

# Offerta formativa

L'Istituto Comprensivo si pone come finalità prioritaria lo sviluppo dell'identità personale e sociale di ciascun alunno attraverso la valorizzazione di tutte le diversità e di tutte le culture che nella scuola trovano un punto di incontro e di confronto. L'obiettivo generale dell'offerta formativa sarà quello di assicurare il successo scolastico ad ogni studente, attraverso la realizzazione di percorsi formativi personalizzati o individualizzati, che mettano in condizione gli alunni di apprendere e di interagire con la realtà in modo significativo e consapevole, attivo e critico. Il nostro Istituto si propone di:

## Integrare:

- favorendo l'inserimento di ogni ragazzo nella realtà scolastica; valorizzando le differenze culturali come possibilità di reciproco arricchimento;
- favorendo l'integrazione degli alunni disabili.

## Valorizzare :

- rispettando l'unità psico-fisica del bambino-ragazzo per uno sviluppo integrale e armonico della persona;
- migliorando l'autostima attraverso la valorizzazione delle esperienze e delle abilità individuali;
- prevenendo il disagio e la demotivazione e favorendo il benessere psicologico, e la consapevolezza critica.

## Progettare :

- fornendo occasioni di esperienze concrete di tipo espressivo, motorio, linguistico, logico e scientifico, e promuovendo una dimensione dinamica dell'apprendimento;
- creando un "continuum" educativo nel percorso curricolare che va dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di I° grado;
- favorendo la ricerca e la sperimentazione didattica.

## Orientare:

- facendo emergere le attitudini degli alunni, la presa di coscienza dei propri interessi e capacità ;
- promuovendo la conoscenza di sé;
- sviluppando l'autonomia e la consapevolezza nelle scelte.

## Promuovere:

- il successo formativo innalzando il livello delle competenze in uscita;
- l'interiorizzazione ed il rispetto delle regole sociali necessarie per una cittadinanza attiva e una convivenza civile.

## Aprirsi a nuovi linguaggi e a nuovi saperi:

- utilizzando in modo critico i nuovi strumenti di conoscenza, espressione e comunicazione offerti dalla tecnologia;
- favorendo il confronto tra le scuole in rete.

## Integrarsi nel territorio:

- operando in raccordo con il territorio e le sue risorse;
- valorizzando il rapporto scuola-famiglia.

**Iscrizioni on-line ed altre notizie in [www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it) raggiungibile anche direttamente dalla home del nostro sito dove è presente la sezione "Scuola in chiaro" che offre diverse informazioni sulle scuole italiane.**

## SCUOLA E TERRITORIO

### Per diverse attività l'Istituto collabora con:

Comune di Sassoferrato  
Comune di Genga  
Regione Marche  
Ambito territoriale n.10  
Comunità Montana dell'Esino-Frasassi  
Università di Urbino  
Università di Macerata  
AREA VASTA 2- Unità Multidisciplinare dell'Età Evolutiva/Dip. Di Prevenzione Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione  
Ist. di Riabilitazione S.Stefano  
Associazione sportiva Taekwondo Fabriano-FITA  
Associazione sportiva calcio Sassoferrato-Genga  
Associazione sportiva atletica  
Associazione sportiva pallavolo-FIPAV  
CONI Marche  
UISP  
Consorzio ATA Rifiuti  
AATO2 "Marche Centro-Ancona"  
Legambiente  
Confindustria Ancona  
Unitalsi  
A.v.u.l.l.s.s.  
Associazione Culturale "Toscanini '79" – Metodo Rusticucci  
Gruppo Corale "Città di Sassoferrato"  
Gruppo strumentale "Città di Sassoferrato"  
Gruppo Teatrale "Città di Sassoferrato"

### L'Istituto aderisce ai seguenti accordi di rete:

Sperimentazione "Propit" -Università di Macerata- Ricerca-azione per una progettazione inclusiva con le nuove tecnologie.  
I.C. Arcevia e Ass. Naz.le CLIO '92  
C.T.I.-I.C. "M. Polo" - Fabriano  
ITICG Cuppari Jesi

## DOCUMENTI CHIAVE

consultabili presso gli uffici di Segreteria e reperibili on-line nel sito web dell'Istituto.

*Carta dei servizi - Regolamento d'Istituto*

*Atto di indirizzo Ptof 2016/2019*

*Piano Offerta Formativa Triennale 2016/2019*

*Rapporto di Autovalutazione RAV— Piano di Miglioramento*

*Piano Nazionale Scuola Digitale*

*Piano Annuale per l'Inclusività*

*Patto educativo di corresponsabilità*

*Programma annuale*

*Atti del Consiglio di Istituto*

## INFORMAZIONI

L'ufficio di segreteria è aperto al pubblico:

- dal lunedì al venerdì dalle ore 11,30 alle ore 13,30  
il sabato dalle ore 10.00 alle ore 12.00

- martedì- mercoledì- giovedì dalle ore 15,30 alle ore 17,30

Il Dirigente Scolastico riceve previo appuntamento.



## ISTITUTO COMPrensivo STATALE SASSOFERRATO COMUNI DI SASSOFERRATO e GENGA

P.le Partigiani del Monte Strega, 1  
60041 SASSOFERRATO (AN)  
TEL./FAX: 0732 9335 – 073296477  
E-mail: [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it)  
pec. [icsassoferrato@pec.scuolemarche.it](mailto:icsassoferrato@pec.scuolemarche.it)  
sito web [www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)

Dirigente Scolastico: Prof. Antonello Gaspari

## PTOF Anno scolastico 2016-2017 UNA SCUOLA PER CRESCERE



## Scuola Secondaria di 1° grado

Con la legge 107/2015 si è elaborato un Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), rivedibile ogni anno, nel quale è inserito il Piano di Miglioramento e il Piano Nazionale Scuola Digitale. Documento fondamentale dell'Istituto, connota il sistema scuola definendone:

- L'organizzazione
- I valori di riferimento per la formazione degli alunni
- I contenuti disciplinari, le scelte metodologiche, didattiche e valutative, i laboratori attivati, le competenze disciplinari, le competenze chiave europee e di cittadinanza da conseguire.
- I progetti di ampliamento dell'offerta formativa.
- Le modalità di verifica e valutazione delle azioni messe in atto per l'innovazione metodologico didattica dell'insegnamento e il miglioramento dell'apprendimento degli studenti

# Dalle Indicazioni per il Curricolo

(Ministero Pubblica Istruzione – 5/09-26/11- 2012)

“Nella Scuola Secondaria di 1° grado si realizza l’accesso alle discipline come punti di vista sulla realtà e come modalità di conoscenza, interpretazione e rappresentazione del mondo...Nella scuola secondaria di primo grado vengono favorite una più approfondita conoscenza delle discipline e un’articolata organizzazione delle conoscenze, nella prospettiva dell’elaborazione di un sapere sempre meglio integrato e padroneggiato. Le competenze sviluppate nell’ambito delle singole discipline concorrono a loro volta alla promozione di competenze più ampie e trasversali, che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale....”

## ORGANIZZAZIONE E TEMPO SCUOLA (D.l. n.137 del 1/9/2008 convertito dalla legge in via definitiva n.169 del 30/10/2008 e attuato dal Regolamento di riordino del primo ciclo D.P.R. n.89 del 20/03/2009)

Il tempo scuola può essere scelto dai genitori al momento dell’iscrizione tra due opzioni: 30 ore con solo orario anti-meridiano o tempo prolungato generalmente di 36 ore settimanali con due rientri pomeridiani (fermo restando la disponibilità di organico)

### I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento sono:

- ⇒ fissati per il triennio dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo,
- ⇒ organizzati per annualità nel curricolo di Istituto,
- ⇒ riferiti alle competenze -chiave per l’apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell’Unione Europea
- ⇒ adattati alle sezioni nelle programmazioni dei docenti,
- ⇒ organizzati per discipline.

### LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- Comunicazione nella madrelingua.
- Comunicazione nelle lingue straniere.
- Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.
- Competenza digitale.
- Imparare ad imparare.
- Competenze sociali e civiche.
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità.
- Consapevolezza ed espressione culturale.

## DISCIPLINE DI STUDIO

Cittadinanza e Costituzione:  
insegnamento trasversale

- Italiano
- Lingue Inglese
- Seconda lingua comunitaria
- Storia
- Geografia

- Matematica
- Scienze
- Tecnologia
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione fisica
- Religione
- / Attività alternative

### L’INSEGNAMENTO LABORATORIALE

Realizzare percorsi con metodo laboratoriale è indispensabile per attivare l’operatività degli alunni nell’osservare, pensare, progettare, sperimentare, confrontarsi, approfondire, verificare, valutare. Il laboratorio favorisce infatti il dialogo e il confronto tra pari, per una riflessione sull’esperienza da cui si ricavano dati ed informazioni per la costruzione delle conoscenze. Una didattica laboratoriale può essere attivata sia all’interno sia all’esterno della scuola, valorizzando il territorio come risorsa per l’apprendimento. L’insegnamento laboratoriale presuppone la pratica del metodo della ricerca e della costruzione dei saperi, idonea a rendere efficace e produttivo il lavoro di gruppo e l’apprendimento cooperativo.

### PROGETTI DI AMPLIAMENTO/APPROFONDIMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE DELLA SCUOLA SECONDARIA

- Cittadinanza, costituzione e sicurezza
- Consiglio comunale delle ragazze e dei ragazzi
- Accoglienza e continuità
- Orientamento
- Recupero apprendimenti
- Italiano L2 per alunni stranieri
- Progetti ambiente
- Educazione alla salute
- Invito alla lettura - Mostra del libro
- Centro Sportivo Scolastico
- Visite guidate e viaggi d’istruzione
- Migliorare la gestione del recupero e del potenziamento degli apprendimenti (classi 5°prim.-1°sec.).
- Migliorare la continuità nel metodo dello studio tra la scuola primaria e la scuola secondaria di 1°grado.
- Sperimentazioni didattiche con l’uso delle tecnologie.
- Adesione a progetti e concorsi esterni.

### PROGETTI EXTRASCOLASTICI

- Scuola di teatro
- Canta a scuola
- La banda incontra la scuola
- Corsi di Taekwondo

L’Istituto è in contatto con il Centro Didattico Ricreativo di Sassoferrato e con il Dopo la scuola “Restate con noi” Parrocchia San Facondino.

## RAPPORTI SCUOLA - FAMIGLIA

Obiettivo prioritario è la costruzione di un’**alleanza educativa** con la famiglia, ispirata ai valori della cultura e fondata sull’idea di cooperazione, condivisione dei valori e corresponsabilità. L’informazione alle famiglie sui livelli di apprendimento e sui progressi raggiunti dagli alunni è garantita mediante:

- Il consiglio di classe
- Incontri individuali
- Informativa bimensile sugli esiti conseguiti (pagellino)
- Altri mezzi: lettere, telefonate, mail

La collaborazione con le famiglie viene siglata attraverso la firma del **Patto educativo di corresponsabilità**.

### Scuola Secondaria di 1° grado Bartolo da Sassoferrato

<b>Indirizzo</b>	Piazzale Partigiani del Monte Strega, 1
<b>telefono</b>	0732-96477-9335
<b>fax</b>	0732-9335
<b>e-mail</b>	infoistituto@libero.it
<b>Orario di funzionamento</b>	Dal lunedì al sabato dalle ore 8.00 alle ore 13.00

#### Spazi di uso comune:

Laboratorio linguistico e di informatica  
Laboratorio scientifico  
Laboratorio linguistico  
Aula risorse  
Aula multimediale  
Laboratorio musicale  
Laboratorio artistico  
N.2 Palestre  
Biblioteca  
Aula docenti

### Scuola Secondaria di 1° grado Genga - stazione

<b>Indirizzo</b>	Via Marconi, 17
<b>Telefono/ fax</b>	0732-90070
<b>e-mail</b>	scuolamediaGenga@gmail.com
<b>Orario di funzionamento</b>	Dal lunedì al sabato dalle ore 8.15 alle ore 13.15

#### Spazi di uso comune:

Laboratorio di informatica  
Laboratorio artistico  
Aula multimediale  
Biblioteca  
Aula docenti  
Palestra  
Campo calcetto