



# Progetto “AU.MI.”

***Autovalutazione Miglioramento Marche***

**DATI DEL MONITORAGGIO RELATIVO**

**ALL' ANNO SCOLASTICO 2012-2013**

**SU SCALA REGIONALE**

**E COMPARAZIONI CON GLI ANNI SCOLASTICI**

**2009-2010/ 2010-2011/2011-2012 DELL' I.C.**

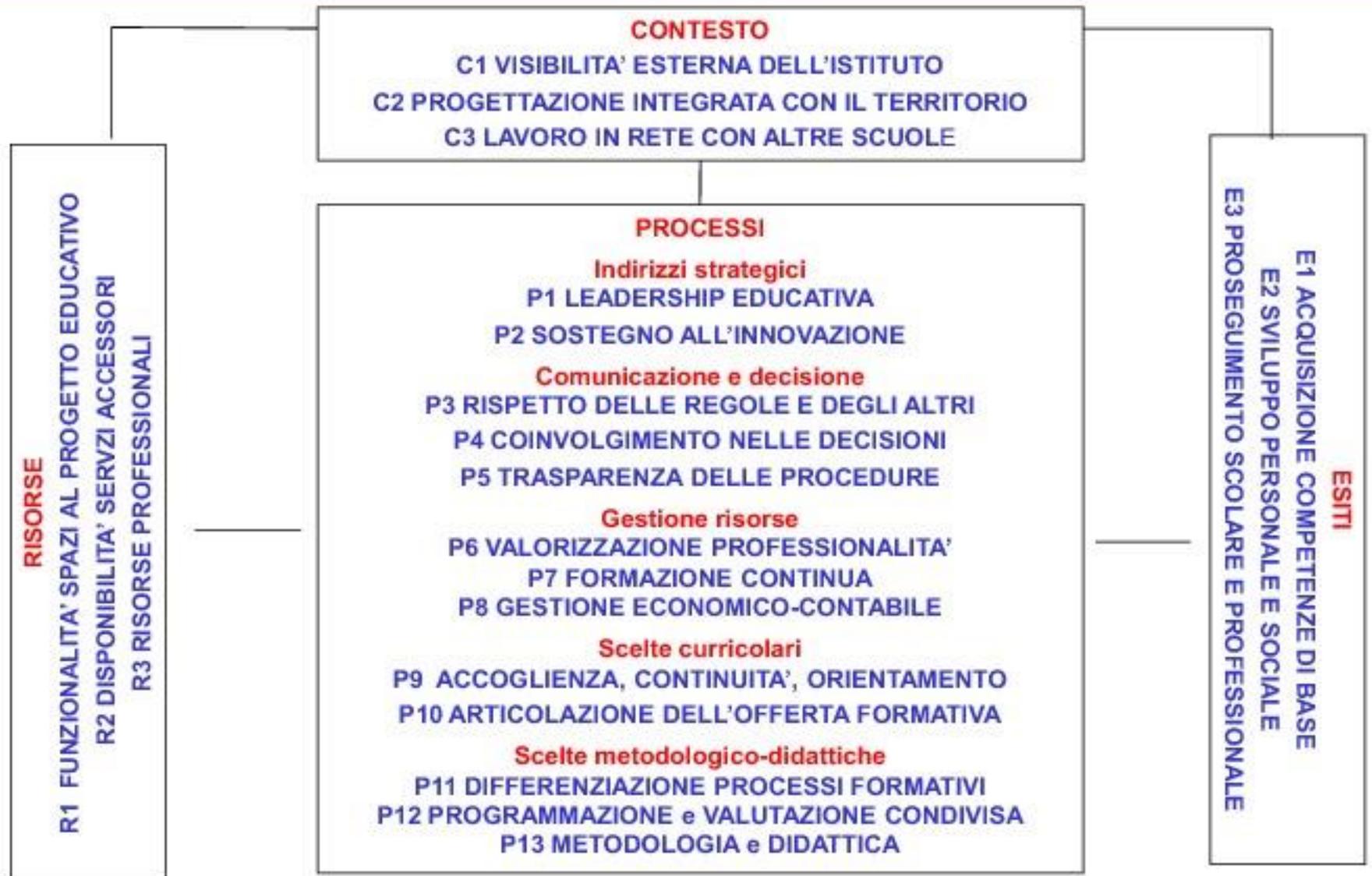


**Referente Autovalutazione Istituto – rete regionale AU.MI. Marche: Emanuela Micheletti**

**Gruppo di lavoro composto da: Ciciliani Paola, Monti Celestina, Polverini Stefano, Silvestrini Stefania.**

# AU.MI

## MAPPA DELLA QUALITÀ



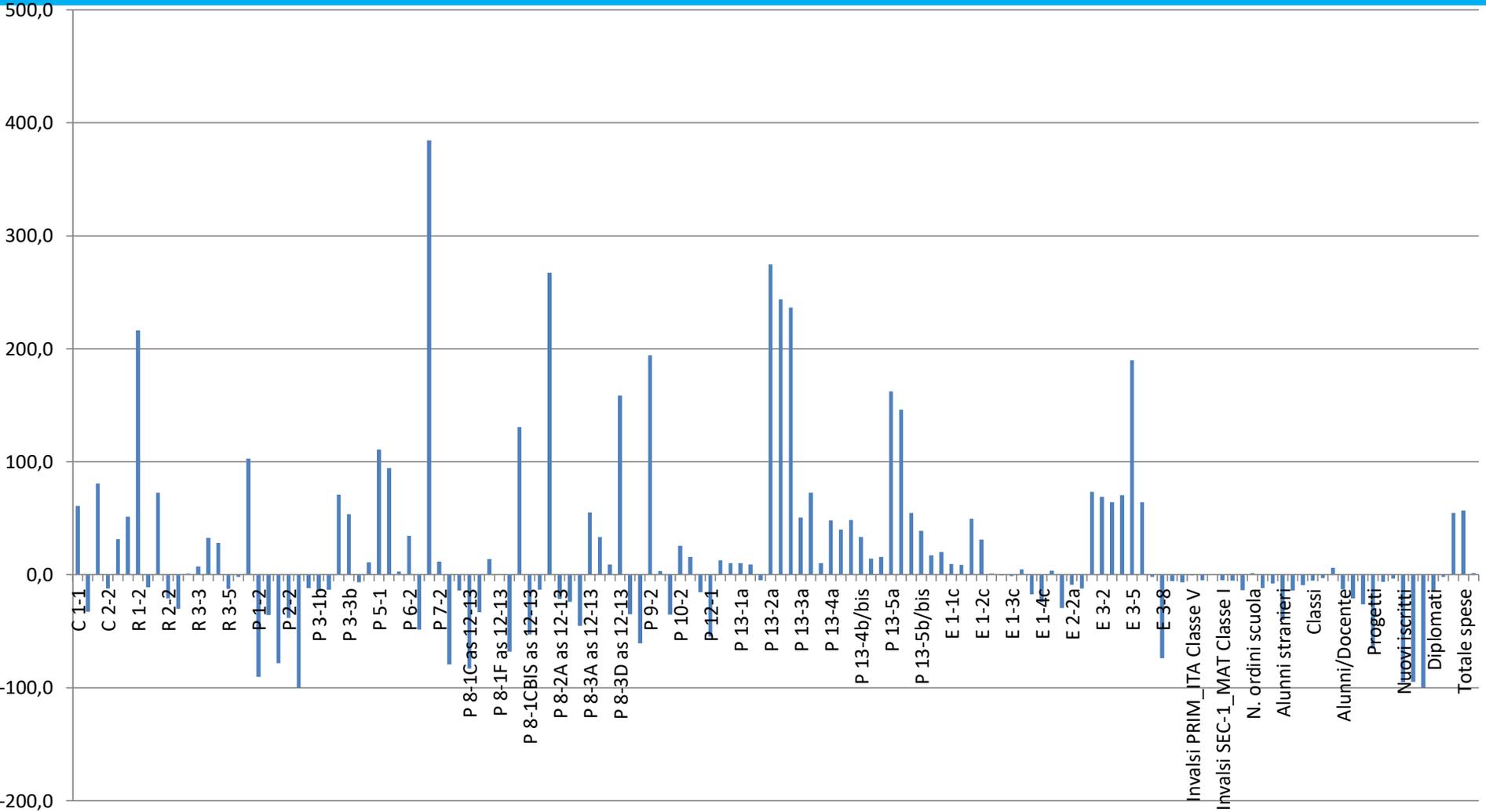
# Andamento dell' Istituto Comprensivo rispetto alla media di Rete

In questa rappresentazione grafica è possibile vedere velocemente la situazione della nostra scuola rispetto alla media regionale di competenza (primo o secondo ciclo).

Nell' asse orizzontale del grafico leggiamo gli indicatori della mappa.

Nell' asse verticale leggiamo lo scostamento percentuale che la scuola ha rispetto alla media regionale per il singolo indicatore.

## Scuola 10



## Legenda per la lettura dei dati confrontati con la media regionale :

- Corrisponde alla media regionale, cioè **circa il 68%** delle scuole coinvolte dal monitoraggio, nei limiti di un valore minimo e massimo;
- corrisponde al **circa il 27%** delle scuole con un dato maggiore rispetto alla media regionale: **punto di forza**,
- corrisponde a **circa il 5%** delle scuole con un dato notevolmente superiore alla media regionale: **punto di eccellenza**
- Corrisponde a **circa il 27%** delle scuole con un dato inferiore al valore minimo della media regionale: **critico**
- Corrisponde a **circa il 5%** delle scuole con un dato molto inferiore al valore minimo della media regionale: **molto critico**

DATI DELL' AMBITO: Descrizione degli indicatori	CONTESTO				I.C. Sassoferrato -Genga				Media regionale delle scuole delle rete AU.MI.
VISIBILITÀ ESTERNA DELL' ISTITUTO: Rileva la visibilità esterna dell' Istituto rispetto alle iniziative proposte da soggetti esterni	09/10	10/11	11/12	12/13					
<b>C1.1</b> N. iniziative proposte da soggetti esterni a cui l'Istituto scolastico aderisce	18	28	40	37	22,97	<b>PUNTO DI FORZA</b>			
<b>C1.2</b> N. manifestazioni rivolte all' esterno (convegni, meeting, mostre, manif. teatrali, concerti, attività sportive, workshoop, iniziative di comunicazione e pubblicità) organizzate dall'Istituto scolastico	27	29	23	15	22,27				
PROGETTAZIONE INTEGRATA CON IL TERRITORIO: Rileva il grado di integrazione progettuale tra l'Istituto scolastico e i soggetti pubblici e privati presenti nella propria realtà territoriale e nel contesto nazionale ed internazionali									
<b>C2.1</b> N. partner con cui la scuola ha stipulato convenzioni per progetti formalizzati con atto dirigenziale ed inseriti nel POF e nel Pr. annuale	22	23	9	17	9,40	<b>PUNTO DI FORZA</b>			
<b>C2.2</b> N. iniziative, organizzate dall' Istituto, formalizzate ed inserite nel POF e/o nel Pr. annuale che l' Istituto ha contribuito a realizzare con soggetti privati e pubblici	28	28	11	11	12,51				
LAVORO IN RETE CON ALTRE SCUOLE: Rileva il livello di integrazione progettuale tra Istituto Scolastico ed i soggetti pubblici e privati presenti nella realtà territoriale, nazionale ed internazionale									

DATI DELL'AMBITO	RISORSE	I.C. Sassoferrato-Genga				Media regionale	
FUNZIONALITA' SPAZI AL PROGETTO EDUCATIVO: Rileva il livello di congruenza delle risorse materiali dell'Istituto con le esigenze ed i bisogni connessi alla realizzazione della propria offerta formativa		09/10	10/11	11/12	12/13		
R1.1 Rapporto tra numero di postazioni informatiche e numero allievi		0,03	0,05	0,09	0,11	0,07	
R1. 2 Rapporto tra N. libri (su supporto cartaceo e/o informatico) della Biblioteca e N. allievi		15,46	16,28	16,31	16,48	5,21	ECCELL
R1.3 Rapporto tra N. spazi attrezzati, all'interno e all'esterno dell'Istituto, per attività didattiche e N. aule		0,40	0,84	0,72	0,83	0,93	
DISPONIBILITA' SERVIZI ACCESSORI: Rileva la misura in cui i servizi accessori al servizio scolastico soddisfano le esigenze degli studenti e delle loro famiglie							
R2.1 N. dei servizi accessori offerti dalla Scuola (mensa, trasporto pre-post scuola, accoglienza alunni pre e post orario scolastico, sportello psico-pedagogico, apertura pom. della biblioteca, apertura pom. segreteria)		25	25	25	20	11,59	P.FORZA
R2.2 Numero medio ore settimanali di apertura della scuola a disposizione degli alunni e/o dei genitori in orario extrascolastico		12	12	12	12	15,20	
RISORSE PROFESSIONALI: L'indicatore mira a verificare la stabilità dei docenti come indicatore di continuità didattica all'interno dell'istituzione scolastica.							
R3.1 % docenti di ruolo sul totale docenti		52	56,12	56,57	54,81	78,30	
R3.2 N. medio di anni di permanenza dei docenti nell'Istituto scolastico		6,96	6,01	7,54	6,96	8,61	
R3.3 % docenti che hanno frequentato almeno un corso di formazione metodologico -didattica (almeno 8 ore) nell'ultimo triennio		57,14	62,11	76,53	78,95	73,44	
R3.4a % docenti in possesso di titolo universitario, almeno triennale (docenti scuola dell'infanzia e scuola Primaria)		28,57	30,88	39,06	53,68	40,47	
R3.4b % docenti che, in aggiunta al titolo richiesto per la propria classe di concorso, hanno svolto corsi di laurea/specializzazione di livello universitario valutabili in ambito scolastico (doc. sec. di 1°)		13,27	43,16	47,96	52,63	41,87	
R3.5 N. di alunni per docente		8,98	8,69	8,62	8,29	9,48	
R3.6 N. di alunni per ogni ATA		51,76	42,60	42,65	41,05	41,79	

DATI DELL'AMBITO		PROCESSI		I.C. Sassoferrato-Genga				Media regionale	
<b>Indirizzi strategici LEADERSHIP EDUCATIVA: Rileva il grado di efficienza di coloro che investono ruoli di responsabilità nella gestione strategica dell'Istituto</b>		09/10	10/11	11/12	11/12				
P1.1 N. incontri formalizzati di docenti coordinatori, responsabili ...		72	104	97	55	27,11	P.F.		
P1.2 N. medio ore settimanali del Dirigente per attività didattiche.		36	30	30	30	9,43	EL. ECC		
P1.3 % docenti F.S. sul totale dei docenti.		5,10	5,10	6,06	5,77	8,97			
<b>P2 - SOSTEGNO ALL'INNOVAZIONE</b>									
P2.1 N. attività di ricerca/azione approvate ed effettivamente attivate		4	2	3	1	4,56			
P2.2 % docenti che hanno frequentato corsi di formazione sulla LIM		7,14%	14,74	16,33	22,11	35,86			
P2.3 % classi in cui si sperimenta il registro on line		0	0	0	0	26,41			
<b>P3 - RISPETTO DELLE REGOLE E DEGLI ALTRI</b>									
P3.1a % alunni primaria con valutazione finale sul comportamento pari o superiore a DISTINTO		77,43	65,16	75,13	70,42	79,89	LEGG. CRITICO		
P3.1b % alunni secondaria con valutazione finale sul comportamento pari o superiore a 9		49,33	35,96	45,65	50,22	58,57			
P3.2 % giorni di assenza degli alunni rispetto al tot. giorni scuola		7,28	3,20	3,54	3,68	4,25			
P3.3a% giorni di assenza dei docenti primaria e secondaria		8,69	15,35	13,97	11,98	7,01			
P3.3b % giorni di assenza dei docenti infanzia		16,54	16,28	11,98	14,05	9,14			
<b>P4 - COINVOLGIMENTO NELLE DECISIONI</b>									
P4.1 % genitori votanti alle elezioni dei Consigli di Classe o di Sezione		29,01	29,44	31,2	30,43	32,59			
P4.2 % di docenti coinvolti nelle commissioni e nei gruppi di progetto		57,14	75,51	63,64	56,73	51,05			

Descrizione degli indicatori di	PROCESSO	I.C. Sassoferrato- Genga				Media regionale	
		09/10	10/11	11/12	12/13		
<b>Comunicazione e decisione</b> <b>TRASPARENZA NELLE PROCEDURE:</b> Rileva il grado di chiarezza e formalizzazione nella gestione dei processi di lavoro dell'Istituto, sia sul piano organizzativo-gestionale, sia sul piano educativo-didattico							
P5.1 N. procedure formalizzate in rapporto a processi organizzativi e didattici (viaggi d'istruzione, piano d'evacuazione, produzione certificati, accoglienza ...)		41	323	65	65	30,80	PUNTO DI FORZA
P5.2 Tempo medio (in giorni) di restituzione degli elaborati scritti (solo per scuola secondaria)		1,28	5,80	5,13	7,05	3,62	
<b>P6 - VALORIZZAZIONE DELLA PROFESSIONALITA'</b>							
P6.1 % docenti in attività aggiuntive di non insegnamento a carattere referenziale ( referenti di progetto, ref. di commissioni, ref. gruppi di lavoro, coordinatori di team, coord. di classe, coord. di dipartimenti disciplinari)		29,59	41,84	36,4	39,42	38,30	
P6.2 % docenti coinvolti in attività aggiuntive di insegnamento rivolte agli alunni dell'Istituto (recupero, L2 per alunni stranieri, sportello didattico, corsi di potenziamento e/o certificazione)		5,10	15,31	18,25	30,77	22,87	
P6.3% docenti responsabili dell'area organizzativa dell'Istituto (responsabile sicurezza, resp. plesso, resp. mensa, resp.biblioteca, resp. laboratorio)		23,47	23,47	26,7	12,50	24,18	
<b>P7 - FORMAZIONE CONTINUA</b>							
P7.1 N. corsi di aggiornamento organizzati dall'Istituto o a cui l'Istituto ha aderito rivolti al personale della scuola (dirigente, docenti, personale ATA)		9	10	22	45	9,29	ECCELLE NTE
P7.2 N. medio ore di aggiornamento per unità di personale		10,43	13,17	14,5	13,53	12,09	

DATI DELL' AMBITO PROCESSI: gestione economico-contabile. Descrizione degli indicatori		I.C. Sassoferrato				Medi11a regionale	
		09/10	10/11	11/12	12/13		
P8-1A	Incidenza dell' avanzo di amministrazione sul totale delle entrate	25,89	26,28	48,01	9,92	47,92	
P8-1B	Incidenza dei finanziamenti dello Stato sul totale delle entrate programmate	55,89	32,44	34,63	18,3	21,28	
P8-1C	Incidenza dei finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche sul totale delle entrate programmate	4,70	2,49	2,97	1,20	7,11	
P8-1D	Incidenza dei contributi da privati sul totale delle entrate programmate	16,68	4,14	7,39	9,72	14,49	
P8-1E	Incidenza delle spese per progetti sul totale delle spese programmate	59,67	40,61	38,6	45,64	32,37	
P8-1F	Incidenza delle spese per progetti sul totale delle spese programmate (solo per scuole capofila)	0	0	0	0		
P8-1G	Incidenza delle spese per il personale sul totale delle spese programmate	15,76	42,15	35,36	23,09	40,77	
P8-1BBIS	Incidenza dei finanziamenti dello Stato sul totale delle entrate accertate	72,24	82,65	82,35	100	43,33	
P8-1CBIS	Incidenza dei finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche sul totale delle entrate accertate	6,04	2,75	0	6,71	14,26	
P8-1DBIS	Incidenza dei contributi da privati sul totale delle entrate accertate	21,54	13,53	16,71	30,08	39,70	
P8-1EBIS	Incidenza delle spese per progetti sul totale delle spese impegnate	55,87	49,25	18,46	182,63	49,70	

Descrizione degli indicatori della gestione economico-contabile.	Per sesso/età				Media regionale	
	09/10	10/11	11/12	12/13		
P8-2A Quota parte del fondo dell' istituzione scolastica (FIS) destinata ai progetti	100	38,96	45,09	32,32	41,15	
P8-2B Quota parte del fondo dell' istituzione scolastica (FIS) destinata all' organizzazione scolastica	0	24,30	50,93	38,33	50,28	
P8-2C Quota parte del fondo dell' istituzione scolastica (FIS) destinata alle attività di recupero	0	10,33	14,51	6,35	11,61	
P8-3 A Spesa relativa alle supplenze brevi e saltuarie (docenti e ATA) per alunno iscritto	84,73	119,86	159,05	87,48	56,39	
P8-3B Spese per compensi accessori (docenti e ATA) per alunno iscritto	34,46	190,50	17,06	77,96	58,41	
P8-3C Spese per personale impegnato nei progetti per partecipanti al progetto	141,64	169,75	0,68	26,36	24,14	
P8-3D Spese per personale impegnato nei progetti per progetto realizzato	13.849,60	16.069,76	292,45	3245,71	1254,78	
P8-3E Spese media dei progetti per partecipante	120,45	231,73	23,15	41,89	44,92	

Descrizione degli indicatori di PROCESSO	I.C. Sassoferrato - Genga				Media regionale	
	09/10	10/11	11/12	12/13		
<b>Scelte curriculari ACCOGLIENZA, CONTINUITA', ORIENTAMENTO:</b> Rileva il livello di raccordo tra l'Istituto e le realtà scolastiche e formative a monte e a valle della fascia di età dei propri allievi sul piano informativo, organizzativo, pedagogico, curricolare, metodologico-didattico.						
P9.1 N. incontri per la continuità formativo - educativa in itinere	24	0,75	0,72	0,22	0,56	
P9.2 N. attività di continuità formativo - educativa e di orientamento in entrata e in uscita	24	30	31	42	14,27	ECCEL.
P9.3 % docenti impegnati nei progetti accoglienza/orientamento	34,69	45,92	35,4	40,38	39,05	
<b>Scelte curriculari ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA:</b> Rileva il livello di opzionalità e di articolazione dell'offerta formativa dell'Istituto in funzione dei bisogni formativi e delle esigenze dei singoli studenti						
P10.1 N. attività extracurricolari organizzate dall'Istituto	6	7	5	4	6,17	
P10.2 % alunni che hanno frequentato attività integrative dell'I.C.	40,57	28,43	17,12	35,50	28,25	
<b>Scelte metodologiche - didattiche DIFFERENZIAMENTO PROCESSI FORMATIVI</b> Rileva il grado in cui l'azione didattica si diversifica in rapporto alle esigenze formative dei singoli allievi						
P11.1 N. medio annuale di ore per studente dedicate a interventi didattici personalizzati, rivolti agli alunni di lingua madre non italiana	18	15	9,89	6,23	5,38	
P11.2 N. medio annuale di ore aggiuntive di recupero per studente	3,14	1,24	1,14	1,99	2,35	
P12.1 N. prove comuni di verifica, scritte, sul totale delle verifiche II°quadrimestre	43,63	57,46	26,94	14,19	31,33	
<b>Scelte metodologiche - didattiche PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE CONDIVISA</b> Rileva il livello di condivisione presente nell'Istituto in rapporto al curricolo, alle modalità ed ai criteri di valutazione degli apprendimenti						
P12.2 % docenti che usano per la valutazione criteri e parametri condivisi	65,31	77,89	80,81	87,37	77,47	

Scelte metodologico – didattiche <b>DIDATTICA:</b> Rileva nell'insegnamento il grado di utilizzo delle nuove tecnologie e dei laboratori, nonché la frequenza e la tipologia delle verifiche	I.C. Sassoferrato- Genga				Media regionale	
	09/10	10/11	11/12	12/13		
P13.1a N. medio verifiche scritte ITALIANO nelle classi primaria		15,30	18,15	13,14	11,92	
P13.1b N. medio verifiche scritte MATEMATICA nelle classi primaria		10,15	12,75	12,67	11,61	
P13.1b N. medio verifiche scritte INGLESE nelle classi primaria		5,85	6,1	5,81	6,10	
P13.2a N. medio verifiche scritte ITALIANO nelle classi secondaria di 1°		8,67	12,17	39,25	10,47	
P13.2b N. medio verifiche scritte MATE nelle classi secondaria di 1°		9	8,42	28	8,14	
P13.2c N. medio verifiche scritte INGLESE nelle classi secondaria di 1°		6,25	7,83	24	7,13	
P13.3a N. medio verifiche orali STORIA per alunno, quarte primaria	19,75	8,20	13,2	15,50	7,33	
P13.3b N. medio verifiche orali GEOGRAFIA per alunno, quarte primaria	16,75	8,20	12	16,50	6,72	
P13.3c N. medio verifiche orali SCIENZE per alunno, quarte primaria	18,50	7,40	16	10,25	6,15	
P13.4a N. medio verifiche orali STORIA per alunno, prime sec. I grado	9,50	8	8,33	6,50	4,38	
P13.4a/bis N. medio verifiche orali STORIA per alunno, terze sec. I grado	9	7	7,33	7,50	4,48	
P13.4b N. medio verifiche orali GEOGRAFIA per alunno, prime sec. I grado	7,50	6	8,33	6	3,80	
P13.4b/bis N. medio verifiche orali GEOGR. per alunno, terze sec. I grado	7,50	7,25	7,67	6,75	4,19	
P13.4c N. medio verifiche orali SCIENZE per alunno, prime sec. I grado	6	6,75	7,67	4,50	3,70	
P13.4c/bis N. medio verifiche orali SCIENZE per alunno, terze sec. I grado	6	7,50	7,33	5	4,32	
P13.5a N. medio ore laboratorio (linguistico,multimediale, scientifico)per ogni classe, seconde primaria	26,20	45,25	35,5	91,20	34,77	
P13.5a/bis N. medio ore laboratorio per ogni classe, quarte primaria	55	35,60	16,6	96,50	39,22	
P13.5b N. medio ore laboratorio per ogni classe, prime sec. I grado	36	192,25	52	74,75	48,28	
P13.5b/bis N. medio ore laboratorio per ogni classe, terze sec. I grado	36	155	60,67	65,25	46,99	

<b>DATI DELL'AMBITO:</b>	<b>ESITI</b>	<b>I.C. Sassoferrato</b>				<b>Media regional e</b>	
<b>ACQUISIZIONE COMPETENZE DI BASE: Rileva il livello di padronanza negli apprendimenti conseguito dagli allievi dell'Istituto in relazione ai diversi ambiti disciplinari, con particolare riguardo agli apprendimenti linguistici e logico-matematici</b>		<b>09/10</b>	<b>10/11</b>	<b>11/12</b>	<b>12/13</b>		
<b>E1.1a % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in italiano sul totale degli studenti della scuola primaria</b>		5,56	4,26	3,69	3,14	2,68	
<b>E1.1b % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in matematica sul totale degli studenti della scuola primaria</b>		6,82	3,99	2,05	2,88	2,39	
<b>E1.1c % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in inglese sul totale degli studenti della scuola primaria</b>		5,77	1,60	0	1,31	1,20	
<b>E 1.2a % di studenti che, alla fine del 1° quad., hanno l'insufficienza in italiano sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1°grado</b>		8,52	16,67	10,67	13,85	12,72	
<b>E 1.2b % di studenti che, alla fine del 1° quad., hanno l'insufficienza in matematica sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1°grado</b>		19,53	19,30	22,61	32,03	21,41	CRIT. LEGG.
<b>E 1.2c % di studenti che, alla fine del 1° quad., hanno l'insufficienza in inglese sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1°grado</b>		25,11	31,14	20,43	24,24	18,47	CRIT. LEGG.
<b>E 1.3a % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in MATEMATICA, sul totale degli studenti della scuola primaria</b>		82,94	76,60	83,08	86,13	85,27	
<b>E 1.3b % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale degli studenti della scuola primaria</b>		84,78	78,72	77,44	84,29	84,71	
<b>E 1.3c % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in INGLESE, sul totale degli studenti della scuola primaria</b>		81,63	78,46	88,72	86,13	87,11	
<b>E 1.4a % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1°</b>		60,54	54,82	55,22	61,90	59,15	
<b>E1.4b % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in MATEMATICA, sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1°grado</b>		54,71	51,32	49,13	44,16	53,35	CRIT. LEGG.

Dati dell'ambito	ESII	I.C. Sassoterrato				Media regionale	
		09/10	10/11	11/12	12/13		
<b>SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE: Rileva il livello di maturazione raggiunto dagli allievi dell'Istituto in relazione alle finalità formative che caratterizzano gli attuali orientamenti curricolari.</b>							
E 2.1a	% alunni della scuola primaria che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8	60,10	65,96	63,08	71,47	68,85	
E 2.1b	% alunni della scuola secondaria di 1° grado che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8	29,60	35,96	24,78	24,24	34,40	
E 2.2a	% alunni della scuola primaria che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto DISTINTO/OTTIMO	77,43	65,16	75,13	70,42	78,71	
E 2.2b	% alunni della scuola secondaria di 1° grado che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto un voto pari o superiore a 9	49,33	35,96	45,65	50,22	57,19	
<b>PROSEGUIMENTO SCOLARE E PROFESSIONALE: Rileva il livello di successo degli studenti dell'Istituto nel percorso scolastico successivo</b>							
E 3.1	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	68	44,59	74,65	82,89	47,79	PUNTO FORZA
E 3.2	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	36	48,65	73,24	77,63	45,95	PUNTO FORZA
E 3.3	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e sc. Sec. di II grado	52,70	54,05	76,19	78,08	47,58	PUNTO FORZA
E 3.4	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e sc. Sec. di II grado	32,43	33,78	58,73	73,97	43,34	PUNTO FORZA
E 3.5	% di alunni della scuola primaria che NON sono stati AMMESSI alla classe successiva	0,79	0,27	0,77	1,05	0,36	LEGG. CRIT.
E 3.6	% di studenti della scuola secondaria di 1° grado che NON sono stati AMMESSI alla classe successiva	4,04	2,63	3,04	4,76	2,90	
E 3.7	% di studenti licenziati sul totale ammessi agli esami (III classe secondaria di 1° grado)	93,67	100	100	97,18	98,87	
E 3.6	% di nulla osta rilasciati per trasferimento, sul totale alunni iscritti	1,25	1,53	1,06	0,46	1,75	

Dati dell'ambito		ESITI PROVE INVALSI		I.C. Sassoferrato	Media regionale
INDICATORE	DESCRIZIONE	12/13			
PRIM_ ITA classe 2^	PRIMARIA Punteggio medio delle Prove Invalsi in ITALIANO	59,50	62,88		
PRIM_ MATE classe 2^	PRIMARIA Punteggio medio delle Prove Invalsi in MATEMATICA	54,40	58,34		
PRIM_ ITA classe 5^	PRIMARIA Punteggio medio delle Prove Invalsi in ITALIANO	75,70	75,86		
PRIM_ MATE classe 5^	PRIMARIA Punteggio medio delle Prove Invalsi in MATEMATICA	55,20	57,89		
SEC_ ITA classe 1^	SECONDARIA Punteggio medio delle Prove Invalsi in ITALIANO	66,20	66,02		
SEC_ MATE classe 1^	SECONDARIA Punteggio medio delle Prove Invalsi in MATEMATICA	44,70	46,89		
SEC_ ITA classe 3^	SECONDARIA Punteggio medio delle Prove Invalsi in ITALIANO	68,30	71,89		
SEC_ MATE classe 3^	SECONDARIA Punteggio medio delle Prove Invalsi in MATEMATICA	43,30	50,11		

## Quadro di sintesi dell'ambito: **CONTESTO**

INDICATORI	PUNTI DI DEBOLEZZA	PUNTI DI FORZA
<b>VISIBILITÀ ESTERNA DELL' ISTITUTO</b>	C1.2 N. manifestazioni rivolte all' esterno (convegni, meeting, mostre, manif. teatrali, concerti, attività sportive, workshoop, iniziative di comunicazione e pubblicità) organizzate dall'Istituto scolastico.	C1.1 N. iniziative proposte da soggetti esterni a cui l'Istituto scolastico aderisce.
<b>PROGETTAZIONE INTEGRATA CON IL TERRITORIO</b>		C2.1 N. partner con cui la scuola ha stipulato convenzioni per progetti formalizzati con atto dirigenziale ed inseriti nel POF e nel Pr. Annuale.

## Quadro di sintesi dell'ambito: **RISORSE**

<b>FUNZIONALITA' AL PROGETTO EDUCATIVO</b>		R1.1 Rapporto tra numero di postazioni informatiche e numero allievi .
		R1. 2 Rapporto tra N. libri (su supporto cartaceo e/o informatico) della biblioteca e N. allievi .
<b>DISPONIBILITA' SERVIZI ACCESSORI</b>		R2.1 N. dei servizi accessori offerti dalla Scuola (mensa, trasporto pre-post scuola, accoglienza alunni pre e post orario scolastico, sportello psico-pedagogico, apertura pom. della biblioteca, apertura pom. segreteria).
<b>RISORSE PROFESSIONALI</b>	R3.1 % docenti di ruolo sul totale docenti	R3.3 % docenti che hanno frequentato almeno un corso di formazione metodologico -didattica (almeno 8 ore) nell'ultimo triennio
		R3.4a % docenti in possesso di titolo universitario, almeno triennale (docenti scuola dell'infanzia e scuola Primaria)
		R3.4b % docenti che, in aggiunta al titolo richiesto per la propria classe di concorso, hanno svolto corsi di laurea/specializzazione di livello universitario valutabili in ambito scolastico (doc. sec. di 1° )

## Quadro di sintesi dell'ambito: **PROCESSI**

INDIRIZZI STRATEGICI	PUNTI DI DEBOLEZZA	PUNTI DI FORZA
<b>LEADERSHIP EDUCATIVA</b>		N. incontri formalizzati di docenti coordinatori, responsabili ...
		N. medio ore settimanali del Dirigente per attività didattiche.
<b>SOSTEGNO ALL'INNOVAZIONE</b>	N. attività di ricerca/azione approvate ed effettivamente attivate	
<b>RISPETTO DELLE REGOLE E DEGLI ALTRI</b>	% alunni primaria con valutazione finale sul comportamento pari o superiore a <b>DISTINTO</b>	
	% giorni di assenza dei docenti primaria e secondaria	
<b>COINVOLGIMENTO NELLE DECISIONI</b>	% di docenti coinvolti nelle commissioni e nei gruppi di progetto	
<b>TRASPARENZA NELLE PROCEDURE</b>		N. procedure formalizzate in rapporto a processi organizzativi e didattici (viaggi d'istruzione, piano d'evacuazione, produzione certificati, accoglienza ...)
<b>VALORIZZAZIONE DELLA PROFESSIONALITA'</b>	% docenti responsabili dell'area organizzativa dell'Istituto (responsabile sicurezza, resp. plesso, resp. mensa, resp. biblioteca, resp. laboratorio)	
<b>FORMAZIONE CONTINUA</b>		N. corsi di aggiornamento organizzati dall'Istituto o a cui l'Istituto ha aderito rivolti al personale della scuola (dirigente, docenti, personale ATA)

# Quadro di sintesi dell'ambito: PROCESSI

INDIRIZZI STRATEGICI	PUNTI DI DEBOLEZZA	PUNTI DI FORZA
<p>Scelte curriculari  <b>ACCOGLIENZA, CONTINUITA',  ORIENTAMENTO</b></p>	<p><b>N. incontri per la continuità formativo -  educativa in itinere</b></p>	<p><b>N. attività di continuità formativo - educativa  e di orientamento in entrata e in uscita</b></p>
<p>Scelte metodologiche -  didattiche <b>DIFFERENZIAMENTO  PROCESSI FORMATIVI</b></p>	<p><b>N. prove comuni di verifica, scritte, sul  totale delle verifiche II°quadrimestre</b></p>	
<p>Scelte metodologiche -  didattiche  <b>PROGRAMMAZIONE E  VALUTAZIONE CONDIVISA</b></p>		<p><b>% docenti che usano per la valutazione criteri  e parametri condivisi</b></p>
		<p><b>% doc. che condividono formalmente il  curricolo (programmazione) per classi  parallele</b></p>
<p>Scelte metodologico –  didattiche <b>METODOLOGICA E  DIDATTICA</b></p>		<p><b>N. medio verifiche scritte INGLESE nelle classi  primaria</b></p>
		<p><b>N. medio verifiche scritte ITALIANO nelle classi  secondaria di 1°</b></p>
		<p><b>N. medio verifiche scritte MATEMATICA nelle  classi secondaria di 1°</b></p>
		<p><b>N. medio verifiche scritte INGLESE nelle classi  secondaria di 1°</b></p>
		<p><b>N. medio verifiche orali STORIA per alunno,  quarte primaria</b></p>
		<p><b>N. medio verifiche orali GEOGRAFIA per alunno,  quarte primaria</b></p>
		<p><b>N. medio verifiche orali SCIENZE per alunno,  quarte primaria</b></p>

# Quadro di sintesi dell'ambito: ESITI

INDIRIZZI STRATEGICI	PUNTI DI DEBOLEZZA	PUNTI DI FORZA
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI BASE	% di studenti che, alla fine del 1° quad., hanno l'insufficienza in matematica sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1° grado	% alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in MATEMATICA, sul totale degli studenti della scuola primaria
	% di studenti che, alla fine del 1° quad., hanno l'insufficienza in inglese sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1° grado	% alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale degli studenti della scuola primaria
	% alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in MATEMATICA, sul totale degli studenti della sc. Sec. di 1° grado	% alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1°
SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE	% alunni della scuola primaria che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8	
	% alunni della scuola secondaria di 1° grado che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto un voto pari o superiore a 9	
PROSEGUITO O SCOLARE E PROFESSIONALE	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	% di alunni della scuola primaria che NON sono stati AMMESSI alla classe successiva
	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	% di studenti della scuola secondaria di 1° grado che NON sono stati AMMESSI alla classe successiva
	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e sc. Sec. di II grado	
	% di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di	