

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)

E MAIL <u>anic806004@istruzione.it</u> Pec: <u>anic806004@pec.istruzione.it</u>

www.icsassoferrato.gov.it C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

CURRICOLO DI GEOGRAFIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007 – 2012

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA ED USO UMANO DEL TERRITORIO

CLASSE PRIMA

	CE 100E 1 Till VI					
COMPETENZE	TRAGUARDI	NUCLEI	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA	
SPECIFICHE	DELLE COMPETENZE	FONDANTI			COMPETENZE	
					(Per tutti i nuclei)	
Osservare,	Iniziare ad orientarsi nello		Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande	Individuare i punti cardinali.	Utilizzare la lingua	
leggere e	spazio e sulle carte di		scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo	Utilizzare abbastanza	italiana per	
analizzare	diversa scala in base ai		della bussola) e a punti di riferimento fissi.	correttamente la simbologia	comprendere e	
sistemi	punti cardinali e alle			delle carte.	produrre testi di una	
territoriali.	coordinate geografiche.				certa complessità ed	
					esprimere le proprie	
					idee.	



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1º grado COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)

E MAIL <u>anic806004@istruzione.it</u> Pec: <u>anic806004@pec.istruzione.it</u>

www.icsassoferrato.gov.it C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

	I to a series and a series at	0		Language annulisi annu	Hailingan in manda
	Imparare ad orientare una	Orientament		Leggere semplici carte	
Orientarsi	carta geografica facendo	0	Espandere progressivamente la propria carta	geografiche e grafici.	adeguato alle
nello spazio	ricorso a punti di		mentale dallo spazio del proprio Paese a quello		circostanze la lingua
fisico e nello	riferimento fissi.		europeo.		inglese.
spazio			'		
rappresentato			Orientarsi nelle realtà territoriali italiane ed		Analizzare dati e fatti
rappresentato					
			europee, anche attraverso l'utilizzo dei programmi		della realtà per
Organizzare in			multimediali di visualizzazione dall'alto.		verificarne
modo					l'attendibilità.
significativo					
carte mentali					Usare le tecnologie
					della comunicazione
					per analizzare
					informazioni.
					IIIIOIIIIazioiii.
					Imparare a
					sviluppare il pensiero
					logico-scientifico.
					Orientarsi nello
					spazio e nel tempo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)

E MAIL <u>anic806004@istruzione.it</u> Pec: <u>anic806004@pec.istruzione.it</u>

www.icsassoferrato.gov.it C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

Individuare	Scoprirsi parte integrante	Paesaggi e		Conoscere gli elementi fisici	Iniziare a sviluppare
aspetti,	dell'ambiente, interagire	sistemi	Conoscere, osservare, leggere e analizzare:	di base di un territorio.	il pensiero critico.
problemi e	con esso, riconoscere le	territoriali	-climi e ambienti naturali in Europa e in Italia;	Conoscere confini fisici e	Conoscere il mondo
trasformazioni	trasformazioni apportate		- la differenza tra regione e macroregione;	politici.	per comprendere se
nell'interazion	dall'uomo e imparare a		- le macroregioni europee;	Conoscere le principali	stesso.
e uomo-	rispettarlo.		- l'Europa dal punto di vista geografico e umano.	caratteristiche dei climi e	
ambiente.				relativi ambienti italiani ed	Osservare,
Valutare i				europei.	interpretare
possibili effetti				Conoscere i settori lavorativi.	ambienti, fatti,
delle decisioni					fenomeni e
dell'uomo sui					produzioni artistiche.
sistemi					
territoriali alle					
diverse scale					Avere spirito
geografiche.					d'iniziativa, essere
Descrivere,	Imparare guidato, ad	Linguaggio	Leggere, interpretare e costruire, in modo guidato:	Utilizzare abbastanza	responsabile e
confrontare,	analizzare e interpretare un	della	carte statistiche, grafici, foto e altro.	correttamente la simbologia	autonomo.
interpretare.	territorio per	geograficità		delle carte.	
Analizzare e	comprenderne e	e concetti	Utilizzare scale di riduzione, coordinate geografiche	Conoscere ed utilizzare i	Orientare, guidato,
rappresentare	ricostruirne origine e	geografici	e simbologia.	termini più semplici del	le proprie scelte in
il paesaggio,	organizzazione.		-	lessico specifico.	modo consapevole .
individuandon	Individuare aspetti e		Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati		
e le	problemi della interazione		statistici, immagini, ecc.) e innovativi		Rispettare le regole e
caratteristiche	uomo-ambiente nel tempo.		(telerilevamento e cartografia computerizzata) per		avere attenzione alla
	·		comprendere e comunicare fatti e fenomeni		convivenza civile;
			territoriali.		collaborare, avere
					cura e rispetto di sé



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1º grado COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)

E MAIL <u>anic806004@istruzione.it</u> Pec: <u>anic806004@pec.istruzione.it</u>

www.icsassoferrato.gov.it C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

	Utilizzare il lessico specifico.	e degli altri.
	o tinizzar e ir ressito specimeor	c acon artin



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)

E MAIL <u>anic806004@istruzione.it</u> Pec: <u>anic806004@pec.istruzione.it</u>

www.icsassoferrato.gov.it C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

CURRICOLO DI GEOGRAFIA- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007 – 2012

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA ED USO UMANO DEL TERRITORIO

CLASSE SECONDA

			02/1001 020011271		
COMPETENZE	TRAGUARDI	NUCLEI	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA
SPECIFICHE	DELLE COMPETENZE	FONDANTI			COMPETENZE
					(Per tutti i nuclei)
Osservare,	Orientarsi nello spazio e		Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande	Leggere carte geografiche e	Utilizzare la lingua
leggere e	sulle carte di diversa scala		scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo	carte tematiche.	italiana per
analizzare	in base ai punti cardinali e		della bussola) e a punti di riferimento fissi.		comprendere e
sistemi	alle				produrre testi di una
territoriali.					certa complessità ed
					esprimere le proprie
					idee.



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)

E MAIL <u>anic806004@istruzione.it</u> Pec: <u>anic806004@pec.istruzione.it</u>

www.icsassoferrato.gov.it C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

	coordinate goografishs	Orientament	Orientarsi sul territorio con l'uso di diversi strumenti.	Dropararo complici cart	Utilizzare in modo
	coordinate geografiche.		Orientarsi sui territorio con i uso di diversi strumenti.	Preparare semplici carto	
Orientarsi	Orientare una carta	0		tematiche e grafici.	adeguato alle
nello spazio	geografica a grande scala				circostanze la lingua
fisico e nello	facendo ricorso a punti di				inglese.
spazio	riferimento fissi.				
•					Analizzare dati e fatti
rappresentato					
					della realtà per
Organizzare in					verificarne
modo					l'attendibilità.
significativo					
carte mentali					Usare le tecnologie
carte meman					della comunicazione
					per analizzare
					informazioni.
					Imparare a
					sviluppare il pensiero
					logico-scientifico.
					Orientarsi nello
					spazio e nel tempo.
					,



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)

E MAIL <u>anic806004@istruzione.it</u> Pec: <u>anic806004@pec.istruzione.it</u>

www.icsassoferrato.gov.it C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

I					
Individuare	Riconoscere nei paesaggi	Paesaggi e	Riconoscere le trasformazioni apportate dall'uomo	Conoscere i principali	Iniziare a sviluppare
aspetti,	europei, raffrontandoli in	sistemi	sul territorio.	problemi ambientali.	del pensiero critico.
problemi e	particolare a quelli italiani,	territoriali	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei	Conoscere i più semplici	Conoscere il mondo
trasformazioni	gli elementi fisici		paesaggi italiani e europei, anche in relazione alla	indicatori demografici ed	per comprendere se
nell'interazion	significativi e le emergenze		loro evoluzione nel tempo.	economici.	stesso.
e uomo-	storiche, artistiche e		Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio	Conoscere l'U.E.	
ambiente.	architettoniche, come		come patrimonio naturale e culturale.	Conoscere le forme di	Osservare,
Valutare i	patrimonio naturale e		Consolidare il concetto di regione geografica (fisica,	governo degli Stati europei.	interpretare
possibili effetti	culturale da tutelare e		climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia	Conoscere i settori produttivi	ambienti, fatti,
delle decisioni	valorizzare.		e all'Europa.	e la loro distribuzione nel	fenomeni e
dell'uomo sui	Osservare, leggere e		Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra	continente europeo.	produzioni artistiche.
sistemi	analizzare sistemi		fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di	Conoscere gli Stati europei e	
territoriali alle	territoriali vicini e lontani,		portata nazionale ed europea.	loro popoli, lingue, religioni,	
diverse scale	nello spazio e nel tempo e		Analizzare degli assetti territoriali dei principali Paesi	culture.	Avere spirito
geografiche.	valutare gli effetti di azioni		europei, anche in relazione alla loro evoluzione		d'iniziativa, essere
	dell'uomo sui sistemi		storico-politico-economica.		responsabile e
	territoriali alle diverse scale				autonomo.
	geografiche.				
Descrivere,	Utilizzare opportunamente	Linguaggio	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche,	Comprendere il lessico	Orientare, guidato,
confrontare,	carte geografiche,	della	utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche	specifico.	le proprie scelte in
interpretare.	fotografie attuali e	geograficità	e simbologia.	Riconoscere sulla carta la	modo consapevole .
Analizzare e	d'epoca, immagini da	e concetti	Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati	suddivisione dell'Europa	
rappresentare	telerilevamento,	geografici	statistici, immagini, ecc.) per comprendere e	nelle principali zone	Rispettare le regole e
il paesaggio,	elaborazioni digitali, grafici,		comunicare fatti e fenomeni territoriali.	climatiche ed ambienti.	avere attenzione alla
individuandon	dati statistici, presentazioni			Conoscere la maggior parte	convivenza civile;
e le	multimediali per			degli Stati inseriti nelle	collaborare, avere
caratteristiche	comunicare efficacemente			regioni climatico-ambientali	cura e rispetto di sé



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1º grado

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)

E MAIL <u>anic806004@istruzione.it</u> Pec: <u>anic806004@pec.istruzione.it</u>

www.icsassoferrato.gov.it C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

informazioni spaziali.		europee.	e degli altri.



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)

E MAIL <u>anic806004@istruzione.it</u> Pec: <u>anic806004@pec.istruzione.it</u>

www.icsassoferrato.gov.it C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

elaborato dai docenti della Scuola Secondaria di Primo grado. Coordinatore Docente Chiara Silvestro

CURRICOLO DI GEOGRAFIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006

Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2007 – 2012

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA ED USO UMANO DEL TERRITORIO

CLASSE TERZA

				CE 100E 1 E11E7 1		
(COMPETENZE	TRAGUARDI	NUCLEI	OBIETTIVI	OBIETTIVI MINIMI	COLLEGAMENTI TRA
5	SPECIFICHE	DELLE COMPETENZE	FONDANTI			COMPETENZE
						(Per tutti i nuclei)
(Osservare,	Si orienta nello spazio e		Orientarsi mediante punti di riferimento via via più	Leggere planisferi e carte	Padroneggiare la
	eggere e	sulle carte di diversa scala		complessi.	tematiche.	lingua italiana per
ā	analizzare	in base ai punti cardinali e				comprendere e
5	sistemi	alle coordinate				produrre testi di una
t	territoriali.	geografiche.				certa complessità ed
						esprimere le proprie
						idee.
		Sa orientare una carta	Orientament		Preparare semplici carte	Utilizzare in modo
(Orientarsi	geografica a grande scala	0	Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche	tematiche e grafici.	adeguato alle
r	nello spazio	facendo ricorso a punti di		attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di		circostanze la lingua
f	fisico e nello	riferimento fissi.		visualizzazione dall'alto.		inglese.
5	spazio					
r	rappresentato					Analizzare dati e fatti
						della realtà per
(Organizzare in					verificarne
r	modo					l'attendibilità.
5	significativo					
C	carte mentali					Usare le tecnologie



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)

E MAIL <u>anic806004@istruzione.it</u> Pec: <u>anic806004@pec.istruzione.it</u>

www.icsassoferrato.gov.it C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

					1
Individuare	Riconoscere nei paesaggi	Paesaggi e	Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei	Conoscere lo sviluppo	della comunicazione
aspetti,	europei e mondiali,	sistemi	paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in	sostenibile.	per analizzare
problemi e	raffrontandoli in	territoriali	relazione alla loro evoluzione nel tempo.	Conoscere la distribuzione	informazioni.
trasformazioni	particolare a quelli italiani,		Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio	della popolazione sul	
nell'interazion	gli elementi fisici		come patrimonio naturale e culturale e progettare	pianeta.	Sviluppare il
e uomo-	significativi e le emergenze		azioni di valorizzazione.	Conoscere le OG e ONG.	pensiero logico-
ambiente.	storiche, artistiche e		Consolidare il concetto di regione geografica (fisica,	Conoscere le principali zone	scientifico.
Valutare i	architettoniche, come		climatica, storica, economica) applicandolo all'Italia,	di tensione nel mondo.	
possibili effetti	patrimonio naturale e		all'Europa e agli altri continenti.	Conoscere la globalizzazione	Orientarsi nello
delle decisioni	culturale da tutelare e		Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra	e quali sono i suoi effetti	spazio e nel tempo.
dell'uomo sui	valorizzare.		fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di	sull'economia.	
sistemi	Osservare, leggere e		portata nazionale, europea e mondiale.	Conoscere i settori produttivi	Sviluppare il
territoriali alle	analizzare sistemi		Analizzare gli assetti territoriali dei principali Paesi	-	pensiero critico.
diverse scale	territoriali vicini e lontani,		europei e degli altri continenti, anche in relazione	mondo.	
geografiche.	nello spazio e nel tempo e		alla loro evoluzione storico-politico-economica.	Conoscere i continenti e loro	Conoscere il mondo
	valuta gli effetti di azioni		·	popoli, lingue, religioni,	per comprendere se
	dell'uomo sui sistemi			culture.	stesso.
	territoriali alle diverse scale				
	geografiche.				Osservare,
Descrivere,	Utilizzare opportunamente	Linguaggio	Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche	Comprendere il lessico	interpretare
confrontare,	carte geografiche,	della	(da quella topografica al planisfero), utilizzando scale	•	ambienti, fatti,
interpretare.	fotografie attuali e	geograficità	di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.	Conoscere climi e ambienti	fenomeni e
Analizzare e	d'epoca, immagini da	e concetti	Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati	presenti sulla terra.	produzioni artistiche.
rappresentare	telerilevamento,	geografici	statistici, immagini, ecc.) e innovativi	presente sama terrar	p
il paesaggio,	elaborazioni digitali, grafici,	Beog. and	(telerilevamento e cartografia computerizzata) per		Avere spirito
individuandon	dati statistici, presentazioni		comprendere e comunicare fatti e fenomeni		d'iniziativa, essere
e le	multimediali per		territoriali.		responsabile e
C 1C	matanicalan per		territorian.		



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1º grado COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)

E MAIL <u>anic806004@istruzione.it</u> Pec: <u>anic806004@pec.istruzione.it</u>

www.icsassoferrato.gov.it C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

caratteristiche	comunicare efficacemente informazioni spaziali.		orientare le proprie scelte in modo consapevole.
			Rispettare le regole e avere attenzione alla convivenza civile; collaborare, avere cura e rispetto di sé e degli altri.

POSSESSO DEL I	LIVELLO DI COMPETENZA - CONSAPEVOLEZZA	ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGR	AFIA ED USO UMANO DEL TERRITORIO
INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Si orienta in modo semplice nello	Si orienta nello spazio e nel tempo e riconosce	Individua con sicurezza le	Riconosce aspetti e processi fondamentali della storia
spazio e nel tempo.	le trasformazioni dovute all'interazione uomo-	caratteristiche fisiche, antropiche,	mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione
Riconosce e descrive le principali	ambiente.	economiche, storiche di realtà	industriale, alla globalizzazione. Riconosce aspetti e
caratteristiche delle realtà	Individua i caratteri che connotano i paesaggi e	geografiche diverse e ne coglie le	processi essenziali della storia del suo ambiente.
geografiche. Descrive le	le analogie e differenze con i principali paesaggi	relazioni. Utilizza opportunamente il	Riconosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e
caratteristiche di paesaggi noti,	europei e di altri continenti.	lessico e gli strumenti specifici della	dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni
distinguendone gli aspetti	Coglie nei paesaggi mondiali le progressive	disciplina. Individua e descrive le	storici studiati. Utilizza opportunamente carte
naturali e antropici.	trasformazioni operate dall'uomo.	caratteristiche dei diversi paesaggi	geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da
Utilizza, guidato, gli strumenti	Conosce e descrive gli aspetti fisici, antropici ed	geografici a livello locale e mondiale, le	telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici,
della disciplina (carte, grafici,	economici dei continenti. Si rende conto che lo	trasformazioni operate dall'uomo e gli	sistemi informativi geografici per comunicare
fotografia ecc).	spazio geografico è un sistema territoriale,	impatti di alcune di queste	efficacemente informazioni spaziali. Riconosce nei
Sa leggere piante degli spazi	costituito da elementi fisici e antropici legati da	sull'ambiente e sulla vita delle	paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare
vissuti utilizzando punti di	rapporti di connessione e/o di interdipendenza.	comunità. Legge e analizza sistemi	a quelli italiani, gli elementi fisici, storico-artistici
riferimento fissi.	Utilizza in modo autonomo gli strumenti della	territoriali vicini e lontani.	significativi, come patrimonio naturale e culturale da
	disciplina.		tutelare e valorizzare. Osserva, legge e analizza sistemi
			territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e
			valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali
			alle diverse scale geografiche.

INDICAZIONI METODOLOGICHE

Partire dall'esperienza, dai bisogni, dalle conoscenze e dalle competenze dei singoli alunni;

- esplicitare gli obiettivi, le finalità, i metodi e gli strumenti del lavoro didattico formativi;
- creare in classe un clima sereno, adeguato alla crescita culturale ed affettivo relazionale dei ragazzi;
- privilegiare una metodologia basata sull'operatività, sulla ricerca e sull'interdisciplinarietà;
- promuovere processi meta cognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento;
- incentivare la didattica di piccolo gruppo ed il tutoraggio tra pari;
- favorire l'unitarietà dell'insegnamento-apprendimento, attraverso la consapevolezza che la lingua, sia orale che scritta, è trasversale a qualsiasi disciplina;
- utilizzare il momento della correzione come occasione formativa;
- favorire la pratica dell'ascoltare e del parlare, per sviluppare l'identità linguistica di ogni soggetto;



Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1 60041 SASSOFERRATO (AN)

E MAIL <u>anic806004@istruzione.it</u> Pec: <u>anic806004@pec.istruzione.it</u>

www.icsassoferrato.gov.it

C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

- utilizzare strumenti logici per la schematizzazione delle informazioni;
- motivare gli alunni alla conoscenza;
- sviluppare una sicura competenza di lettura attraverso l'acquisizione di opportune strategie, tecniche, operazioni cognitive da mettere in atto per la comprensione del testo;
- promuovere la lettura connessa con lo studio e l'apprendimento;
- attivare percorsi di scrittura, favorendo percorsi di ideazione, pianificazione, stesura e revisione;
- produrre testi multimediali.