di vario tipo	Comprendere il significato globale e analitico di testi di varia tipologia, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni e la gerarchia. Consolidare abilità funzionali allo studio estrapolando dai testi scritti informazioni, su un dato argomento, utili per l'esposizione orale e la memorizzazione, mostrando di avere acquisire il lessico specifico delle discipline ed un personale metodo di studio.	1 - Comprension e: Ascolto e Lettura	Ricavare informazioni consultando fonti di vario tipo ed utilizzando strategie differenziate: lettura silenziosa, sottolineatura, annotazioni, costruzione di schemi. Ascoltare testi utilizzando strategie di supporto alla comprensione, durante e dopo l'ascolto ai fine della rielaborazione: appunti, parole chiave, schemi riassuntivi. Leggere ad alta voce in modo espressivo testi di vario genere.	Leggere in maniera corretta e scorrevole testi di vario genere. Comprendere le informazioni principali di un testo utilizzando autonomamente alcune tecniche (sottolineare, annotare informazioni, costruire mappe e schemi).	Analizzare dati e fatti della realtà per verificarne l'attendibilità. Usare le tecnologie della comunicazione per analizzare informazioni. Sviluppare il pensiero logico-scientifico. Orientarsi nello spazio e nel tempo. Sviluppare il pensiero critico. Conoscere il mondo per comprendere se
--	--	---	--	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
 COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)  
 E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
 C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>Scrivere correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p> <p>Produrre testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali o quelli iconici e sonori.</p> <p>Apprendere e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.</p> <p>Utilizzare le conoscenze metalinguistiche per comprendere i significati dei testi e per correggere i propri</p>	<p>2 - Produzione scritta</p>	<p>Produrre testi di vario genere corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, coerenti e coesi, adeguati allo scopo del destinatario.</p> <p>Conoscere e applicare le procedure di ideazione, pianificazione, stesura e revisione del testo, a partire dall'analisi del compito di scrittura: servendosi di strumenti per l'organizzazione delle idee (mappe, scalette); utilizzare strumenti per la revisione del testo in vista della stesura definitiva; rispettare le convenzioni grafiche.</p> <p>Utilizzare la video-scrittura per i propri testi, curandone l'impaginazione; scrivere testi digitali (e-mail, presentazioni anche come supporto all'esposizione orale).</p> <p>Parafrasare e commentare in modo corretto e pertinente un testo poetico.</p> <p>Commentare un articolo di quotidiano.</p> <p>Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.</p> <p>Conoscere la costruzione della frase complessa.</p> <p>Riflettere ed analizzare la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa (analisi del periodo).</p> <p>Riconoscere ed utilizzare un lessico specifico adeguato al contesto e alle discipline di studio.</p>	<p>Produrre un testo pertinente all'argomento e al tipo di testo proposto, comprensibile nel messaggio e coerente, utilizzando frasi complesse legate tra loro in alcuni casi anche ipotatticamente</p> <p>Distinguere una frase semplice da una complessa.</p> <p>Di una frase complessa individuare i verbi e scomporla in sintagmi semplici.</p> <p>Individuare la proposizione principale o reggente di un periodo.</p> <p>Riconoscere le proposizioni coordinate e le subordinate.</p>	<p>stesso.</p> <p>Osservare, interpretare ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.</p> <p>Avere spirito d'iniziativa, essere responsabile e autonomo.</p> <p>Orientare le proprie scelte in modo consapevole .</p> <p>Rispettare le regole e avere attenzione alla convivenza civile; collaborare, avere cura e rispetto di sé e degli altri.</p>
---	--	-----------------------------------	--	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)  
E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

	elaborati.		Utilizzare strumenti di consultazione. Applicare le conoscenze metalinguistiche per monitorare e migliorare l'uso orale e scritto della lingua. Riflettere sui propri errori tipici allo scopo di imparare ad auto correggersi nella produzione scritta.		
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari	Produrre testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali o quelli iconici e sonori. Adattare opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee che siano rispettose dell'altro. Usare la comunicazione orale	3 - Produzione orale	Narrare esperienze, eventi, trame selezionando informazioni significative in base allo scopo, ordinandole in base a un criterio logico-cronologico, esplicitandole in modo chiaro ed esauriente e usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione. Confrontarsi con culture diverse dalla propria. Descrivere oggetti, luoghi, persone e personaggi, esporre procedure selezionando le informazioni significative in base allo scopo e usando un lessico adeguato all'argomento e alla situazione. Esporre un argomento di studio presentandolo in modo chiaro, seguendo un ordine prestabilito e coerente, usando un registro adeguato all'argomento e alla situazione ed un lessico specifico, servendosi anche di materiali di supporto (mappe concettuali, tabelle).	Partecipare alle conversazioni, anche esprimendo opinioni personali, in modo corretto e pertinente. Rispondere a domande relative ad istruzioni e consegne più complesse. Riferire oralmente un testo pertinente all'argomento e al tipo di testo proposto, comprensibile nel messaggio e coerente, utilizzando frasi complesse legate tra loro in alcuni casi anche ipotatticamente.	



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*

**COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA**

P.le Partigiani del Monte Strega, 1    **60041 SASSOFERRATO (AN)**

E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)

[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)

C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

contesti.	per formulare giudizi riguardanti i vari ambiti culturali e sociali.		Esprimere opinioni personali argomentate, giudizi critici motivati ed operare collegamenti interdisciplinari in relazione ai temi trattati.		
-----------	--	--	---	--	--



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)  
E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

POSSESSO DEL LIVELLO DI COMPETENZA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione. Ascolta testi di tipo diverso letti, raccontati o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e le informazioni principali. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente e relativamente esauriente, anche con l'aiuto di domande stimolo o di scalette e schemi-guida. Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire. Utilizza alcune abilità funzionali allo studio, come le facilitazioni presenti nel testo e l'uso a scopo di rinforzo e recupero di schemi, mappe e tabelle già predisposte. Legge semplici testi di letteratura per l'infanzia; ne sa riferire l'argomento, gli avvenimenti principali ed esprime	Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un nucleo di terminologia specifica. Legge testi di vario genere, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali. Scrive testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli. Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i	Partecipa in modo efficace a scambi comunicativi con interlocutori diversi rispettando le regole della conversazione e adeguando il registro alla situazione. Interagisce in modo corretto con adulti e compagni modulando efficacemente la comunicazione a situazioni di gioco, lavoro cooperativo, comunicazione con adulti. Ascolta, comprende e ricava informazioni utili da testi "diretti" e "trasmessi". Esprime oralmente in pubblico argomenti studiati, anche avvalendosi di ausili e supporti come cartelloni, schemi, mappe. Ricava informazioni personali e di studio da fonti diverse: testi, manuali, ricerche in Internet, supporti multimediali, ecc.); ne ricava delle sintesi che sa riferire anche con l'ausilio di mappe e schemi. Legge testi letterari di vario tipo e tipologia che sa rielaborare e sintetizzare. Scrive testi di diversa tipologia corretti e pertinenti al tema e allo scopo. Produce semplici prodotti multimediali con l'ausilio	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, attraverso modalità dialogiche rispettose delle idee degli altri; utilizza il dialogo, oltre che come strumento comunicativo, per apprendere informazioni ed elaborare opinioni su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri, ad esempio nella realizzazione di giochi o prodotti, nell'elaborazione di progetti e nella formulazione di giudizi su problemi riguardanti vari ambiti culturali e sociali. Ascolta e comprende testi di vario tipo "diretti" e "trasmessi" dai media, riconoscendone la fonte, il tema, le informazioni, la loro gerarchia e l'intenzione dell'emittente. Espone oralmente all'insegnante e ai compagni argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer, ecc.). Usa manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti; costruisce sulla base di quanto letto testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti tradizionali e informatici. Legge testi letterari di vario tipo (narrativi, poetici, teatrali) e comincia a costruirne un'interpretazione, collaborando con compagni e insegnanti. Scrive correttamente testi di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)  
E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

<p>un giudizio personale su di essi. Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni). Utilizza e comprende il lessico d'uso tale da permettergli comunicazione relativa alla quotidianità. Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione. Utilizza alcuni semplici termini specifici nei campi di studio. Individua nell'uso quotidiano termini afferenti a lingue differenti. Applica nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia tali da consentire coerenza e coesione.</p>	<p>vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. Riflette sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative. È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo). Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p>	<p>dell'insegnante e la collaborazione dei compagni. Comprende e utilizza un lessico ricco, relativamente ai termini di elevato uso; utilizza termini specialistici appresi nei campi di studio. Usa in modo pertinente vocaboli provenienti da lingue differenti riferiti alla quotidianità o ad ambiti di tipo specialistico e ne sa riferire il significato, anche facendo leva sul contesto. Utilizza con sufficiente correttezza e proprietà la morfologia e la sintassi in comunicazioni orali e scritte di diversa tipologia, anche articolando frasi complesse. Sa intervenire sui propri scritti operando revisioni.</p>	<p>tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario. Produce testi multimediali, utilizzando in modo efficace l'accostamento dei linguaggi verbali con quelli iconici e sonori. Comprende e usa in modo appropriato il lessico. Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate. Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo). Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi. le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.</p>
--	---	---	---



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)  
E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

Partire dall'esperienza, dai bisogni, dalle conoscenze e dalle competenze dei singoli alunni;

- esplicitare gli obiettivi, le finalità, i metodi e gli strumenti del lavoro didattico formativo;
- creare in classe un clima sereno, adeguato alla crescita culturale ed affettivo – relazionale dei ragazzi;
- privilegiare una metodologia basata sull'operatività, sulla ricerca e sull'interdisciplinarietà;
- promuovere processi meta cognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento;
- incentivare la didattica di piccolo gruppo ed il tutoraggio tra pari;
- favorire l'unitarietà dell'insegnamento-apprendimento, attraverso la consapevolezza che la lingua, sia orale che scritta, è trasversale a qualsiasi disciplina;
- utilizzare il momento della correzione come occasione formativa;
- favorire la pratica dell'ascoltare e del parlare, per sviluppare l'identità linguistica di ogni soggetto;
- utilizzare strumenti logici per la schematizzazione delle informazioni;
- motivare gli alunni alla lettura ed alla scrittura, ponendo attenzione al rapporto tra lingua orale e lingua scritta, per la comprensione-analisi di testi di vario tipo e per la produzione individuale di testi di diversa tipologia
- sviluppare una sicura competenza di lettura attraverso l'acquisizione di opportune strategie, tecniche, operazioni cognitive da mettere in atto per la comprensione del testo;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
**COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA**

P.le Partigiani del Monte Strega, 1    **60041 SASSOFERRATO (AN)**  
E MAIL [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it) Pec: [anic806004@pec.istruzione.it](mailto:anic806004@pec.istruzione.it)  
[www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)  
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

- promuovere sia la lettura connessa con lo studio e l'apprendimento, sia una lettura più spontanea legata ai propri gusti personali, anche facilitando l'accesso ai libri e alle biblioteche;
- attivare percorsi di scrittura funzionale e creativa considerando le varie fasi: ideazione, pianificazione, stesura e revisione;
- produrre testi multimediali, utilizzando linguaggi comunicativi altri dal codice scritto;
- nella riflessione linguistica avviare alla consapevolezza delle regole grammaticali e sintattiche, a partire dall'uso concreto della lingua orale e scritta, alla correttezza ortografica e all'arricchimento lessicale con termini specifici di studio.