



# Progetto "AU.MI."

## Autovalutazione Miglioramento Marche

**MONITORAGGIO RELATIVO ALL' ANNO SCOLASTICO 2010-2011 SU SCALA REGIONALE E COMPARAZIONI CON GLI ANNI SCOLASTICI 2008-2009 / 2009-2010**

**Scuole della Regione Marche che hanno partecipato al monitoraggio**

I° Ciclo (Totale scuole della Regione 179)		II° Ciclo (Totale scuole della Regione 89)	
<b><u>Scuole con dati completi</u></b>		<b><u>Scuole con dati completi</u></b>	
Ancona	25	Ancona	12
Ascoli Piceno	22	Ascoli Piceno	3
Macerata	19	Macerata	7
Pesaro	10	Pesaro	4
<b>Totale scuole</b>	<b>76 (42% del tot. regionale)</b>	<b>Totale scuole</b>	<b>26 (29% del tot. regionale)</b>
Totale plessi	513	Totale plessi	39
Totale alunni primaria	30261	Totale alunni Sec. II° grado	20434
Totale alunni Sec I° grado	15560	Totale insegnanti	2284
Totale insegnanti	6440	Totale classi	947
Totale classi	2931		
<i>Istituto Comprensivo</i>	52	<i>Liceo</i>	8
<i>Circolo Didattico</i>	20	<i>Istituto di Istruzione Superiore</i>	7
<i>"Scuola Media"</i>	4	<i>Istituto Tecnico</i>	7
		<i>Istituto Professionale</i>	4



## Progetto "AU.MI."

### **Autovalutazione Miglioramento Marche**

GLI INDICATORI SI SUDDIVIDONO NELLE SEGUENTI CATEGORIE:

- **INDICATORI DI CONTESTO:** visibilità esterna dell'Istituto, progettazione integrata con il territorio, lavoro in rete con altre scuole.
- **INDICATORI DI RISORSE:** funzionalità spazi al progetto educativo, disponibilità servizi accessori, risorse professionali.
- **INDICATORI DI PROCESSI:** leadership educativa, sostegno all'innovazione, rispetto delle regole e degli altri, coinvolgimento nelle decisioni, trasparenza delle procedure, valorizzazione della professionalità, formazione continua, accoglienza, continuità, orientamento, articolazione dell'offerta formativa, differenziazione processi formativi, programmazione e valutazione condivisa, metodologia e didattica.
- **INDICATORI DI ESITI:** acquisizione delle competenze di base (scuola primaria e secondaria nel corso dell'anno scolastico / fine anno), sviluppo personale e sociale, proseguimento scolastico e professionale.
- **INDICATORI ECONOMICI:** gestione economico-contabile anni scolastici 2009-2010 e 2010-2011

**Posizione dell'Istituto rispetto alla media regionale nell'a. s. 2010/2011 : *si posiziona nella fascia del 27% (n.20) delle scuole che si scostano positivamente dalla media regionale, rappresentata dal 68% (n.52) degli Istituti scolastici che hanno partecipato al monitoraggio.***

## Legenda per la lettura dei dati confrontati con la media regionale :

- Corrisponde alla media regionale, cioè circa il 68% delle scuole coinvolte dal monitoraggio, nei limiti di un valore minimo e massimo;
- corrisponde al circa il 27% delle scuole con un dato maggiore rispetto alla media regionale: **leggero punto di forza**,
- corrisponde a circa lo 4,2% delle scuole con un dato molto maggiore alla media regionale: **punto di forza**
- corrisponde a circa lo 0,2% delle scuole con un dato notevolmente superiore alla media regionale: **punto di eccellenza**
- Corrisponde a circa il 27% delle scuole con un dato inferiore al valore minimo della media regionale: **leggermente critico**
- Corrisponde a circa il 4,8% delle scuole con un dato inferiore al valore minimo della media regionale: **critico**
- Corrisponde a circa lo 0,2% delle scuole con un dato molto inferiore al valore minimo della media regionale: **molto critico**

DATI DELL'AMBITO CONTESTO: visibilità esterna dell'istituto, progettazione integrata con il territorio,, lavoro in rete con altre scuole. Descrizione degli indicatori	I.C. Sassoferato - Genga				Media regionale	
	08/09	09/10	10/11			
<b>C1.1</b> N. iniziative proposte da soggetti esterni a cui l'Istituto scolastico aderisce	15	18	28		18,63	
<b>C1.2</b> N. manifestazioni rivolte all'esterno ( convegni , meeting, mostre, manif. teatrali, concerti, attività sportive, workshoop, iniziative di comunicazione e pubblicità) organizzate dall'Istituto scolastico	25	27	29		20,47	
<b>C2.1</b> N. partner con cui la scuola ha stipulato convenzioni per progetti formalizzati con atto dirigenziale ed inseriti nel POF e nel Programma annuale	7	22	9 NO 23 SI		9,68	leggero P.FO RZA
<b>C2.2</b> N. iniziative, organizzate dall'Istituto, formalizzate ed inserite nel POF e/o nel Programma annuale che l'istituto ha contribuito a realizzare con soggetti privati e pubblici	26	28	6 NO 28 SI		11,3	leggero P.FOR ZA
<b>C3.1</b> N. accordi di rete con altre istituzioni scolastiche del territorio di appartenenza del territorio nazionale ed internazionale	7	9	12		5,78	P.FOR ZA

DATI DELL'AMBITO RISORSE: funzionalità spazi al progetto educativo, disponibilità servizi accessori, risorse professionali. Descrizione degli indicatori	I.C. Sassoferrato-Genga				Media regionale	
	08/09	09/10	10/11			
R1.1 Rapporto tra numero di postazioni informatiche e numero allievi	0,04	0,03	0,05		0,07	
R1. 2 Rapporto tra N. libri (su supporto cartaceo e/o informatico) della Biblioteca e N. allievi	13	15,46	16,28		4,63	A ECCELLENZ
R1.3 Rapporto tra N. spazi attrezzati, all'interno e all'esterno dell'Istituto, per attività didattiche e N. aule/classi	1,2	0,40	0,84		0,77	
R2.1 N. dei servizi accessori offerti dalla Scuola (mensa, trasporto pre-post scuola, accoglienza alunni pre e post orario scolastico, sportello psico-pedagogico, apertura pom. della biblioteca, apertura pom. segreteria)	25	25	25		10,41	P.FORZA
R2.2 Numero medio ore settimanali di apertura della scuola a disposizione degli alunni e/o dei genitori in orario extrascolastico	2	12	12		13,28	
R3.1 % docenti di ruolo sul totale docenti (ultimo posto)	55,23%	52,04%	56,12%		79,76%	B CRITI
R3.2 N. medio di anni di permanenza dei docenti nell'Istituto scolastico	7,41	6,96	6,01		7,14	
R3.3 % docenti che hanno frequentato almeno un corso di formazione metodologico -didattica (almeno 12 ore) nell'ultimo triennio	47,61%	57,14	62,11%		80,35%	LEGG.C RITICO
R3.4a % docenti in possesso di titolo universitario, almeno triennale (docenti scuola dell'infanzia e scuola Primaria)	/	28,57%	30,88%		37,40%	
R3.4b % docenti che, in aggiunta al titolo richiesto per la propria classe di concorso, hanno svolto corsi di laurea/specializzazione di livello universitario valutabili in ambito scolastico (docenti scuola sec. di 1° )	/	13,27	43,16%		39,53%	
R3.5 N. di alunni per docente	/	8,98	8,69		9,7	
R3.6 N. di alunni per ogni ATA	/	51,76	42,60		39,83	

DATI DELL'AMBITO PROCESSI: leadership educativa, sostegno all'innovazione, rispetto delle regole e degli altri,coinvolgimento nelle decisioni. Descrizione degli indicatori	I.C. Sassoferrato-Genga				Media regionale	
	08/09	09/10	10/11			
P1.1 N. incontri formalizzati di docenti coordinatori,responsabili ...	5	72	104		27,93	ECCEL
P1.2 N. medio ore settimanali del Dirigente per attività didattiche.	/	36	30		7,35	ECCEL
P1.3 % docenti F.S. sul totale dei docenti	/	5,10%	5,10%		8,99%	LEGG. CRITIC
P2.1 N. attività di ricerca/azione approvate ed effettivamente attivate	2	4	2		3,93	
P2.2 % docenti che hanno frequentato corsi di formazione sulla LIM	/	7,14%	14,74		32,89	
P2.3 % classi in cui si sperimenta il registro on line (quest.docenti)	/	2,33%?	0%		5,06%	MOL. CRITI
P3.1a % alunni primaria con valutazione finale sul comportamento pari o superiore a DISTINTO	/	77,43%	65,16%		76,20 %	
P3.1b % alunni secondaria con valutazione finale sul comportamento pari o superiore a 9	/	49,33%	35,96%		53,54 %	LEGG. CRITIC
P3.2 % giorni di assenza degli alunni rispetto al tot. giorni scuola	10,43%	7,28%	3,20%		4,17%	
P3.3a% giorni di assenza dei docenti primaria e secondaria	4,75%	8,69%	15,35%		8,08%	LEGG. CRITI
P3.3b % giorni di assenza dei docenti infanzia	4,07%	16,54%	16,28%		9,92%	
P4.1 % genitori votanti alle elezioni dei Consigli di Classe o di Sezione	24,22%	29,01%	29,44%		34,78 %	
P4.2 % di docenti coinvolti nelle commissioni e nei gruppi di progetto	53,33%	57,14%	75,51%		59,14 %	

Descrizione degli indicatori di PROCESSO: trasparenza nelle procedure, valorizzazione della professionalità, formazione continua.	I.C. Sassoferrato- Genga			Media regionale	
	08/09	09/10	10/11		
<b>Descrizione degli indicatori</b>					
<b>P5.1 N. procedure formalizzate in rapporto a processi organizzativi e didattici (viaggi d'istruzione, piano d'evacuazione, produzione certificati, accoglienza ...)</b>	32	41	323	35,94	ECCellenza
<b>P5.2 Tempo medio ( in giorni) di restituzione degli elaborati scritti (solo per scuola secondaria)</b>	5	1,28	5,80	3,54	
<b>P6.1 % docenti in attività aggiuntive di non insegnamento a carattere referenziale ( referenti di progetto, ref. di commissioni, ref. gruppi di lavoro, coordinatori di team, coord. di classe, coord. di dipartimenti disciplinari)</b>	27,61%	29,59%	41,84%	44,69 %	
<b>P6.2 % docenti coinvolti in attività aggiuntive di insegnamento rivolte agli alunni dell'Istituto (recupero, L2 per alunni stranieri, sportello didattico, corsi di potenziamento e/o certificazione)</b>	12,5%	5,10%	15,31%	30,71 %	LEGG. CRITICO
<b>P6.3% docenti responsabili dell'aria organizzativa dell'Istituto (responsabile della sicurezza, resp. di plesso, , resp. di refettorio, resp. della biblioteca, resp. di laboratorio)</b>	24	23,47%	23,47%	28,56 %	
<b>P7.1 N. corsi di aggiornamento organizzati dall'Istituto o a cui l'Istituto ha aderito rivolti al personale della scuola (dirigente, docenti, personale ATA)</b>	18	9	10	9,44	
<b>P7.2 N. medio ore di aggiornamento per unità di personale</b>	7	10,43	13,17%	13,05	

DATI DELL'AMBITO PROCESSI: gestione economico-contabile. Descrizione degli indicatori		I.C. Sassoferrat o 2009/10			Media regionale	
		09/10	10/11			
P8-1A	Incidenza dell'avanzo di amministrazione sul totale delle entrate	25,89	26,28		40,63	
P8-1B	Incidenza dei finanziamenti dello Stato sul totale delle entrate programmate	55,89	32,44		46,71	
P8-1C	Incidenza dei finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche sul totale delle entrate programmate	4,70	2,49		5,02	
P8-1D	Incidenza dei contributi da privati sul totale delle entrate programmate	16,68	4,14		6,92	
P8-1E	Incidenza delle spese per progetti sul totale delle spese programmate	59,67	40,61		24,28	
P8-1F	Incidenza delle spese per progetti sul totale delle spese programmate (solo per scuole capofila)	0	0		2,28	
P8-1G	Incidenza delle spese per il personale sul totale delle spese programmate	15,76	42,15		44,67	
P8-1ABIS	Incidenza dell'avanzo di amministrazione vincolato sul totale delle entrate	16,63	16,89		28,59	
P8-1BBIS	Incidenza dei finanziamenti dello Stato sul totale delle entrate accertate	72,24	82,65		71,72	
P8-1CBIS	Incidenza dei finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche sul totale delle entrate accertate	6,04	2,75		8,36	
P8-1DBIS	Incidenza dei contributi da privati sul totale delle entrate accertate	21,54	13,53		15,73	
P8-1EBIS	Incidenza delle spese per progetti sul totale delle spese impegnate	55,87	49,25		29,02	

Descrizione degli indicatori della gestione economico-contabile.	Val. Cassese		Media Regionale	
	09/10	10/11		
P8-1FBIS Incidenza delle spese per progetti in rete sul totale delle spese programmate (solo per scuole capofila)	0	0		2,65
P8-1GBIS Incidenza delle spese per il personale sul totale delle spese programmate	19,28	65,96		62,17
P8-2° Quota parte del fondo dell'istituzione scolastica (FIS) destinata ai progetti	100	38,96		48,94
P8-2B Quota parte del fondo dell'istituzione scolastica (FIS) destinata all'organizzazione scolastica	0	24,30		52,94
P8-2C Quota parte del fondo dell'istituzione scolastica (FIS) destinata alle attività di recupero	0	10,33		10,98
P8-2D Quota parte delle spese per progetti finanziata dal fondo dell'istituzione scolastica (FIS)	x	122,66		210,32
P8-3 Spesa relativa alle supplenze brevi e saltuarie (docenti e ATA) per alunno iscritto	84,73	119,86		78,48
P8-3B Spese per compensi accessori (docenti e ATA) per alunno iscritto	34,46	190,50		112,84
P8-3C Spese per personale impegnato nei progetti per partecipanti al progetto	141,64	169,75		71,68
P8-3D Spese per personale impegnato nei progetti per progetto realizzato	13.849,60	16.069,76		3.792
P8-3° Spese media dei progetti per partecipante	120,45	231,73		129,41
P8-3F Spese media per progetto	11.777,82	21.937		6.298
P8-3G Spesa corrente per alunno	105,43	310,09		314,23

Descrizione degli indicatori di PROCESSO: accoglienza, continuità, orientamento, articolazione dell'offerta formativa, differenziazione processi formativi, programmazione e valutazione condivisa.	I.C. Sassoferrato - Genga			Media regionale		
	08/09	09/10	10/11			
P9.1 N. incontri per la continuità formativo - educativa in itinere	3	24	0,75		0,54	
P9.2 N. attività di continuità formativo - educativa e di orientamento in entrata e in uscita	11	24	30		12,91	P. FORZ
P9.3 % docenti impegnati nei progetti accoglienza/orientamento	24,76%	34,69%	45,92%		40,89%	
P10.1 N. attività extracurricolari organizzate dall'Istituto	12	6	7		5,35	
P10.2 % alunni che hanno frequentato attività integrative dell'I.C.	39,14%	40,57%	28,43%		26,23%	
P11.1 N. medio annuale di ore per studente dedicate a interventi didattici personalizzati, rivolti agli alunni di lingua madre non italiana (536 ore: <u>151 alunni stranieri</u> = <u>3,55</u> Tutti hanno bisogno di interventi didattici personalizzati? Bisognerà stabilire i criteri per definire chi è l'alunno straniero che ha bisogno di interventi personalizzati. Ormai ci sono gli alunni di seconda generazione che non possono essere inseriti nel conteggio )	20	18	3,55NO (15 SI)		7,32	
P11.2 N. medio annuale di ore aggiuntive di recupero per studente	2,2	3,14	1,24		5,37	
P12.1 N. prove comuni di verifica, scritte, sul totale delle verifiche nel II quadrimestre	2%	43,63%	57,46%		55,83%	
P12.2 % docenti che usano per la valutazione criteri e parametri condivisi	12,5%	65,31%	77,89%		73,61%	
P12.3 % doc. che condividono formalmente il curricolo (programmazione) per classi parallele	/	70,41%	87,37%		78,30%	

Descrizione degli indicatori di PROCESSO: metodologia e didattica	I.C. Sassoferrato- Genga		Media regionale
	09/10	10/11	
P13.1a N. medio verifiche scritte ITALIANO nelle classi primaria		15,30	11,67
P13.1bN. medio verifiche scritte MATEMATICA nelle classi primaria		10,15	10,36
P13.1b N. medio verifiche scritte INGLESE nelle classi primaria		5,85	5,23
P13.2a N. medio verifiche scritte ITALIANO nelle classi secondaria di 1°		8,67	10,93
P13.2b N. medio verifiche scritte MATE nelle classi secondaria di 1°		9	8,22
P13.2c N. medio verifiche scritte INGLESE nelle classi secondaria di 1°		6,25	6,88
P13.3a N. medio verifiche orali STORIA per alunno, quarte primaria	19,75	8,20	7,77
P13.3b N. medio verifiche orali GEOGRAFIA per alunno, quarte primaria	16,75	8,20	7,44
P13.3c N. medio verifiche orali SCIENZE per alunno, quarte primaria	18,50	7,40	7,23
P13.4a N. medio verifiche orali STO per alunno, prime sec. I grado	9,50	8	6,21
P13.4a/bis N. medio verifiche orali STO per alunno, terze sec. I grado	9	7	5,78
P13.4b N. medio verifiche orali GEO per alunno, prime sec. I grado	7,50	6	5,47
P13.4b/bis N. medio verifiche orali GEO per alunno, terze sec. I grado	7,50	7,25	7,24
P13.4c N. medio verifiche orali SCI per alunno, prime sec. I grado	6	6,75	5,90
P13.4c/bis N. medio verifiche orali SCI per alunno, terze sec. I grado	6	7,50	6,54
P13.5a N. medio ore laboratorio (linguistico,multimediale, scientifico)per ogni classe, seconde primaria	26,20	45,25	37,56
P13.5a/bis N. medio ore laboratorio(“)per ogni classe, quarte primaria	55	35,60	49,68
P13.5b N. medio ore laboratorio (”) per ogni classe, prime sec. I grado (fuori controllo)	36	192,25	50,88
P13.5b/bis N. medio ore laboratorio (”)per ogni classe, terze sec. I grado (fuori	36	155	60,73

DATI DELL'AMBITO ESITI: acquisizione delle competenze di base.	I.C. Sassoferrato			Media regionale		
	08/09	09/10	10/11			
E1.1a % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in italiano sul totale degli studenti della scuola primaria	/	5,56%	4,26%		3,38	
E1.1b % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in matematica sul totale degli studenti della scuola primaria	/	6,82%	3,99%		3,18	
E1.1c % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in inglese sul totale degli studenti della scuola primaria	/	5,77%	1,60%		1,51	
E 1.2a % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in italiano sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1°grado	/	8,52%	16,67%		16,51	
E 1.2b % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in matematica sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1°grado	/	19,53%	19,30%		25,32	
E 1.2c % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in inglese sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1°grado	/	25,11%	31,14%		20,13	Legg: cr itico
E 1.3a % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in MATEMATICA, sul totale degli studenti della scuola primaria	/	82,94%	76,60%		81,80	
E 1.3b % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale degli studenti della scuola primaria	/	84,78%	78,72%		81,45	
E 1.3c % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in INGLESE, sul totale degli studenti della scuola primaria	/	81,63%	78,46%		83,79	
E 1.4a % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1°	/	60,54%	54,82%		59,16	
E1.4b % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in MATEMATICA, sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1°grado	/	54,71%	51,32%		53,68	
E1.4c % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in INGLESE, sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1° grado	/	53,36%	53,95%		59,30	

Dati dell'ambito ESII: sviluppo personale e sociale, proseguimento scolastico e professionale.	I.C. Sassoterrato			media regionale	
	08/09	09/10	10/11		
E 2.1a % alunni della scuola primaria che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8		60,10%	65,96%		62,14
E 2.1b % alunni della scuola secondaria di 1° grado che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8		29,60%	35,96%		29
E 2.2a % alunni della scuola primaria che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto DISTINTO/OTTIMO		77,43%	65,16%		77,04
E 2.2b % alunni della scuola secondaria di 1° grado che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto un voto pari o superiore a 9		49,33%	35,96%		54,52
E 3.1 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	53,7 %	68%	44,59%		47,39
E 3.2 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	53,2 %	36%	48,65%		43,60
E 3.3 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado	33%	52,70%	54,05%		39,73
E 3.4 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado	33%	32,43%	33,78%		36,91
E 3.5 % di alunni della scuola primaria che NON sono stati AMMESSI alla classe successiva		0,79%	0,27%		0,34
E 3.6 % di studenti della scuola secondaria di 1° grado che NON sono stati AMMESSI alla classe successiva		4,04%	2,63%		4,30
E 3.7 % di studenti licenziati sul totale ammessi agli esami (III classe secondaria di 1° grado)		93,67%	100%		93,64
E 3.6 % di nulla osta rilasciati per trasferimento, sul totale alunni iscritti		1,25%	1,53%		1,80

Legg: cr  
itico