

# Offerta formativa

L'istituto Comprensivo si pone come finalità prioritaria lo sviluppo dell'identità personale e sociale di ciascun alunno attraverso la valorizzazione di tutte le diversità e di tutte le culture che nella scuola trovano un punto di incontro e di confronto. L'obiettivo generale dell'offerta formativa sarà quello di assicurare il successo scolastico ad ogni studente, attraverso la realizzazione di percorsi formativi personalizzati o individualizzati, che mettano in condizione gli alunni di apprendere e di interagire con la realtà in modo significativo e consapevole, attivo e critico. Il nostro Istituto si propone di:

## Integrare:

- favorendo l'inserimento di ogni ragazzo nella realtà scolastica; valorizzando le differenze culturali come possibilità di reciproco arricchimento;
- favorendo l'integrazione degli alunni disabili.

## Valorizzare :

- rispettando l'unità psico-fisica del bambino-ragazzo per uno sviluppo integrale e armonico della persona;
- migliorando l'autostima attraverso la valorizzazione delle esperienze e delle abilità individuali;
- prevenendo il disagio e la demotivazione e favorendo il benessere psicologico, e la consapevolezza critica.

## Progettare :

- fornendo occasioni di esperienze concrete di tipo espressivo, motorio, linguistico, logico e scientifico, e promuovendo una dimensione dinamica dell'apprendimento;
- creando un "continuum" educativo nel percorso curricolare che va dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di I° grado;
- favorendo la ricerca e la sperimentazione didattica.

## Orientare:

- facendo emergere le attitudini degli alunni, la presa di coscienza dei propri interessi e capacità;
- promuovendo la conoscenza di sé;
- sviluppando l'autonomia e la consapevolezza nelle scelte.

## Promuovere:

- il successo formativo innalzando il livello delle competenze in uscita;
- l'interiorizzazione ed il rispetto delle regole sociali necessarie per una cittadinanza attiva e una convivenza civile.

## Aprirsi a nuovi linguaggi e a nuovi saperi:

- utilizzando in modo critico i nuovi strumenti di conoscenza, espressione e comunicazione offerti dalla tecnologia;
- favorendo il confronto tra le scuole in rete.

## Integrarsi nel territorio:

- operando in raccordo con il territorio e le sue risorse;
- valorizzando il rapporto scuola-famiglia.

**Iscrizioni on-line ed altre notizie in [www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it) raggiungibile anche direttamente dalla home del nostro sito dove è presente la sezione "Scuola in chiaro" che offre diverse informazioni sulle scuole italiane.**

## SCUOLA E TERRITORIO

### Per diverse attività l'Istituto collabora con:

Comune di Sassoferrato  
Comune di Genga  
Regione Marche  
Ambito territoriale n.10  
Comunità Montana dell'Esino-Frasassi  
Università di Urbino  
Università di Macerata  
AREA VASTA 2- Unità Multidisciplinare dell'Età Evolutiva/Dip. Di Prevenzione Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione  
Ist. di riabilitazione S.Stefano  
Associazione sportiva Taekwondo Fabriano-FITA  
Associazione sportiva calcio Sassoferrato-Genga  
Associazione sportiva atletica  
Associazione sportiva pallavolo-FIPAV  
CONI Marche  
UISP  
Consorzio ATA Rifiuti  
AATO2 "Marche Centro-Ancona"  
Legambiente  
Unitalsi  
A.v.u.l.i.s.s.  
Associazione Culturale "Toscanini '79" – Metodo Rusticucci  
Gruppo Corale "Città di Sassoferrato"  
Gruppo strumentale "Città di Sassoferrato"  
Gruppo Teatrale "Città di Sassoferrato"  
**L'Istituto aderisce ai seguenti accordi di rete:**  
Sperimentazione "Propit" -Università di Macerata- Ricerca-azione per una progettazione inclusiva con le nuove tecnologie.  
"AU.tovalutazione MI.glioramento REte" USR Marche  
I.C. Arcevia e Ass. Naz.le CLIO '92  
C.T.I.-I.C. "M. Polo" - Fabriano  
ITICG Cuppari Jesi  
I.C. Natalucci – Ancona

## DOCUMENTI CHIAVE

consultabili presso gli uffici di Segreteria e reperibili on-line nel sito web dell'Istituto.

*Carta dei servizi- Regolamento d'Istituto*

*Atto di indirizzo Ptof 2016/2019*

*Piano Triennale Offerta Formativa 2016/2019*

*Rappporto di Autovalutazione (RAV) —Piano di Miglioramento*

*Piano Nazionale Scuola Digitale*

*Piano Annuale per l'Inclusività*

*Patto educativo di corresponsabilità*

*Programma annuale*

*Atti del Consiglio di Istituto*

## INFORMAZIONI

L'ufficio di segreteria è aperto al pubblico:

- dal lunedì al venerdì dalle ore 11,30 alle ore 13,30  
il sabato dalle ore 10.00 alle ore 12.00

- martedì- mercoledì- giovedì dalle ore 15,30 alle ore 17,30

**Il Dirigente Scolastico** riceve previo appuntamento.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SASSOFERRATO COMUNI DI GENGA E SASSOFERRATO

P.le Partigiani del Monte Strega, 1  
60041 SASSOFERRATO (AN)  
TEL./FAX: 0732 9335 – 073296477  
E-mail: [anic806004@istruzione.it](mailto:anic806004@istruzione.it)  
pec: [icsassoferrato@pec.scuolemarche.it](mailto:icsassoferrato@pec.scuolemarche.it)  
sito web [www.icsassoferrato.gov.it](http://www.icsassoferrato.gov.it)

*Dirigente Scolastico: Prof. Antonello Gaspari*

## PTOF

**anno scolastico 2016-2017**  
**UNA SCUOLA PER CRESCERE**



## Scuola dell' Infanzia

Con la legge 107/2015 si è elaborato un Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), rivedibile ogni anno, nel quale è inserito il Piano di Miglioramento e il Piano Nazionale Scuola Digitale. Documento fondamentale dell'Istituto, connota il sistema scuola definendone:

- L'organizzazione
- I valori di riferimento per la formazione degli alunni
- I contenuti disciplinari, le scelte metodologiche, didattiche e valutative, i laboratori attivati, le competenze disciplinari, le competenze chiave europee e di cittadinanza da conseguire.
- I progetti di ampliamento dell'offerta formativa.
- Le modalità di verifica e valutazione delle azioni messe in atto per l'innovazione metodologico didattica dell'insegnamento e il miglioramento dell'apprendimento degli studenti

## Dalle Indicazioni per il Curricolo

(Ministero Pubblica Istruzione – 5/09-26/11- 2012)

“Per ogni bambino o bambina la Scuola dell’Infanzia si pone le finalità di promuovere lo sviluppo dell’identità, dell’autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Identità: vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuto come persona ...

Autonomia: avere fiducia in sé e fidarsi degli altri; provare soddisfazione nel fare da sé e saper chiedere aiuto.

Acquisire competenze: giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere; ascoltare e comprendere, raccontare, essere in grado di descrivere, rappresentare, immaginare.

Vivere le prime esperienze di cittadinanza: scoprire l’altro da sé; rendersi conto della necessità di regole condivise; primo esercizio del dialogo fondato sulla reciprocità dell’ascolto, primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato...”

**I traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento** sono fissati per il triennio dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo, che rimandano anche alle competenze chiave europee, organizzati per annualità nel curricolo di Istituto, adattati alle sezioni nelle programmazioni dei docenti, organizzati per campi d’esperienza.

### Rapporti scuola-famiglia

Obiettivo prioritario è la costruzione di un’**alleanza educativa** con la fami-

I CAMPI D'ESPERIENZA	LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE
Il sé e l'altro. Il corpo e il movimento. Immagini, suoni, colori. I discorsi e le parole La conoscenza del mondo	Comunicazione nella madrelingua. Comunicazione nelle lingue straniere. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia. Competenza digitale. Imparare ad imparare. Competenze sociali e civiche. Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Consapevolezza ed espressione culturale.
<b>Aree progettuali di ampliamento/ approfondimento dell'offerta formativa triennale della scuola dell'infanzia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Accoglienza e continuità</li> <li>◇ Orientamento</li> <li>◇ Cittadinanza, Costituzione e Sicurezza</li> <li>◇ Intercultura</li> <li>◇ Ambiente</li> <li>◇ Scuole che promuovono salute</li> <li>◇ Lettura</li> </ul>

glia, ispirata ai valori della cultura e fondata sull’idea di cooperazione, condivisione dei valori e corresponsabilità. L’informazione alle famiglie sui livelli di apprendimento e sui progressi raggiunti dagli alunni è garantita mediante:

- Consigli di intersezione
- Assemblee con le famiglie
- Incontri individuali

La collaborazione con le famiglie viene siglata con la firma del **Patto educativo di corresponsabilità**.

SCUOLA DELL'INFANZIA "G. RODARI" SASSOFERRATO	
Indirizzo	Via Felcioni, 3/A
Telefono/ fax	0732 959231
e-mail	rodarissaso@virgilio.it
Orario di funzionamento	Orario di funzionamento: dal lunedì al venerdì: ore 8,00-16,00 dalle ore 7.30 / 8.00 e 16.00 / 17.30 si può fruire del servizio pre e post-scuola gestito dal Comune di Sassoferrato.
Progetti	
Orientarsi	
Uisp- primi passi	
Accoglienza Tanti bambini...Tanti sorrisi	
Laboratori linguistici di potenziamento fonologico	
Conosciamo la nuova scuola	
Progetto ambiente	
Il mercoledì della frutta	
Scuola in viaggio	
Invito alla lettura - Mostra del libro	

TEMPI	ATTIVITA' SVOLTE
7.30-9.00	Accoglienza di tutti i bambini del plesso.
9.00-10.30	Registrazione dei bambini presenti, il calendario e momento della merenda attraverso i giochi e le attività ( incarichi e ruoli del collaboratore delle docenti ) che danno inizio alla routine scolastica.
10.30-12.30 Momento della compresenza delle docenti	I bambini sono coinvolti nelle attività programmate per fasce d'età. Ciò prevede un'organizzazione flessibile delle sezioni che comporta un raggruppamento dei bambini che varia a seconda dell'attività didattica: grande gruppo, piccoli gruppi per fasce d'età -anche a classi aperte- parallele- con l'utilizzo dei laboratori del plesso (psicomotorio , della lettura, salone polivalente e stanza dell'accoglienza).
12.00-12.30	Uscita dei bambini che non fruiscono del servizio mensa; attività di routine -organizzata- dei bambini che pranzano a scuola ( incarichi e ruoli ) .
12.30-13.30	Momento del pranzo.
13.45-14.15	Prima uscita pomeridiana e rientro dei bambini che non fruiscono del servizio mensa.
14.15-15.30	Gioco libero negli angoli della sezione (anche a classi aperte parallele), giochi o attività strutturate dalle docenti; ultimazione dell'attività del mattino.
15.45	Uscita dei bambini che fruiscono del trasporto urbano.
15.30-16.00	Riordino della sezione e giochi funzionali all'attesa dell'uscita.

SCUOLA DELL'INFANZIA DI GENGA	
Indirizzo	Via Corridoni, 1
Telefono/ fax	0732- 973156
e-mail	infanziaengga@libero.it
Orario di funzionamento: dal lunedì al venerdì / ore 8,15-16,15	
Progetti	
Orientarsi	
Uisp- primi passi	
Accoglienza Tanti bambini...Tanti sorrisi	
Laboratori linguistici di potenziamento fonologico	
Conosciamo la nuova scuola	
Il mercoledì della frutta	
Progetto ambiente	
Invito alla lettura - Mostra del libro	
Scuola in viaggio	
Avventure in Biblioteca	

### L'organizzazione della giornata

TEMPI	ATTIVITÀ SVOLTE
8.15-9.15	Attività comuni previste per il momento dell'ingresso (giochi liberi, individuali e di gruppo, autonomia organizzativa, conversazione, ec.), riordino.
9.15- 9.45	Attività di sezione: presenze del giorno, calendario del tempo, conversazione, canti, modi di dire, filastrocche, incarichi.
9.45-10.15	Colazione
10.15- 12.00	Raggruppamento dei bambini per fasce d'età. Conversazione, organizzazione attività secondo il progetto didattico ed articolato in unità di lavoro (individuali, in piccolo o grande gruppo)
12.00- 12.30	Igiene personale e preparazione al pranzo -Uscita dei bambini del turno antimeridiano
12.30- 13.30	Pranzo
13.30	Prima uscita pomeridiana e rientro dei bambini che non usufruiscono del pranzo a scuola.
13.30-16.15	Attività libere negli angoli strutturati, conversazione, ascolto di racconti e loro rielaborazione grafica e verbale, canti, giochi da tavolo, ultimazione delle attività del mattino.
15.45-16.15	Riordino della sezione, attività funzionali all'attesa dell'uscita di tutti i bambini, termine dell'attività didattica ed uscita di tutti i bambini.