



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA
P.le Partigiani del Monte Strega, 1
60041 SASSOFERRATO (AN)
Tel. 07329335 – 073296477 fax 07329335
[E MAIL icsasso@tin.it](mailto:icsasso@tin.it)
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

Criteri per la certificazione delle competenze in uscita dalla scuola dell'infanzia

SCUOLA DELL'INFANZIA

DIMENSIONE	area del comportamento sociale – civile - culturale		
	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello elementare
Disponibilità alla relazione con gli altri	Stabilisce rapporti positivi con adulti e coetanei.	Stabilisce rapporti positivi con gli adulti e con i coetanei in alcuni contesti.	Stabilisce rapporti solo con gli adulti di riferimento e/o con alcuni coetanei se è stimolato.
Collaborazione	Gioca ed esegue le attività in maniera collaborativa e propositiva	Gioca ed esegue le attività in maniera collaborativa ma non propositiva	Gioca ed esegue le attività alternando momenti di condivisione ad altri di conflittualità
Interesse e motivazione	Segue sempre le attività con attenzione e partecipazione attiva e costruttiva.	Segue le attività con attenzione ed è poco partecipativo.	Segue scarsamente le attività e partecipa solo se sollecitato.
Uso delle conoscenze	Utilizza le conoscenze in modo appropriato e/o creativo nei vari contesti.	Utilizza alcune conoscenze autonomamente.	Utilizza alcune conoscenze solo se stimolato e/o guidato dall'adulto.
Uso delle procedure	Porta a termine un compito utilizzando le procedure necessarie in modo corretto e autonomo.	Porta a termine un compito ed utilizza le procedure necessarie in modo non sempre corretto e/o non sempre autonomo.	Sa utilizzare alcune procedure se guidato dall'adulto.
Rispetto degli altri e della diversità	E' sensibile, corretto e responsabile nei confronti di tutti.	E' sensibile, corretto e responsabile nei confronti di alcuni (adulti e/o coetanei)	E' sensibile, corretto e responsabile, se stimolato.
Rispetto delle cose e dell'ambiente	Usa in modo appropriato gli oggetti personali e comuni	Usa in modo appropriato solo alcuni oggetti personali e comuni	Non sempre usa in modo appropriato gli oggetti personali e comuni
Consapevolezza delle regole della vita democratica	Rispetta le regole di vita sociale e civile nelle varie situazioni	Rispetta le regole sociali solo in alcuni contesti.	Rispetta parzialmente le regole sociali e civili.

DIMENSIONE	area dei linguaggi		
	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello elementare
Ascolto	Ascolta e presta attenzione sia nel piccolo che nel grande gruppo per tempi sempre maggiori, assumendo atteggiamenti di ascolto favorevoli alla comunicazione e alla comprensione	Ascolta e presta attenzione preferendo il piccolo gruppo con cui interagisce assumendo atteggiamenti favorevoli alla comprensione e alla comunicazione	Discontinuità nell'ascolto sia nel piccolo che nel grande gruppo e negli atteggiamenti favorevoli alla comunicazione e all'interazione
Interazione e comprensione	Partecipa e interviene in modo pertinente nelle conversazioni sia nel piccolo che nel grande gruppo, rispettando i tempi dell'interazione.	Partecipa e interagisce nelle conversazioni svolte nel piccolo gruppo, dove esprime le proprie opinioni. Non sempre rispetta i tempi dell'interazione.	Partecipa alle conversazioni se stimolato e/o rassicurato. Interagisce in modo preferenziale con l'adulto o con il gruppo minimo. Non rispetta i tempi dell'interazione
Produzione orale	Usa in modo adeguato e corretto dal punto di vista morfo-sintattico un linguaggio concreto e pertinente al contesto. Racconta, formula domande, esprime le proprie emozioni	Usa un linguaggio concreto non del tutto adeguato al contesto. Se rassicurato, esprime le proprie emozioni	Usa un linguaggio semplice e concreto, non sempre adeguato al contesto. Esprime con difficoltà le proprie emozioni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

COMUNI DI SASSOFERRATO E GENGA
P.le Partigiani del Monte Strega, 1
60041 SASSOFERRATO (AN)
Tel. 07329335 – 073296477 fax 07329335
E MAIL icsasso@tin.it
C.M. ANIC806004 - C.F. 81003330420

Riflessione	Usa con padronanza la lingua italiana ed arricchisce progressivamente il proprio lessico, lo usa per realizzare attività ed esprimersi in tutti i campi d'esperienza. Gioca con le parole, discrimina correttamente somiglianze semantiche e fonetiche. È consapevole della propria lingua materna e la distingue dalle altre lingue.	Usa la lingua italiana per esprimersi, utilizzando un lessico adeguato alle esperienze vissute. Si interessa ai giochi di parole, coglie alcune somiglianze semantiche e fonetiche. È consapevole della propria lingua materna e la distingue dalle altre lingue.	Usa la lingua italiana utilizzando un codice ristretto. Non sempre il proprio lessico è adeguato agli apprendimenti compiuti nei diversi campi d'esperienza. A volte partecipa ai giochi di parole.
Produzione scritta	Riconosce immagini, segni, simboli e parole scritte. Formula ipotesi e sperimenta le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.	Riconosce segni, simboli, parole scritte e scrive il proprio nome.	Riconosce segni, simboli ma non sempre li distingue dalla lingua scritta.

DIMENSIONE	area logico-matematica		
	Livello avanzato	Livello intermedio	Livello elementare
Spazio e forma	Colloca correttamente e con sicurezza nello spazio se stesso, oggetti e persone Riconosce, denomina e rappresenta le principali forme geometriche.	Colloca nello spazio se stesso, oggetti e persone Riconosce le principali forme geometriche	Colloca con poca sicurezza e non sempre correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone. Riconosce alcune delle principali forme geometriche
Tempo	Si orienta nel tempo della vita quotidiana con sicurezza Discrimina con padronanza azioni in base agli schemi temporali di base (successione, contemporaneità, durata)	Si orienta nel tempo della vita quotidiana Discrimina azioni in base agli schemi temporali di base	Con l'aiuto dell'insegnante si orienta nel tempo della vita quotidiana Se guidato discrimina azioni in base agli schemi temporali di base
Quantità	Raggruppa e ordina con padronanza secondo criteri diversi Confronta e valuta quantità con sicurezza.	Raggruppa e ordina secondo criteri diversi Confronta e valuta quantità	Conosce alcuni criteri di raggruppamento A volte, confronta e valuta quantità
Formulare e risolvere problemi	È curioso, osserva, pone domande appropriate, confronta situazioni e ricerca soluzioni in maniera originale e pertinente	Pone domande, confronta situazioni con l'aiuto dell'insegnante. Ricerca soluzioni a volte originale e pertinenti	Pone domande, risolve semplici situazioni problematiche
Usare il linguaggio simbolico	Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze, utilizzando anche semplici segni e/o simboli	Descrive osservazioni ed esperienze	A volte, descrive osservazioni e d esperienze
Relazioni e misure	Individua con sicurezza relazioni tra eventi ed oggetti Compie misurazioni tramite semplici strumenti Utilizza semplici simboli per registrare	Individua relazioni tra eventi ed oggetti Se guidato, compie misurazioni tramite semplici strumenti Utilizza alcuni simboli per registrare	Stimolato dall'insegnante, individua alcune relazioni tra eventi ed oggetti e compie semplici misurazioni