



## ***Autovalutazione d'Istituto – 2017***

### **MONITORAGGIO COMPONENTI SCOLASTICHE INTERNE ALL'ISTITUTO a. s. 2016-2017 I.C. SASSOFERRATO - GENGA**

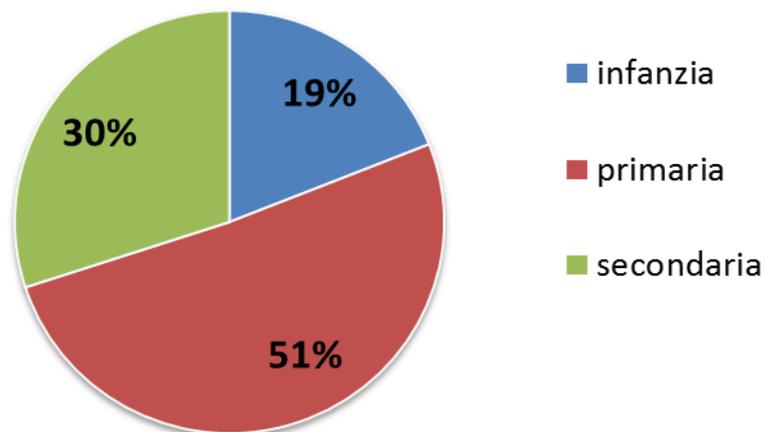
<b>COMPONENTI SCOLASTICHE INTERNE ALL'ISTITUTO</b>	<b>Numero componenti scolastiche</b>	<b>Questionari compilati on-line</b>	<b>Risposte in %</b>
<b>FAMIGLIE ISTITUTO</b>	<b>N. 819</b>	<b>N. 314</b>	<b>38,34 %</b>
<b>DOCENTI ISTITUTO</b>	<b>N. 113</b>	<b>N. 120</b>	<b>100%</b>
<b>STUDENTI 4^ - 5^ Primaria</b>	<b>N. 154</b>	<b>N. 150</b>	<b>97,4%</b>
<b>STUDENTI Secondaria</b>	<b>N. 245</b>	<b>N. 238</b>	<b>97,14%</b>
<b>PERSONALE ATA</b>	<b>N. 17</b>	<b>N. 10</b>	<b>58,82%</b>

***Sintesi a cura della referente Autovalutazione Istituto – rete regionale AU.MI.RE: Emanuela Micheletti  
Gruppo di lavoro composto dai docenti Ciciliani Paola e Polverini Stefano***

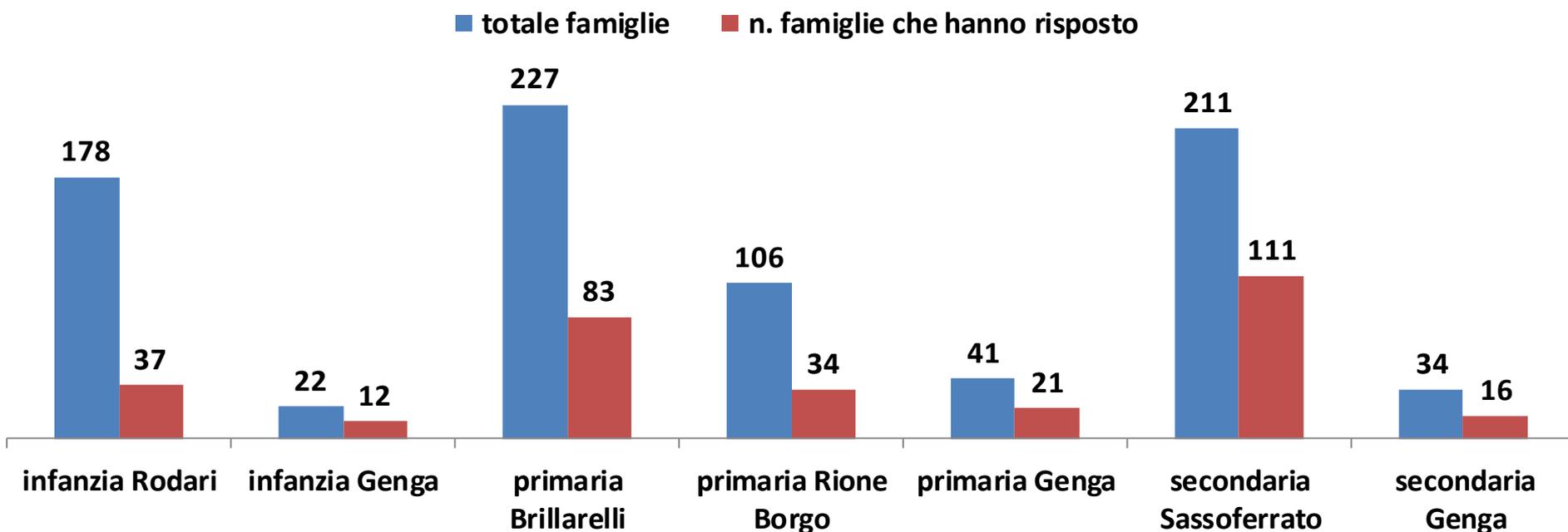
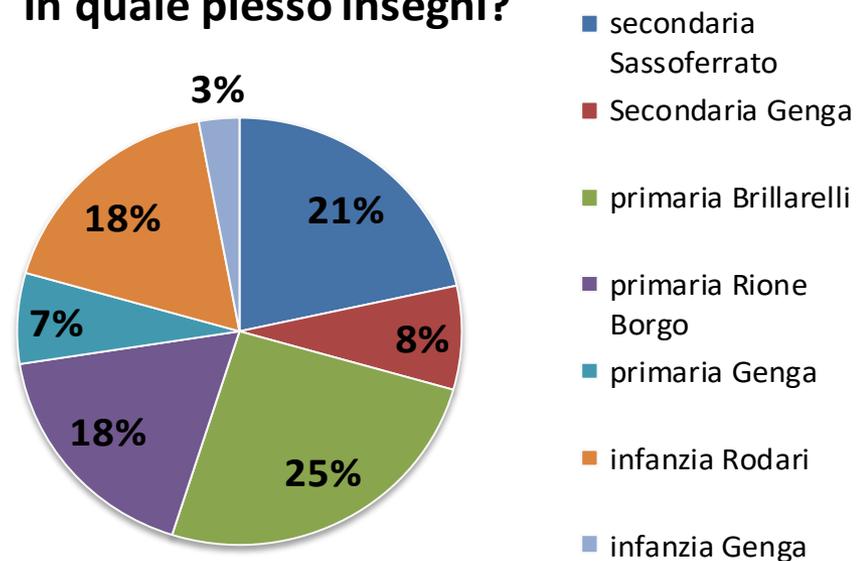
## STRUTTURA DEL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

SEZIONI	INDICATORI
<b>CONTESTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Popolazione scolastica</li><li>❖ Territorio e capitale sociale</li><li>❖ Risorse economiche e materiali</li><li>❖ Risorse professionali</li></ul>
<b>ESITI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Risultati scolastici</li><li>❖ Risultati nelle prove standardizzate</li><li>❖ Competenze chiave e di cittadinanza</li><li>❖ Risultati a distanza</li></ul>
<b>PROCESSI</b>	<b><i>PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Curricolo, progettazione, valutazione</li><li>❖ Ambiente di apprendimento</li><li>❖ Inclusione e differenziazione</li><li>❖ Continuità e orientamento</li></ul>
	<b><i>PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Orientamento strategico e organizzazione della scuola</li><li>❖ Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</li><li>❖ Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</li></ul>

## QUESTIONARIO DOCENTI In quale ordine di scuola insegnano?



## QUESTIONARIO DOCENTI In quale plesso insegnano?



## QUESTIONARIO DOCENTI I.C. Sassoferrato

AFFERMAZIONE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative.	0%	4%	80%	16%
Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti.	0%	3%	63%	35%
Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento.	0%	2%	59%	39%
Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli Enti del territorio.	1%	4%	69%	26%
In questa istituzione scolastica la progettazione didattica periodica viene effettuata in modo condiviso per ambiti disciplinari.	0%	4%	70%	26%
In questa istituzione scolastica i docenti fanno riferimento a criteri di valutazione comuni definiti a livello di scuola.	0%	8%	72%	20%
In questa istituzione scolastica i docenti utilizzano prove standardizzate comuni per la valutazione.	1%	3%	78%	19%
Questa istituzione scolastica ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti.	0%	3%	71%	25%
Questa istituzione scolastica ha una programmazione didattica-educativa per materia utile per redigere il piano di lavoro personale.	0%	5%	75%	19%

AFFERMAZIONE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
In questa istituzione scolastica, per ottimizzare l'offerta didattica, tutti i docenti dei vari dipartimenti individuano o svolgono, nel gruppo classe, uno o più percorsi comuni.	1%	8%	76%	15%
In classe c'è un clima positivo con gli studenti.	0%	3%	56%	41%
In questa scuola la collaborazione professionale tra i colleghi favorisce un clima di lavoro sereno e costruttivo.	0%	4%	63%	33%
In questa scuola gli studenti rispettano le regole di comportamento.	4%	32%	63%	1%
In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti.	1%	10%	82%	8%
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera.	1%	13%	71%	16%
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine con disabilità.	1%	3%	70%	25%
Questa scuola realizza interventi efficaci per gli studenti che rimangono indietro.	1%	16%	71%	13%
Questa scuola cura lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti.	3%	42%	50%	5%

AFFERMAZIONE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
In questa scuola gli incontri di dipartimento sono occasioni valide e proficue per condividere le linee portanti dell'offerta formativa.	7%	19%	61%	13%
I colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico.	1%	8%	60%	31%
In questa scuola la collaborazione professionale tra i colleghi favorisce un clima di lavoro sereno e costruttivo.	0%	9%	54%	37%
In questa scuola i colleghi si scambiano regolarmente materiali per l'insegnamento.	1%	8%	69%	23%
In questa scuola i colleghi si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti.	0%	3%	48%	49%
Sono soddisfatto di insegnare in questa scuola.	NO 3% (n. 3)		SI 97% (n.113)	

### QUESTIONARIO DOCENTI Suggestioni e proposte di miglioramento

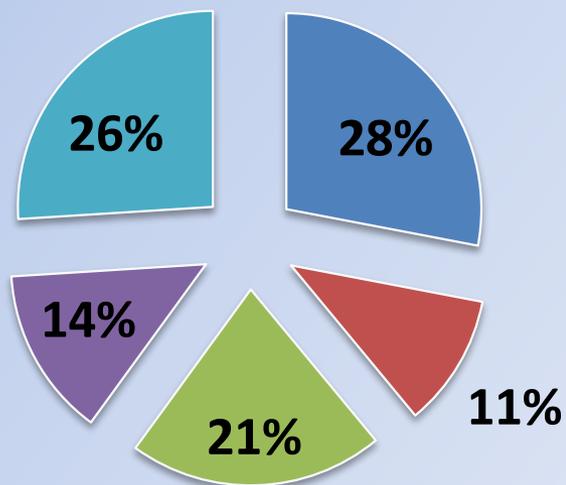
- ✓ Non fare gli scrutini appena un'ora dopo la fine delle lezioni, ma lasciare del tempo per una più tranquilla riflessione.
- ✓ **Creare un archivio on-line per programmazioni-udia-progetti e percorsi condivisibili.**
- ✓ **I lavori e le unità di apprendimento elaborati durante i dipartimenti disciplinari dovrebbero essere inseriti nel sito per creare un archivio fruibile a tutti i docenti.**
- ✓ **Dedicare alcuni dipartimenti: - al confronto/esposizione dei corsi di formazione frequentati. - all'elaborazione di compiti di realtà.**

- ✓ **Utilizzare il potenziamento per il recupero, la cura delle eccellenze e l'insegnamento L2 agli stranieri.**
- ✓ **Maggiore comunicazione fra il plesso di Genga e Sassoferrato.** Negli incontri pomeridiani, dedicare più tempo alla programmazione multidisciplinare e trasversale fra docenti delle stessi classi piuttosto che per ambiti disciplinari.
- ✓ Le regole amministrative della scuola (ferie, permessi, ecc.) dovrebbero essere conosciute in dettaglio da tutto il personale amministrativo così da evitare inutili confusioni e perdite di tempo nell'attesa di discutere degli argomenti con la vicaria o con il dirigente scolastico.
- ✓ **Distinta/Ottima è l'attenzione agli studenti che rimangono indietro, tramite anche i corsi di recupero. Forse meno il sostentamento alle potenzialità degli studenti più brillanti;** causa forse il gran numero di studenti con il sostegno e meno brillanti che richiedono grandi sforzi da parte di tutto il corpo docente. Un appunto infine, nelle domande dove bisogna indicare le due risposte personalmente avrei messo tre scelte in entrambe.
- ✓ **Dare maggior valore al docente e minor peso alla componente genitoriale,** spesso invadente e polemica nei confronti dei lavori svolti dai docenti; dare più spazio al metodo di studio, in vista della scuola superiore; proiettare gli alunni in avanti, come complessità di lavoro, e strutturarli per dare corpo e sostanza all'insegnamento della scuola secondaria di primo grado.
- ✓ **Organizzare laboratori pratici nelle ore pomeridiane: teatro, lingua, informatica.**

- ✓ **Snellire o semplificare la documentazione burocratica di carattere didattico.** Creare una BANCA DATI da cui attingere per P.A. e U.D.I.A. Attivarsi per una **struttura scolastica nuova** ( siamo rimasti all'800!!!)
- ✓ Troppe prove in uscita per una scuola che non è dell'obbligo.
- ✓ Non credo sia molto utile incontrarsi per dipartimenti per due motivi: perché si concentra il tempo solo nel redigere il verbale e perché è difficile confrontarsi su realtà e su casi di sostegno che non si conoscono e con i quali non si lavora nell'attività quotidiana, è più utile **avere un confronto con i colleghi della stessa classe.**
- ✓ **Individuare percorsi premiali per studenti che si distinguono per merito, senso di responsabilità e rispetto delle regole.** Questo allo scopo di fornire stimoli positivi e motivare gli alunni a prenderne esempio.
- ✓ **Coinvolgere di più le famiglie** e lavorare insieme verso un obiettivo comune, per quanto riguarda il comportamento a scuola a 360°.
- ✓ Mettere maggiormente in pratica quanto previsto dal regolamento scolastico in merito a **provvedimenti disciplinari per tutti quegli studenti che non rispettano le regole** o sono recidivanti in comportamenti indisciplinati e scorretti.

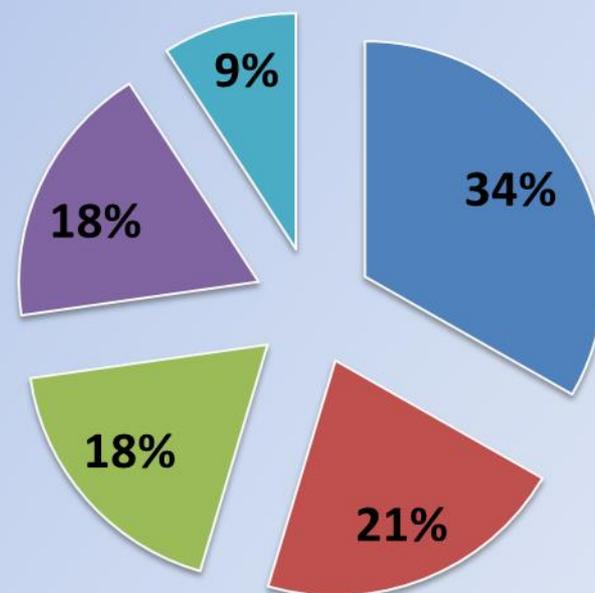
## Le attività didattiche alle quali viene dedicato più tempo nel lavoro di classe.

- Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi
- Far esercitare gli studenti individualmente in classe.
- Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti.
- Dedicare tempo in classe alla correzione dei compiti o degli esercizi.
- Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti,...).



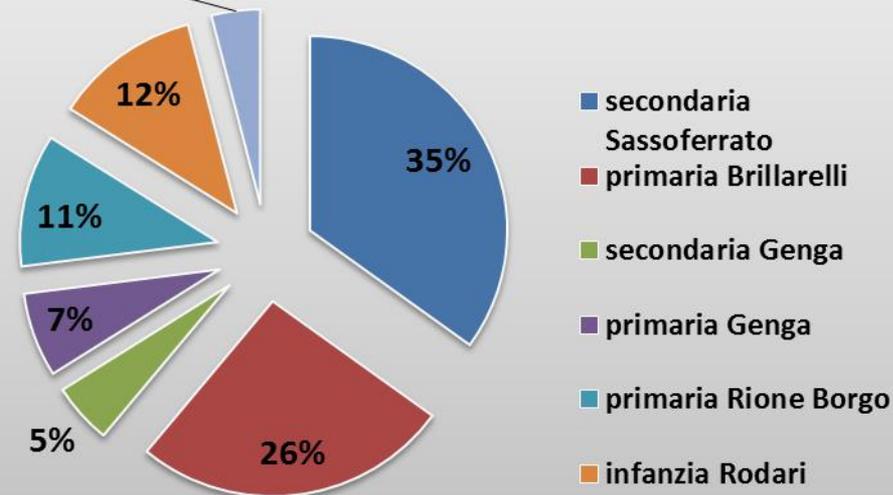
## Le strategie didattiche che vengono utilizzate con maggior frequenza nel lavoro di classe.

- Verificare la comprensione degli argomenti facendo domande.
- Dare indicazioni sul metodo da seguire per svolgere un compito.
- Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione.
- Argomentare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male.
- Differenziare i compiti (esercizi, attività) in base alle diverse capacità degli studenti.

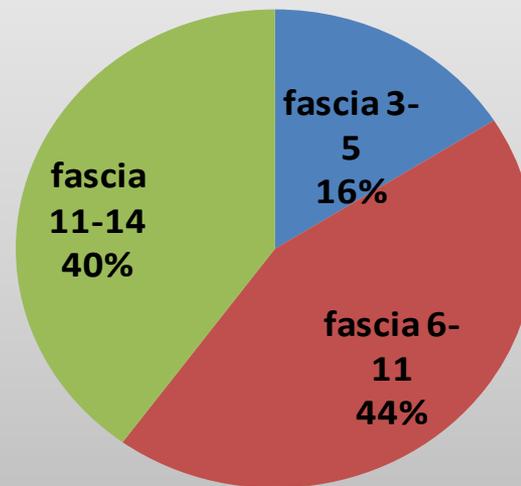


# Questionario Famiglie I.C. Sassoferrato - Genga

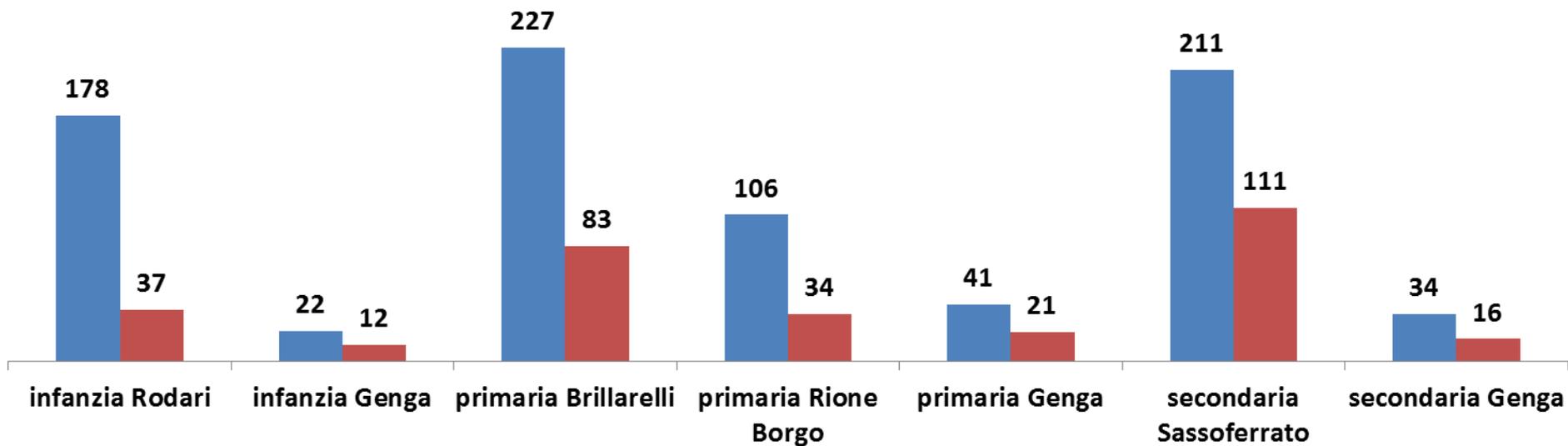
## Suddivisione per plesso



## Suddivisione per età del figlio



■ totale famiglie   ■ n. famiglie che hanno risposto



# QUESTIONARIO FAMIGLIE I.C. Sassoferrato

AFFERMAZIONE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mio/a figlio/a è adeguatamente informato sugli obiettivi da raggiungere nell'arco dell'anno.	0%	6%	79%	15%
Questa scuola presta attenzione agli interessi e alle attitudini di mio figlio/a.	0%	10%	74%	16%
In questa scuola mio figlio/a sta acquisendo un buon metodo di studio.	2%	13%	65%	19%
Mio figlio/a si trova bene con la maggior parte dei suoi insegnanti.	3%	6%	52%	39%
Gli insegnanti incoraggiano mio figlio.	2%	8%	60%	30%
Mio figlio/a si trova bene con i compagni di classe.	1%	6%	56%	37%
Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali.	1%	8%	67%	23%
Nella classe di mio figlio/a alcuni studenti prendono in giro i compagni.	20%	46%	29%	5%
Nella classe di mio figlio/a ci sono studenti che subiscono pressioni fisiche e/o psicologiche da parte dei compagni.	10%	32%	44%	14%
Questa scuola prende in considerazione le preoccupazioni e i suggerimenti dei genitori.	8%	19%	63%	11%

	disaccordo	disaccordo		di accordo
I genitori vengono tenuti regolarmente al corrente dei processi di apprendimento del figlio: cosa conosce e cosa sa fare, in cosa ha difficoltà, come viene aiutato, quali strategie vengono attivate (personalizzazione dell'apprendimento, di cosa avrebbe bisogno).	2%	12%	66%	20%
Gli incontri scuola-famiglia/colloqui con i docenti sono costruttivi per il miglioramento degli esiti scolastici.	2%	6%	69%	23%
Gli incontri scuola-famiglia/colloqui con i docenti sono costruttivi per migliorare il comportamento degli alunni.	1%	9%	71%	19%
I genitori vengono coinvolti nelle diverse iniziative della scuola (progetti, attività, gite, mostre, ecc...).	7%	20%	55%	18%
Nel sito della scuola riesco a trovare facilmente documenti e informazioni.	3%	8%	73%	16%
Le attività didattiche e i progetti attivati in collaborazione con gli Enti e con le associazioni del territorio hanno favorito la crescita di mio figlio.	3%	14%	68%	15%
Le nuove tecnologie utilizzate nella didattica migliorano la motivazione all'apprendimento.	2%	9%	71%	17%
Il dirigente scolastico è disponibile all'ascolto e al dialogo.	10%	12%	67%	11%
E' facile ottenere un incontro con il Dirigente Scolastico.	8%	28%	56%	8%

## QUESTIONARIO FAMIGLIE I.C. Sassoferrato

AFFERMAZIONE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Il personale docente è disponibile all'ascolto e al dialogo.	1%	2%	69%	28%
I collaboratori scolastici svolgono un valido servizio all'utenza.	3%	13%	70%	14%
I servizi prestati dall'ufficio di Segreteria sono efficaci (le pratiche vengono svolte con precisione).	1%	10%	73%	16%
I servizi prestati dall'ufficio di Segreteria sono efficienti (le pratiche sono svolte in tempi brevi).	1%	7%	80%	12%
La scuola mostra attenzione al tema della sicurezza.	8%	9%	60%	22%
Sono soddisfatto che mio figlio frequenti questo Istituto scolastico.	NO 10% (N.29)		SI 90% (n. 266)	

### QUESTIONARIO FAMIGLIE Suggestioni e proposte di miglioramento

- Considerando che i suggerimenti cadranno nel vuoto come al solito ,tengo a sottolineare per l'ennesima volta il **problema della sicurezza dei trasporti** utilizzati per le gite scolastiche dei nostri figli con metodi di valutazione non appropriati e gare di appalto poco trasparenti, visto il bando di gara fatto su misura per alcune aziende. Spero di non far rinunciare in futuro a mia figlia alla gita scolastica come è accaduto quest'anno.
- Non funziona servizio mensa. A mio parere tutti bambini che fanno tempo pieno devono mangiare al ristorante dei cuccioli anche se abitano vicino, così mettono in disagio i compagni di scuola, le maestre e tutti genitori che abitano nelle frazione del comune.

- I punti di scarsa soddisfazione dipendono dalle caratteristiche delle insegnanti da un punto di vista caratteriale, dunque caratteristiche non modificabili. Come genitore non so cosa fa mio figlio ogni giorno a scuola, in che modo le insegnanti favoriscono o meno il socializzare con gli altri, o se effettivamente sono attente a sviluppare le capacità di ognuno, mi accontento che mio figlio vada sereno. Mi rimane il dubbio, però, che le insegnanti si preoccupino più a svolgere il loro lavoro in modo tranquillo e senza problemi, piuttosto che pensare alle esigenze, alle necessità, all'educazione dei bambini nel senso di "tirar fuori" da loro, le loro passioni, le loro capacità.  
Cordiali saluti
- L'unico suggerimento è di inserire tra le risposte possibili del questionario la voce "non ne sono al corrente" perché effettivamente su tante domande che riguardano quanto accade all'interno della classe, io come genitore, non ne sono al corrente. Cordiali saluti.
- **L'unico punto debole è la pluriclasse.** Chiederei più pazienza confronti degli alunni e non alzare la voce.
- **Potenziare lo studio delle lingue straniere.**
- **Il tema della sicurezza è affrontato con superficialità.** Un indice di vulnerabilità sismico negativo conferma la preoccupazione delle famiglie. Un tempo di evacuazione di oltre 3 minuti sembra un'eternità nel caso di un terremoto. Un'uscita di sicurezza (lato terrazzone) obbliga i bambini a percorrere un tracciato di oltre 10 metri sotto il cornicione contrario ad ogni prescrizione di evacuazione in caso di terremoto. L'immobile per la sua struttura, numero di studenti/docenti/personale/impiegati/volontari/ parcheggi, sembra sovradimensionato rispetto alle aree di soccorso, parcheggi e il dirigente non può tacere. In tutto questo il dirigente si eclissa e non mette pressione ai proprietari dell'immobile o prende una posizione in merito.

- Non è concepibile continuare ad avallare l'idoneità della struttura di fronte un **indice di vulnerabilità sismico negativo con un numero così elevato di studenti**. Al di là di quello che si dice è ridicolo ed estremamente pericoloso per l'incolumità degli studenti prevedere un'uscita di sicurezza che obbliga gli studenti a camminare per diversi metri sotto un cornicione. Soprattutto perché si tratta della scuola dell'obbligo il dirigente scolastico non può restare indifferente, anzi dovrebbe mettere in mora il Sindaco per la non idoneità della struttura messagli a disposizione.
- **Mantenere l'alternanza sabato scuola aperta/scuola chiusa** perchè migliora il clima all'interno della famiglia. Prendere in considerazione il mantenimento dell'attuale incorporazione della scuola primaria con la scuola secondaria nel plesso di Genga Stazione per vari motivi(sicurezza stradale, vicinanza area verde, contenimento dei costi di gestione, area per attività fisica più idonea ecc...).
- Come sopra indicato i **rapporti con altri Enti e associazioni sono stati sporadici** .
- Venga presa seriamente in considerazione un adeguamento **all'igiene e sicurezza dei bambini**, dato che la pulizia dei bagni in questi 5 anni è scarseggiata molto e ha portato a diverse problematiche a mia figlia, ed inoltre la sicurezza dell' edificio e spazi circostanti il plesso scolastico rimangono problematiche attuali e di discussione tra i vari genitori!
- Si spera nella **continuità degli insegnanti e di mantenere collaboratori scolastici che aiutano** a rendere tutto più bello e semplice!!!!
- Sono molto contenta ringrazio le maestre Emanuela, Orietta e Laura per il lavoro che fanno con tanto amore.

- Bisogna prestare più attenzione a **mettere in sicurezza i luoghi dove i bambini giocano** ..non sempre e così...e il rischio che si facciano male è alto!!
- Si ritiene che **non sia stata prestata sufficiente attenzione al problema della sicurezza**, principalmente in riferimento ai pregressi eventi sismici, non tranquillizza la recente valutazione di vulnerabilità sismica.
- Sarebbe utile una **maggiore collaborazione tra insegnanti e genitori**, soprattutto alla luce degli ultimi spiacevoli eventi collegati, da quanto mi risulta, alla accidentale presa visione della password di un insegnante da parte di tutti gli alunni e relative conseguenze. Come rappresentante e come genitore avrei preferito essere stata coinvolta ed informata sugli eventi, soprattutto al fine di evitare chiacchiere e disagi in particolare tra i ragazzi. Alcuni alunni, magari più sensibili, in questi ultimi giorni hanno timore di andare a scuola e non capiscono a pieno alcune decisioni prese dai docenti, non conoscendo nella precisione i fatti è difficile, per noi genitori, dare una spiegazione e tranquillizzare i propri figli. Mi dispiace soprattutto perchè si potrebbe rovinare il buon clima instaurato nel corso dell'anno, sia tra i ragazzi che tra loro e i professori. Vorrei inoltre segnalare che, come succede per tutti i questionari, le risposte sono insufficienti e in molte occasioni non è proprio possibile dare una risposta tra quelle presenti. In particolare, in questo contesto mi riferisco alla domanda sulla disponibilità del dirigente, non avendo avuto bisogno, in prima persona di incontrarlo, non posso rispondere con le opzioni presenti.

- Si consiglia l'utilizzo di una **didattica montessoriana**.
- Oltre alla didattica bisogna che gli insegnanti guardano il lato psicologico dei bambini.
- Eseguire **prove di vulnerabilità alla scuola di Rione Borgo** di Sassoferato. All'unisono, come genitori, richiediamo che venga costruita con la massima urgenza una nuova scuola a Sassoferato con criteri anti-sismici (ad es. in legno, sarebbe economica e ottimamente antisismica) che accorpi gli alunni di S. Maria (Rione Borgo) e del Brillarelli. Noi genitori siamo disposti a contribuire economicamente al progetto – Grazie!
- Una continuità con le insegnanti attuali inclusa quella di sostegno, dato che questo è l'ultimo di asilo. Le domande Q10 e Q11 non sono congrue con le risposte, per quanto mi riguarda è no.
- Si utilizzano **troppe fotocopie, i bambini dovrebbero scrivere di più**.
- Le **gite scolastiche sono sempre le stesse** e molto lontane per pochi giorni. I **pullman spesso sono obsoleti**.
- Noto **carenze sul funzionamento di apparecchi tecnologici** (computer, LIM) perciò si dovrebbe cercare di migliorare o perlomeno sistemare il poco messo a disposizione.
- Approfondire con più calma gli argomenti per fare in modo che siano chiari a tutti gli alunni.
- **Migliorare l'organizzazione dei colloqui genitori studenti...** Magari ricevere per fasce orarie o in ordine alfabetico. Distinti saluti.
- Aumentare le uscite all'esterno, anche nel parco vicino.
- **Aumentare le prove di evacuazione ai fini della sicurezza.**

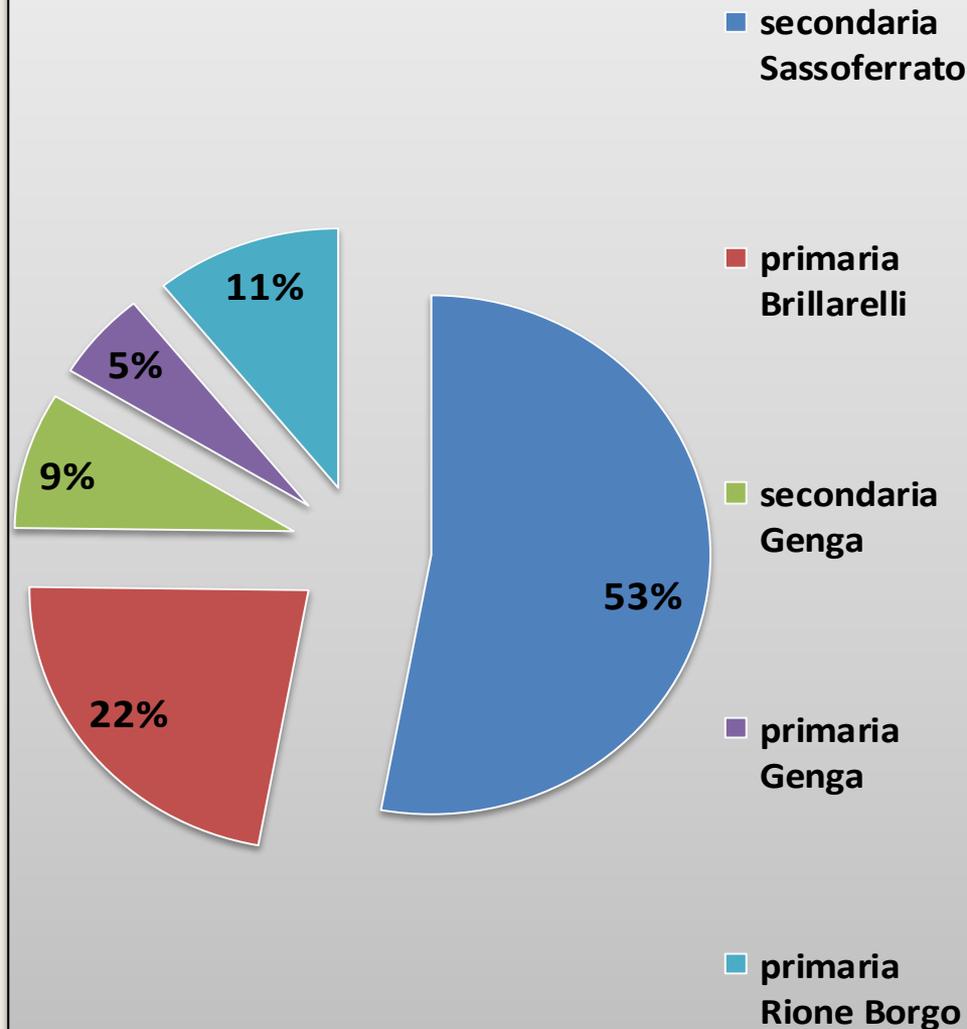
- Chi gestisce le maestre dovrebbe pensare più al bene degli studenti che alle preferenze delle stesse; garantire a tutti una **continuità didattica**, di cui si parla tanto ma non si attua.
- Nuovi computer con sistemi operativi più recenti, carta igienica nei bagni, personale A.T.A. poco efficiente, pochi progetti.
- Nulla da consigliare..... grazie che ancora esistono docenti che si dedicano con il cuore alla formazione dei bambini!!!!
- Il preside dovrebbe essere più disponibile, è quasi impossibile ottenere un incontro con lui. I professori dovrebbero organizzare meglio le date dei compiti in classe o delle interrogazioni, gli studenti si ritrovano sempre all'ultimo con tantissime interrogazioni e/o verifiche bisognerebbe interrogare e/o fare verifiche regolarmente durante l'arco dell'anno scolastico.
- Sarebbe opportuno poter **inserire il tempo pieno**.
- Spero in una maggiore attenzione e **intervento attivo e rapido nel gestire, affrontare e risolvere gli episodi di bullismo in tutte le sue forme**: altrimenti sono inutili i discorsi fatti in classe, si deve far capire e far vedere ai ragazzi che gli adulti sono in grado di affrontare e risolvere i problemi.
- **Sicurezza in caso di terremoto** è un argomento che si deve valutare in maniera più approfondita e considerare il discorso viabilità in caso di emergenza. L'insegnamento è troppo frettoloso sicuramente in questo ultimo periodo Aprile Maggio. A volte le insegnanti tendono a isolare il problema invece di integrarlo. A volte le insegnanti tendono a motivare al risultato il bambino promettendo il contentino del voto a fine anno ed invece si arriva sempre nella maniera opposta.

- E inutile fare questo questionario perchè chi controlla è il controllore stesso, le nostre insegnanti fanno tutto il possibile ma sia loro che soprattutto noi genitori incontriamo un muro davanti, i bambini di GENGA non contano niente per l' Istituto.
- **Organizzare più lavori didattici, più uscite**, spiegare con più precisione la lezione che i professori spiegano a mio figlio/a e fare delle mappe concettuali sull'argomento per facilitarne lo studio da svolgersi a casa.
- **Un edificio scolastico adeguato e sicuro. Una migliore gestione degli alunni problematici.**
- **Viaggi d'istruzione all'estero, corsi intensivi di arte, musica, attività sportive extra scolastiche.** Gradirei fosse preso in considerazione di fare dei **rientri pomeridiani** in settimana, per avere il sabato libero.
- **I collaboratori scolastici non sono sufficienti come numero a coprire le esigenze delle intere classi e a poter garantire la sicurezza dei bambini.** La porta dell'uscita esterna dei bambini del tempo pieno andrebbe dotata di una pensilina per ripararli dalla pioggia e se fattibile potrebbe essere anche usata per l'entrata della mattina per evitare l'attraversamento della strada. I ragazzi della scuola media andrebbero invitati a non sostare nei pressi dell'entrata delle elementari in quanto impediscono il passaggio dei bimbi più piccoli e creano confusione.
- **Organizzare meglio lo svolgimento dei colloqui.** Troppe iniziative individuali e poco controllo del personale scolastico.
- Un **controllo mirato sul bullismo!** I bambini sono liberi di andare a scuola sereni.
- Le lavagne in dotazione nelle aule sono molto vecchie e andrebbero sostituite.

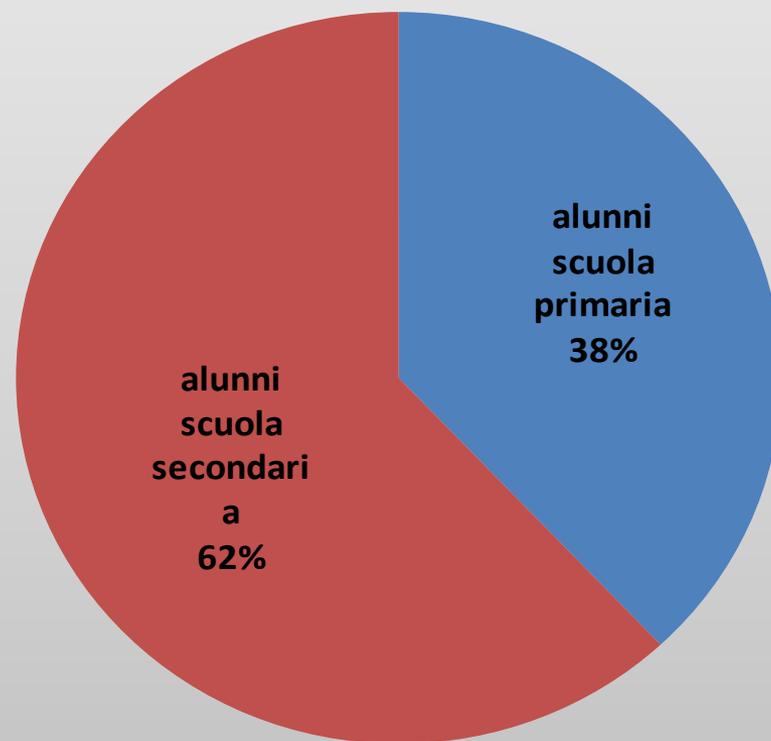
- L'Istituto dovrebbe organizzare mensilmente per gli alunni **incontri con esperti sulle problematiche adolescenziali**, nei quali i ragazzi si sentano liberi di confrontarsi tra loro e con i consulenti.
- Credo che siano necessari più incontri, con gli insegnanti, per capire bene cosa fanno durante la giornata i propri figli, e capire se ci sono dei problemi, in modo tale da risolverli in breve tempo.
- Il non poter andare a prendere i bimbi in classe all'uscita da scuola, sicuramente è buono per la celerità, l'ordine e la tranquillità dell'ambiente scolastico, ma si perde un po' il contatto quotidiano con le insegnanti, spesso non sufficiente e fugace all'ingresso a scuola di mattina, specialmente per i genitori che lavorano. **Si all'uso del grembiule per l'uguaglianza e l'igiene.**
- Mia figlia si lamenta solo del fatto che **la ricreazione dura poco**. Per il resto si sente a suo agio in tutto...per quanto mi riguarda anche io mi sono trovata molto bene sia con i professori che con la segreteria.
- Per quanto riguarda il tema della sicurezza riteniamo che la posizione e il luogo dove è situata la scuola non abbiano i requisiti necessari riguardo le norme anti-sismiche, anti-incendio e le vie di fuga in caso di calamità naturali.
- La mia preoccupazione è il terremoto: è uno stabile che sta in piedi da troppi anni. bisogna pensare di costruire una scuola nuova altrimenti noi genitori staremo sempre in ansia.
- **Mancanza di sapone e carta igienica; riscaldamento acceso/spento in tempi non necessari (l'utilizzo dei termosifoni non è consono alla temperatura interna).**

# Questionario Alunni delle classi 4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup>Primaria e di tutte le classi della Scuola Secondaria

## Suddivisione per plesso



## Suddivisione per ordine scolastico



# QUESTIONARIO ALUNNI I.C. Sassoferrato

AFFERMAZIONE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Mi sono chiari gli obiettivi da raggiungere in ogni disciplina.	0%	6%	67%	26%
I miei insegnanti sono disponibili a rispiegare ciò che non ho capito.	2,5%	4,7%	38,8%	54%
Sono capace di ricordare ciò che ho studiato.	1%	9%	65%	25%
Le mie conoscenze acquisite in altri ambienti (a casa, in televisione, in internet) sono riconosciute e valorizzate dagli insegnanti.	3%	17%	58%	22%
Tutti i docenti mi informano dei voti che ho ottenuto nei compiti e nelle interrogazioni.	2%	16,5%	40,5%	41%
Nella mia classe mi trovo bene con la maggior parte degli insegnanti.	2,6%	8,4%	43%	46%
Con i miei compagni di classe sto bene.	3%	7%	38%	52%
I miei compagni di classe mi cercano per le attività scolastiche (ad es. lavori di gruppo, attività sportive,....).	8%	12,5%	48%	31,5%
I miei compagni di classe mi cercano durante l'intervallo.	6,5%	13%	49,5%	31%

AFFERMAZIONE	Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
In classe alcuni compagni mi danno spinte, calci o pugni.	57%	26%	12%	5%
Mi è capitato di prendere in giro alcuni compagni di classe.	32,6%	34,6%	28,8%	4%
Mi è capitato di litigare con alcuni compagni di classe.	8,2%	18,6%	55,6%	17,6%
Mi è capitato di escludere dei compagni.	37,5%	35,7%	25%	1,8%
Mi è capitato di dare spinte, calci o pugni.	60,7%	25,3%	11,4%	2,6%
La maggior parte degli insegnanti mi offrono aiuto quando sono in difficoltà.	2,8%	5,7%	45,2%	46,3%
I miei genitori mi seguono nei compiti a casa.	10,3%	21,2%	45%	23,5%
Il Dirigente Scolastico è disponibile e attento alle esigenze e ai problemi degli studenti.	13,4%	16%	44,6%	26%
La scuola fornisce regole chiare circa il comportamento da tenere nei diversi spazi scolastici e nelle diverse situazioni.	3%	3%	48%	46%
La scuola mostra attenzione al tema della sicurezza.	5%	8,3%	46,3%	40,4%
Gli studenti sono coinvolti nell'organizzazione della scuola (hanno incarichi di responsabilità in classe, nei laboratori, ecc.).	6,5%	13,5%	50%	30%
Le nuove tecnologie utilizzate nella didattica (computer e videoproiettore, Lim, videocamera, fotocamera digitale) mi invogliano di più allo studio.	8%	17,5%	46,5%	28%
Sono contento di frequentare questa scuola.	NO 13%		SI 87%	

# Con quanti insegnanti di solito fai queste cose in classe?

Tutti i docenti    Molti docenti    Alcuni docenti    Nessun docente



Facciamo esercizi da soli.

Facciamo esercizi in coppia o in gruppo.

Parliamo insieme di un argomento.

Correggiamo insieme gli esercizi o i compiti.

Facciamo ricerche, progetti o esperimenti.

# Con quanti insegnanti di solito fai queste cose in classe?

Tutti i docenti    Molti docenti    Alcuni docenti    Nessun docente



Danno esercizi che non sono uguali per tutti gli studenti.

Mi dicono cosa ho fatto bene e cosa ho fatto male.

Danno indicazioni su come fare i compiti.

Dicono cosa impareremo in una nuova lezione.

Fanno domande per vedere cosa abbiamo capito.

- I professori potrebbero stare attenti a **controllare il corridoio**.
- Quando i ragazzi o le ragazze vanno in bagno, un bidello dovrebbe controllare se porta penne o matite, **perché nei bagni ci sono scritte parolacce o bestemmie**.
- **Utilizzare più spesso computer o fare lavori di gruppo o coppia invoglierebbe di più allo studio**.
- Lavagne nuove perché quelle che abbiamo sono molto difficili da girare. Più **lezioni multimediali**.
- Si potrebbe creare dei **corsi per gli studenti nel pomeriggio** qualche giorno la settimana.
- Migliorerei la scuola mettendo le lavagne con i pennarelli e un laboratorio di scienze e arte.
- Usare più frequentemente i computer e **umentare le attività sportive**.
- Voglio i distributori di merendine e di allargare il bagno femminile, perché il maschile è già grande, nuove lavagne multimediali.
- Metterei delle **nuove lavagne quadrettate** per aiutare le Prof. a scrivere, una nuova l.i.m e **una mezz'ora di lettura di un libro scelto dal docente**.
- Al posto di usare/sprecare carta per scrivere nei quaderni sarebbe bene **utilizzare i tablet o altre forme di tecnologia** più avanzate per appunto non sprecare la carta.
- Suggestirei di **punire con più frequenza gli alunni con mancanza di materiale, di compiti e di dare voti alti solo a chi se li merita**. Chi piange senza motivo, chi racconta bugie e fa la spia deve essere isolato.
- Al posto dei banchi, i **lavori di gruppo e le attività musicali**.

- Per molti aspetti sono molto d'accordo ma alcune cose devono essere migliorate o riguardare. **Il preside deve essere più presente per controllare la situazione. I professori sono molto bravi ma qualche volta devono essere più comprensivi.**
- Si potrebbero fare **più laboratori** perché non ne hanno fatti molti, perché alcuni compagni fanno chiasso.
- **Le bidelle più numerose e meno sgarbate.**
- Avere delle **Lim nuove** perché le vecchie si stanno rompendo.
- Mettere **le tende sulle finestre.**
- **Migliorerei la palestra perché ci sono pochi attrezzi.**
- Studiare e impegnarsi molto e **imparare nuove lingue per socializzare con persone non della tua lingua.**
- Vorrei stare in una classe più silenziosa e dei professori che apprezzassero di più il nostro sforzo.
- **Aumentare le ore delle lingue straniere.**
- **Maggior rispetto delle regole.**
- **Aumentare le prove anti-incendio e anti-terremoto.**
- **Quasi mai si usano le nuove tecnologie**, perché o le I.i.m sono scalibrate oppure sono senza audio. Personalmente, vorrei poter correggere i compiti nella I.i.m. , ma momentaneamente è quasi impossibile.
- Sinceramente penso che si dovrebbero fare più prove per uscire dalla scuola in caso di terremoto perché ho sentito che il livello di sicurezza di questa scuola non è al 100%. Inoltre penso che **per l'esame di stato i professori dovrebbero abituarci di più in classe con interrogazioni interdisciplinari o verifiche prove di esami e Invalsi.**

- **Lezioni dedicate a talenti e passioni degli alunni, dove gli stessi alunni possono dimostrare la propria bravura in certi campi davanti alla classe.**
- Installare armadietti in modo che ogni studente non deve portarsi molti libri, di conseguenza, peso nello zaino.
- Far comprare dei tablet in sostituzione dei libri e comprare dei **computer con minimo 8 gb di ram da usare abbinati con le Lim. (numerosi alunni)**
- **Controllare di più gli alunni con problemi di testa/malattie perché mi sono trovato più volte a disagio con compagni del genere.**
- Secondo me non **bisognerebbe stressare gli alunni dell'ultimo anno con gli esami e ad ogni argomento fare un interrogazione/verifica**, perché altrimenti pochi alunni studiano seriamente e dopo a fine anno devono ristudiare tutto il programma per gli esami, e poi vorrei anche dire che durante il secondo quadrimestre la nostra professoressa di italiano spiegava un capitolo al giorno (5 pagine circa) ed eravamo pieni di cose da studiare.
- **Il tema della sicurezza sia più coinvolto nell'ambito scolastico e mi piacerebbero ore extra con degli insegnanti se a scuola c'è stato un argomento non capito.**
- Ci sono cartine geografiche molto vecchie alcune pure del (1991) poi servirebbero delle ciabatte per la corrente elettrica e anche altri computer che non bastano per tutti e perciò siamo costretti a fare a turni. **Grazie se riuscirete a risolvere qualche problema!**
- Fare **più cose in classe e meno compiti a casa** perché ne danno veramente tanti.
- Preferirei che nella mia classe ci sia meno confusione e che i miei compagni non litigassero tra loro, che fossimo tutti amici e che tutto il materiale che occorre nelle diverse lezioni sia presente e disponibile per tutti gli alunni e docenti.
- **Più strumenti tecnologici, dei ripassi prima delle verifiche, fare attività motoria più volte la settimana e andare più volte nella stanza pc, uno specchio nel bagno delle femmine e che alcuni insegnanti includano di più alcuni alunni.**

- Quando gli alunni escono dalla scuola, il portone deve essere spalancato, perché alcuni alunni si danno gli spintoni.
- Più video e più spiegazioni per gli alunni che non riescono a seguire e ripetere la lezione ad alcuni alunni assenti.
- Secondo me **bisogna lavorare di più con materiale tecnologico ad esempio computer, tablet...per invogliare gli alunni allo studio. Inoltre bisogna sfruttare internet, programmi televisivi, talk show come " Ballarò", "Report"... per mettere a conoscenza gli alunni della realtà che li circonda e non solo della realtà dei libri.**
- Farei più prove di evacuazione, migliorerei l'igiene nei bagni, bisognerebbe avere apparecchi elettronici più moderni e curati, bisognerebbe rifornire i bagni di carta igienica, sapone e più pulizia, bisognerebbe **migliorare il riscaldamento** perché la maggior parte delle volte quando è freddo sono spenti e quando è caldo, sono sempre accesi, però non si può tenere la finestra aperta perché ci si raffredda poi, bisognerebbe rimettere le macchinette che offrono il cibo perché le hanno tolte per colpa di alcuni. **Le bidelle dovrebbero essere più cordiali e amichevoli perché sono scorbutiche e maleducate.**
- Essere più **severi con i ragazzi che non fanno il loro dovere o disturbano.**
- **Per migliorare la scuola io vorrei che ci fossero più progetti scolastici,** che gli insegnanti ci dessero una quantità giusta di compiti e rendessero le lezioni più coinvolgenti.
- Per il miglioramento vorrei armadietti corridoi più lunghi e classi molto più belle senza crepe.
- I fili elettrici che collegano la Lim al computer e i tubi dell'acqua sarebbe meglio se si potessero coprire in modo da non provocare danni agli alunni.
- Si potrebbe mettere acqua calda in bagno, aumentare i servizi d'igiene e aggiustare i riscaldamenti, fornire materiale elettronico a tutte le classi e infine ingaggiare maestri di sostegno per i più difficoltosi. Aumentare la sicurezza, ristrutturare ogni singola aula per accertare la sicurezza degli studenti. Il dirigente dovrebbe essere più spesso a scuola.

- Io e la mia classe siamo infuriati perché è da molto che ci promettono la Lim e ancora siamo in 4° e non ce l'hanno messa!!!
- Tenere i bagni più puliti e quando una classe ha delle difficoltà (muro molto crepato) mandare qualcuno a controllare!
- Dare meno cose da studiare, **ogni anno non cambiare maestre.**
- **Frequentare una scuola antisismica e resistente.**
- **Vorrei che aggiungessero altre materie come la chimica e poi vorrei che a scuola ci fossero più ore laboratoriali.**
- Fare una scuola più sicura , andare di più nella sala computer, non andare a scuola di sabato, cominciare le lezioni alle 8.30 e dare meno compiti per le vacanze .
- Vorrei che la mia aula sia più grande, che si facessero più ore di laboratorio e di arte e che le maestre ci faranno fare più lavori di gruppi.
- Vorrei che le docenti nell'anno scolastico implementassero più compiti, anche se sono difficili, più verifiche studio ma anche più motoria.
- Sarebbe bello avere un'aula spaziosa dato che si può fare meno attività, come arte e immagine, rispetto all'altra classe che, anche se poco più ampia della nostra, è considerata migliore da noi alunni dell'IV C.
- **Vorrei che questa scuola avesse più tecnologie all'avanguardia e anche l'aula di ginnastica molto più grande.** In questa scuola c'è una cosa che desidero con tutto il mio cuore più aule perché molto spesso capita che delle classi (come la mia) siano molto più ristrette delle altre e quindi mi piacerebbe che tutte le classi siano della stessa misura.
- La scuola è poco sicura e noi alunni la troviamo scomoda ed è per questo che vorrei che fosse data una messa a punto e sicuramente non è quello che state facendo. E anche che cambiaste i termosifoni.

- Io farei mettere degli **apparecchi multimediali in ogni classe, creerei un giardino per la ricreazione, per la comodità degli alunni farei portare il pranzo al sacco giusto per risparmiare tempo. Con gli zaini ci si rovina la schiena perché non utilizzare computer e/o tablet?**
- Io non sto bene in questa scuola perché faccio il tempo pieno, le ultime due ore servono per studiare e fare i compiti.
- Ormai sono in 5<sup>^</sup> e la scuola sta per finire ma consiglio ai bambini di non andare al tempo pieno ma andare al normale. Lo so di aver scritto delle cose negative, però non si sta bene in questa scuola perché quando facciamo lezione molti bambini corrono, urlano e bussano alla porta e danno molto fastidio! Spero che migliori questa scuola per i bambini che verranno!
- Per me questa scuola non è tanto bella perché ci sono le crepe, non è colorata, non ha il giardino.
- **Palestra per fare ginnastica, chiavistelli per il bagno, materiale per lavoretti di tecnologia e arte e immagine, pullman per le gite, inchiostro per la stampante e fotocopiatrice a colori e armadietti.**
- **Migliorare l'anti sismicità della scuola. (numerosissime risposte)**
- Ristrutturare tutte le classi, ridipingere la scuola, avere un preside che sta di più con noi, avere in tutte le classi la connessione internet e avere tutti lo stesso materiale elettronico (Lim touch in tutte le classi, computer funzionanti e controllati . . .) Stampanti anche a colore e funzionanti, materiali scolastici nuovi, orologi non rotti, mettere protezioni pure nel secondo piano, fornire giochi per i bambini delle elementari, mettere per le classi della scuola secondaria degli armadietti nuovi e autoritari.

# Questionario Personale ATA

COMPONENTE SCOLASTICA	Numero personale ATA	Questionari compilati on-line	Risposte in %		
PERSONALE ATA	N. 17	N. 10	59%		
AFFERMAZIONE		Molto in disaccordo	In disaccordo	D'accordo	Molto d'accordo
Nell'anno in corso il personale ATA ha partecipato a corsi di formazione.		NO n. 4		SI n.76	
Nel sito scolastico si trovano facilmente tutte le informazioni di cui ha bisogno l'utenza.		0	1	6	2
Il personale ATA conosce il piano dell'offerta formativa dell'Istituto.		1	2	7	0
Il personale ATA si sente coinvolto nel progetto educativo della scuola.		0	1	9	0
Il personale ATA viene utilizzato in base alle competenze acquisite.		0	2	6	2
I carichi di lavoro sono equamente distribuiti.		1	2	6	1
Il DSGA è disponibile all'ascolto e alla collaborazione per la risoluzione dei problemi.		0	1	7	2
Il DS promuove un clima di collaborazione tra il personale.		0	0	8	2
Il DS è disponibile all'ascolto e alla collaborazione per la risoluzione dei problemi.		0	0	7	3
La scuola mostra attenzione al tema della sicurezza.		0	1	6	3
Sono soddisfatto di far parte di questo Istituto.		1	0	5	4

# TABELLA RIASSUNTIVA DELLE CRITICITA' E DEI PUNTI DI FORZA PER UN PIANO DI MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA a.s. 2016-2017

**PUNTI DI DEBOLEZZA**  
(Non /poco d' accordo dal 25% al 40%)

**PUNTI DI FORZA**  
(oltre l'85% del grado di soddisfazione)

## QUESTIONARIO DOCENTI

### Area ESITI / Competenze chiave di cittadinanza

Mancato rispetto delle regole di comportamento.

### Area PROCESSI / Pratiche didattiche

Mancata cura delle potenzialità degli studenti più brillanti.

Pochi interventi efficaci per gli alunni che rimangono indietro.

Gli incontri dei dipartimenti non sono stati occasioni valide e proficue.

Soddisfazione per tutte le affermazioni del questionario relative alle diverse aree.

## QUESTIONARIO ALUNNI

### Area ESITI / Competenze chiave di cittadinanza

Mancato rispetto delle regole di comportamento:

- in classe si danno spinte, calci o pugni;
- si prendono in giro e si escludono alcuni compagni di classe.

### Area PROCESSI / Pratiche didattiche

Poco valorizzate dagli insegnanti le conoscenze acquisite in altri ambienti dagli alunni.

Scarso coinvolgimento nell'organizzazione della scuola.

Poco uso delle nuove tecnologie nella didattica per aumentare la motivazione allo studio.

### Area PROCESSI / Coinvolgimento delle famiglie

Scarsa attenzione dei genitori nel seguire lo svolgimento dei compiti di casa.

Soddisfazione sull'operato dei docenti. Molto buono il clima relazionale con gli insegnanti.

## QUESTIONARIO FAMIGLIE

### Area ESITI / Competenze chiave di cittadinanza

Mancato rispetto delle regole di comportamento, soprattutto in riferimento a pressioni fisiche e/o psicologiche tra gli alunni.

### Area PROCESSI / Coinvolgimento delle famiglie

Soddisfazione per le affermazioni del questionario relative alle diverse aree.