



Progetto "AU.MI."

Autovalutazione Miglioramento Marche

DATI DEL MONITORAGGIO RELATIVO

ALL' ANNO SCOLASTICO 2011-2012

SU SCALA REGIONALE

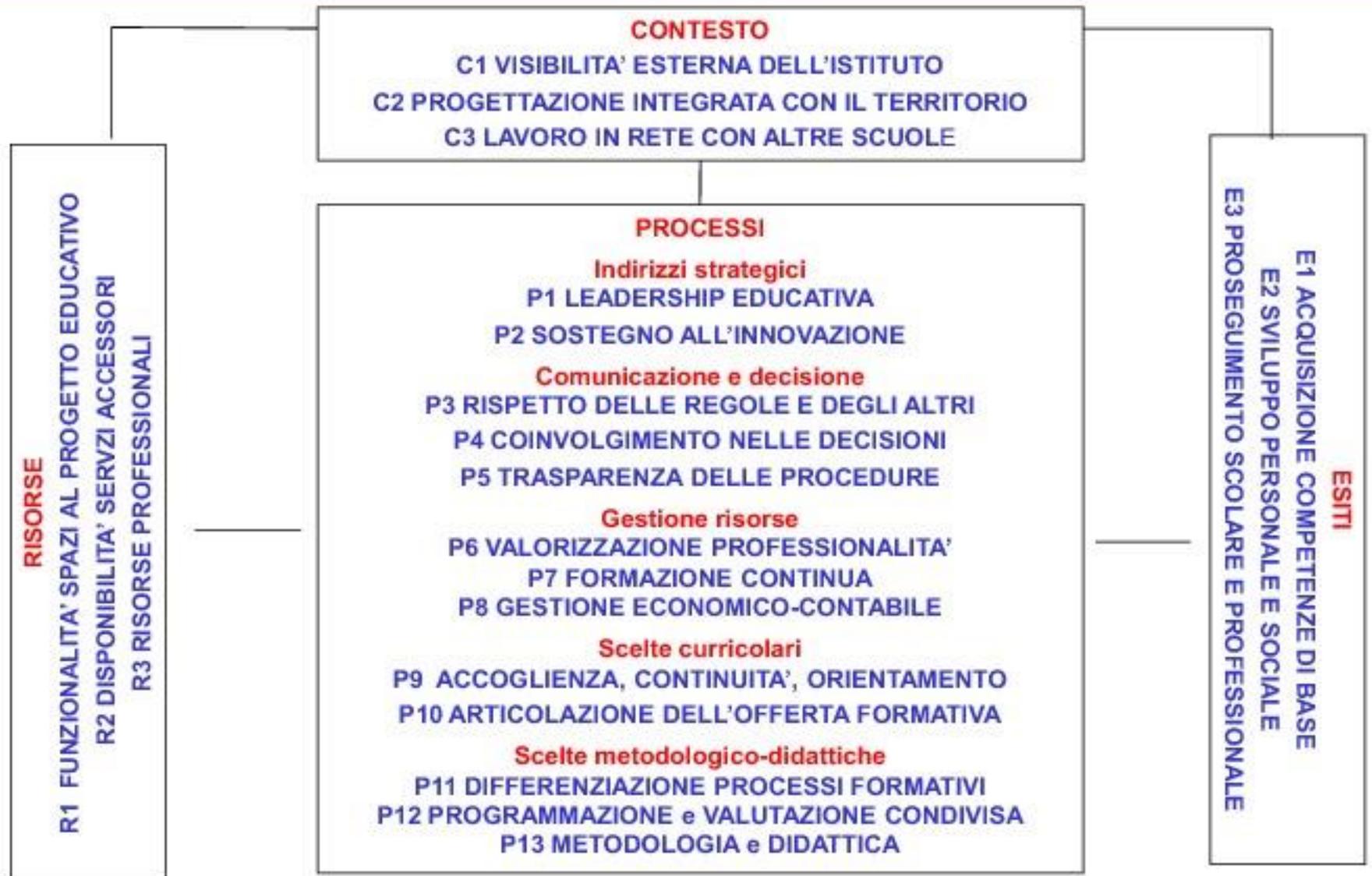
E COMPARAZIONI CON GLI ANNI SCOLASTICI

2009-2010/ 2010-2011 DELL'I.C.



AU.MI

MAPPA DELLA QUALITÀ

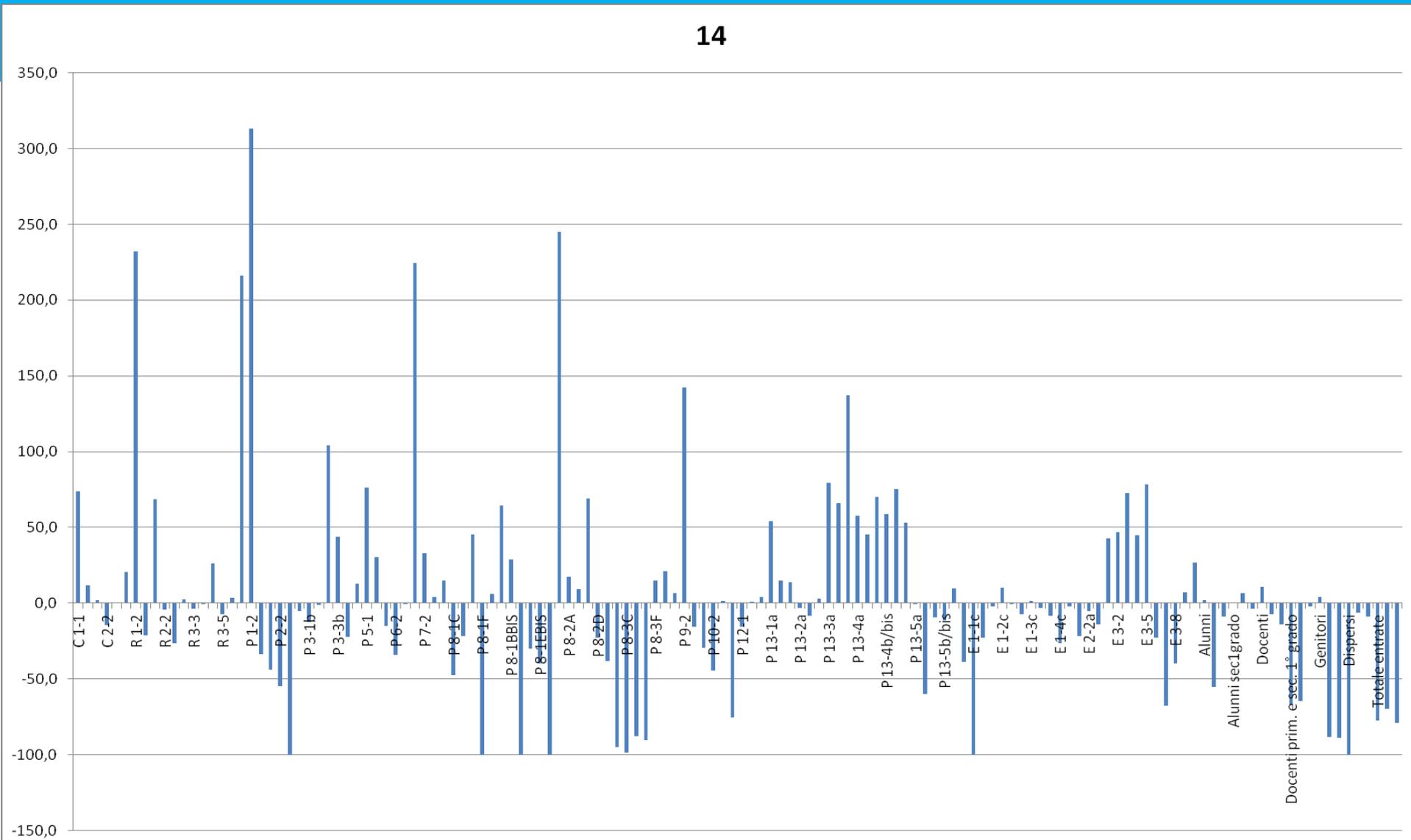


Andamento dell'Istituto Comprensivo rispetto alla media di Rete

In questa rappresentazione grafica è possibile vedere velocemente la situazione della nostra scuola rispetto alla media regionale di competenza (primo o secondo ciclo).

Nell'asse orizzontale del grafico leggiamo gli indicatori della mappa.

Nell'asse verticale leggiamo lo scostamento percentuale che la scuola ha rispetto alla media regionale per il singolo indicatore.



Legenda per la lettura dei dati confrontati con la media regionale :

- Corrisponde alla media regionale, cioè circa il 68% delle scuole coinvolte dal monitoraggio, nei limiti di un valore minimo e massimo;
- corrisponde al circa il 27% delle scuole con un dato maggiore rispetto alla media regionale: **leggero punto di forza**,
- corrisponde a circa lo 4,2% delle scuole con un dato molto maggiore alla media regionale: **punto di forza**
- corrisponde a circa lo 0,2% delle scuole con un dato notevolmente superiore alla media regionale: **punto di eccellenza**
- Corrisponde a circa il 27% delle scuole con un dato inferiore al valore minimo della media regionale: **leggermente critico**
- Corrisponde a circa il 4,8% delle scuole con un dato inferiore al valore minimo della media regionale: **critico**
- Corrisponde a circa lo 0,2% delle scuole con un dato molto inferiore al valore minimo della media regionale: **molto critico**

DATI DELL'AMBITO: Descrizione degli indicatori	CONTESTO			I.C. Sassoferrato -Genga			Media regionale delle scuole delle rete AU.MI.
VISIBILITÀ ESTERNA DELL'ISTITUTO: Rileva la visibilità esterna dell'Istituto rispetto alle iniziative proposte da soggetti esterni	09/10	10/11	11/12				
C1.1 N. iniziative proposte da soggetti esterni a cui l'Istituto scolastico aderisce	18	28	40		23		PUNTO DI FORZA
C1.2 N. manifestazioni rivolte all'esterno (convegni , meeting, mostre, manif. teatrali, concerti, attività sportive, workshoop, iniziative di comunicazione e pubblicità) organizzate dall'Istituto scolastico	27	29	23		20,6		
PROGETTAZIONE INTEGRATA CON IL TERRITORIO: Rileva il grado di integrazione progettuale tra l'Istituto scolastico e i soggetti pubblici e privati presenti nella propria realtà territoriale e nel contesto nazionale ed internazionali							
C2.1 N. partner con cui la scuola ha stipulato convenzioni per progetti formalizzati con atto dirigenziale ed inseriti nel POF e nel Pr. annuale	22	23	9		8,9		
C2.2 N. iniziative, organizzate dall'Istituto, formalizzate ed inserite nel POF e/o nel Pr. annuale che l'Istituto ha contribuito a realizzare con soggetti privati e pubblici	28	28	11		12,9		
LAVORO IN RETE CON ALTRE SCUOLE: Rileva il livello di integrazione progettuale tra Istituto Scolastico ed i soggetti pubblici e privati presenti nella realtà territoriale, nazionale ed internazionale							
C3.1 N. accordi di rete con altre istituzioni scolastiche del territorio di appartenenza, del territorio nazionale ed internazionale	9	6	6		6		

DATI DELL'AMBITO	RISORSE	I.C. Sassoferrato-Genga			Media regionale	
FUNZIONALITA' SPAZI AL PROGETTO EDUCATIVO:	Rileva il livello di congruenza delle risorse materiali dell'Istituto con le esigenze ed i bisogni connessi alla realizzazione della propria offerta formativa	09/10	10/11	11/12		
R1.1	Rapporto tra numero di postazioni informatiche e numero allievi (scuola dell'Infanzia NO)	0,03	0,05	0,09	0,07	
R1.2	Rapporto tra N. libri (su supporto cartaceo e/o informatico) della Biblioteca e N. allievi	15,46	16,28	16,31	4,91	ECELL
R1.3	Rapporto tra N. spazi attrezzati, all'interno e all'esterno dell'Istituto, per attività didattiche e N. aule	0,40	0,84	0,72	0,91	
DISPONIBILITA' SERVIZI ACCESSORI:	Rileva la misura in cui i servizi accessori al servizio scolastico soddisfano le esigenze degli studenti e delle loro famiglie					
R2.1	N. dei servizi accessori offerti dalla Scuola (mensa, trasporto pre-post scuola, accoglienza alunni pre e post orario scolastico, sportello psico-pedagogico, apertura pom. della biblioteca, apertura pom. segreteria)	25	25	25	11,86	P.FORZA
R2.2	Numero medio ore settimanali di apertura della scuola a disposizione degli alunni e/o dei genitori in orario extrascolastico	12	12	12	12,51	
RISORSE PROFESSIONALI: L'indicatore mira a verificare la stabilità dei docenti come indicatore di continuità didattica all'interno dell'istituzione scolastica.						
R3.1	% docenti di ruolo sul totale docenti	52 %	56,12%	56,57%	76,65	CRIT LEG
R3.2	N. medio di anni di permanenza dei docenti nell'Istituto scolastico	6,96	6,01	7,54	7,35	
R3.3	% docenti che hanno frequentato almeno un corso di formazione metodologico -didattica (almeno 8 ore) nell'ultimo triennio	57,14	62,11%	76,53%	79,57	
R3.4a	% docenti in possesso di titolo universitario, almeno triennale (docenti scuola dell'infanzia e scuola Primaria)	28,57 %	30,88%	39,06%	39,38	
R3.4b	% docenti che, in aggiunta al titolo richiesto per la propria classe di concorso, hanno svolto corsi di laurea/specializzazione di livello universitario valutabili in ambito scolastico (docenti scuola sec. di 1°)	13,27	43,16%	47,96%	37,91	
R3.5	N. di alunni per docente	8,98	8,69	8,62	9,31	
R3.6	N. di alunni per ogni ATA	51,76	42,60	42,65	41,24	

DATI DELL'AMBITO		PROCESSI		I.C. Sassoferrato-Genga			Media regionale	
Indirizzi strategici LEADERSHIP EDUCATIVA: Rileva il grado di efficienza di coloro che investono ruoli di responsabilità nella gestione strategica dell'Istituto		09/10	10/11	11/12				
P1.1 N. incontri formalizzati di docenti coordinatori, responsabili ...		72	104	97		30,7	EL.	ECC
P1.2 N. medio ore settimanali del Dirigente per attività didattiche.		36	30	30		7,26	EL.	ECC
P1.3 % docenti F.S. sul totale dei docenti		5,10%	5,10%	6,06%		9,1%		
Indirizzi strategici SOSTEGNO ALL'INNOVAZIONE: Rileva il livello di supporto, promozione, assistenza, facilitazione offerto dall'Istituto alla realizzazione di processi innovativi, sia in ambito organizzativo-gestionale, sia in ambito educativo-didattico, da parte dei diversi componenti della comunità scolastica								
P2.1 N. attività di ricerca/azione approvate ed effettivamente attivate		4	2	3		5,34%		
P2.2 % docenti che hanno frequentato corsi di formazione sulla LIM		7,14%	14,74	16,33		36,2%	GRITI	LEG G.C
P2.3 % classi in cui si sperimenta il registro on line		0	0	0		5,5%		
Comunicazione e decisione RISPETTO DELLE REGOLE E DEGLI ALTRI: una buona valutazione del comportamento rivela il grado di rispetto delle regole di convivenza pattuite ed il grado di rispetto reciproco nelle relazioni sociali.								
P3.1a % alunni primaria con valutazione finale sul comportamento pari o superiore a DISTINTO		77,43%	65,16%	75,13%		79,4%		
P3.1b % alunni secondaria con valutazione finale sul comportamento pari o superiore a 9		49,33%	35,96%	45,65%		52,1%		
P3.2 % giorni di assenza degli alunni rispetto al tot. giorni scuola		7,28%	3,20%	3,54		3,57		
P3.3a % giorni di assenza dei docenti primaria e secondaria		8,69%	15,35%	13,97%		6,83%	GRITI	LEG G.C
P3.3b % giorni di assenza dei docenti infanzia		16,54%	16,28%	11,98%		8,32%		
Comunicazione e decisione COINVOLGIMENTO NELLE DECISIONI: Rileva il livello di partecipazione dei diversi soggetti della comunità scolastica (dirigente, docenti, personale ATA, studenti, genitori, interlocutori esterni) ai processi decisionali inerenti la vita dell'Istituto, in relazione al proprio ruolo e alle proprie competenze								
P4.1 % genitori votanti alle elezioni dei Consigli di Classe o di Sezione		29,01%	29,44%	31,2%		40,1%		

Descrizione degli indicatori di	PROCESSO	I.C. Sassoferrato- Genga			Media regionale		
Comunicazione e decisione TRASPARENZA NELLE PROCEDURE: Rileva il grado di chiarezza e formalizzazione nella gestione dei processi di lavoro dell'Istituto, sia sul piano organizzativo-gestionale, sia sul piano educativo-didattico		09/10	10/11	11/12			
P5.1 N. procedure formalizzate in rapporto a processi organizzativi e didattici (viaggi d'istruzione, piano d'evacuazione, produzione certificati, accoglienza ...)		41	323	65		36,9%	
P5.2 Tempo medio (in giorni) di restituzione degli elaborati scritti (solo per scuola secondaria)		1,28	5,80	5,13		3,92	
Gestione risorse VALORIZZAZIONE PROFESSIONALITA' Rileva il grado in cui vengono riconosciute, socializzate e impiegate al servizio dei compiti istituzionali dell'Istituto scolastico le competenze professionali degli operatori scolastici							
P6.1 % docenti in attività aggiuntive di non insegnamento a carattere referenziale (referenti di progetto, ref. di commissioni, ref. gruppi di lavoro, coordinatori di team, coord. di classe, coord. di dipartimenti disciplinari)		29,59%	41,84%	36,4%		42,9%	
P6.2 % docenti coinvolti in attività aggiuntive di insegnamento rivolte agli alunni dell'Istituto (recupero, L2 per alunni stranieri, sportello didattico, corsi di potenziamento e/o certificazione)		5,10%	15,31%	18,25		27,6%	
P6.3% docenti responsabili dell'aria organizzativa dell'Istituto (responsabile sicurezza, resp. ples, resp. mensa, resp.biblioteca, resp. laboratorio)		23,47%	23,47%	26,7%		26,3%	
Gestione risorse FORMAZIONE CONTINUA Rileva il livello di attenzione presente nell'Istituto allo sviluppo professionale del proprio personale interno (dirigente, docente, personale ATA)							
P7.1 N. corsi di aggiornamento organizzati dall'Istituto o a cui l'Istituto ha aderito rivolti al personale della scuola (dirigente, docenti, personale ATA)		9	10	22		9,86	PUNTO DI FORZA
P7.2 N. medio ore di aggiornamento per unità di personale		10,43	13,17%	14,5%		10,8	

DATI DELL'AMBITO PROCESSI: gestione economico-contabile. Descrizione degli indicatori		I.C. Sassoferrato 2009/10			Media regionale	
		09/10	10/11	11/12		
P8-1A	Incidenza dell'avanzo di amministrazione sul totale delle entrate	25,89	26,28	48,01	46,16	
P8-1B	Incidenza dei finanziamenti dello Stato sul totale delle entrate programmate	55,89	32,44	34,63	30,15	
P8-1C	Incidenza dei finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche sul totale delle entrate programmate	4,70	2,49	2,97	5,68	
P8-1D	Incidenza dei contributi da privati sul totale delle entrate programmate	16,68	4,14	7,39	9,45	
P8-1E	Incidenza delle spese per progetti sul totale delle spese programmate	59,67	40,61	38,6	26,57	
P8-1F	Incidenza delle spese per progetti sul totale delle spese programmate (solo per scuole capofila)	0	0	0	3,56	
P8-1G	Incidenza delle spese per il personale sul totale delle spese programmate	15,76	42,15	35,36	33,34	
P8-1ABIS	Incidenza dell'avanzo di amministrazione vincolato sul totale delle entrate	16,63	16,89	44,96	27,33	
P8-1BBIS	Incidenza dei finanziamenti dello Stato sul totale delle entrate accertate	72,24	82,65	82,35	63,87	
P8-1CBIS	Incidenza dei finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche sul totale delle entrate accertate	6,04	2,75	0	10,63	
P8-1DBIS	Incidenza dei contributi da privati sul totale delle entrate accertate	21,54	13,53	16,71	23,91	
P8-1EBIS	Incidenza delle spese per progetti sul totale delle spese impegnate	55,87	49,25	18,46	30,78	

Descrizione degli indicatori della gestione economico-contabile.	Per l'assessorato			Media regionale	
	09/10	10/11	11/12		
P8-1FBIS Incidenza delle spese per progetti in rete sul totale delle spese programmate (solo per scuole capofila)	0	0	0	3,9	
P8-1GBIS Incidenza delle spese per il personale sul totale delle spese programmate	19,28	65,96	167,26	48,47	
P8-2° Quota parte del fondo dell'istituzione scolastica (FIS) destinata ai progetti	100	38,96	45,09	38,39	
P8-2B Quota parte del fondo dell'istituzione scolastica (FIS) destinata all'organizzazione scolastica	0	24,30	50,93	46,62	
P8-2C Quota parte del fondo dell'istituzione scolastica (FIS) destinata alle attività di recupero	0	10,33	14,51	8,59	
P8-2D Quota parte delle spese per progetti finanziata dal fondo dell'istituzione scolastica (FIS)	x	122,66	480,11	622,83	
P8-3 Spesa relativa alle supplenze brevi e saltuarie (docenti e ATA) per alunno iscritto	84,73	119,86	159,05	257,41	
P8-3B Spese per compensi accessori (docenti e ATA) per alunno iscritto	34,46	190,50	17,06	328,08	
P8-3C Spese per personale impegnato nei progetti per partecipanti al progetto	141,64	169,75	0,68	56,08	
P8-3D Spese per personale impegnato nei progetti per progetto realizzato	13.849,60	16.069,76	292,45	2354,71	
P8-3° Spese media dei progetti per partecipante	120,45	231,73	23,15	242,76	
P8-3F Spese media per progetto	11.777,82	21.937	9979,42	8676,92	
P8-3G Spesa corrente per alunno	105,43	310,09	306,80	253,63	

Descrizione degli indicatori di PROCESSO	I.C. Sassoferrato - Genga			Media regionale
	09/10	10/11	11/12	
Scelte curriculari ACCOGLIENZA, CONTINUITA', ORIENTAMENTO: Rileva il livello di raccordo tra l'Istituto e le realtà scolastiche e formative a monte e a valle della fascia di età dei propri allievi sul piano informativo, organizzativo, pedagogico, curricolare, metodologico-didattico.				
P9.1 N. incontri per la continuità formativo - educativa in itine	24	0,75	0,72	0,62
P9.2 N. attività di continuità formativo - educativa e di orientamento in entrata e in uscita	24	30	31	12,78,
P9.3 % docenti impegnati nei progetti accoglienza/orientamento	34,69%	45,92%	35,4%	41,82
Scelte curriculari ARTICOLAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA: Rileva il livello di opzionalità e di articolazione dell'offerta formativa dell'Istituto in funzione dei bisogni formativi e delle esigenze dei singoli studenti				
P10.1 N. attività extracurricolari organizzate dall'Istituto	6	7	5	7,08
P10.2 % alunni che hanno frequentato attività integrative dell'I.C.	40,57%	28,43%	17,12%	30,69
Scelte metodologiche - didattiche DIFFERENZIAMENTO PROCESSI FORMATIVI Rileva il grado in cui l'azione didattica si diversifica in rapporto alle esigenze formative dei singoli allievi				
P11.1 N. medio annuale di ore per studente dedicate a interventi didattici personalizzati, rivolti agli alunni di lingua madre non italiana	18	15	9,89	9,72
P11.2 N. medio annuale di ore aggiuntive di recupero per studente	3,14	1,24	1,14	4,61
P12.1 N. prove comuni di verifica, scritte, sul totale delle verifiche II°quadrimestre	43,63%	57,46%	26,94%	31,91
Scelte metodologiche - didattiche PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE CONDIVISA Rileva il livello di condivisione presente nell'Istituto in rapporto al curricolo, alle modalità ed ai criteri di valutazione degli apprendimenti				
P12.2 % docenti che usano per la valutazione criteri e parametri	65,31%	77,89%	80,81%	80,17

Scelte metodologico – didattiche METODOLOGICA E DIDATTICA: Rileva nell'insegnamento il grado di utilizzo delle nuove tecnologie e dei laboratori, nonché la frequenza e la tipologia delle verifiche	I.C. Sassoferrato- Genga			Media regionale		
	09/10	10/11	11/12			
P13.1a N. medio verifiche scritte ITALIANO nelle classi primaria		15,30	18,15		11,75	P. F.
P13.1bN. medio verifiche scritte MATEMATICA nelle classi primaria		10,15	12,75		11,07	
P13.1b N. medio verifiche scritte INGLESE nelle classi primaria		5,85	6,1		5,35	
P13.2a N. medio verifiche scritte ITALIANO nelle classi secondaria di 1°		8,67	12,17		12,56	
P13.2b N. medio verifiche scritte MATE nelle classi secondaria di 1°		9	8,42		9,17	
P13.2c N. medio verifiche scritte INGLESE nelle classi secondaria di 1°		6,25	7,83		7,6	
P13.3a N. medio verifiche orali STORIA per alunno, quarte primaria	19,75	8,20	13,2		7,35	P. F.
P13.3b N. medio verifiche orali GEOGRAFIA per alunno, quarte primaria	16,75	8,20	12		7,23	P. F.
P13.3c N. medio verifiche orali SCIENZE per alunno, quarte primaria	18,50	7,40	16		6,74	ECCEL
P13.4a N. medio verifiche orali STO per alunno, prime sec. I grado	9,50	8	8,33		5,27	P. F.
P13.4a/bis N. medio verifiche orali STO per alunno, terze sec. I grado	9	7	7,33		5,04	
P13.4b N. medio verifiche orali GEO per alunno, prime sec. I grado	7,50	6	8,33		4,89	P. F.
P13.4b/bis N. medio verifiche orali GEO per alunno, terze sec. I grado	7,50	7,25	7,67		4,83	P. F.
P13.4c N. medio verifiche orali SCI per alunno, prime sec. I grado	6	6,75	7,67		4,37	P. F.
P13.4c/bis N. medio verifiche orali SCI per alunno, terze sec. I grado	6	7,50	7,33		4,78	P. F.
P13.5a N. medio ore laboratorio (linguistico,multimediale, scientifico)per ogni classe, seconde primaria	26,20	45,25	35,5		35,5	
P13.5a/bis N. medio ore laboratorio(“)per ogni classe, quarte primaria	55	35,60	16,6		41,4	
P13.5b N. medio ore laboratorio (“) per ogni classe, prime sec. I grado	36	192,25	52		57,38	
P13.5b/bis N. medio ore laboratorio (“)per ogni classe. terze sec. I grado	36	155	60,67		68,64	

DATI DELL'AMBITO:	ESITI	I.C. Sassoferrato			Media regionale	
ACQUISIZIONE COMPETENZE DI BASE: Rileva il livello di padronanza negli apprendimenti conseguito dagli allievi dell'Istituto in relazione ai diversi ambiti disciplinari, con particolare riguardo agli apprendimenti linguistici e logico-matematici		09/10	10/11	11/12		
E1.1a % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in italiano sul totale degli studenti della scuola primaria		5,56%	4,26%	3,69%		3,27
E1.1b % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in matematica sul totale degli studenti della scuola primaria		6,82%	3,99%	2,05%		3,34
E1.1c % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in inglese sul totale degli studenti della scuola primaria		5,77%	1,60%	0%		1,41
E 1.2a % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in italiano sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1°grado		8,52%	16,67 %	10,67%		14,09
E 1.2b % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in matematica sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1°grado		19,53%	19,30 %	22,61%		23,12
E 1.2c % di studenti che, alla fine del 1° quadrimestre, hanno l'insufficienza in inglese sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1°grado		25,11%	31,14 %	20,43%		18,56
E 1.3a % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in MATEMATICA, sul totale degli studenti della scuola primaria		82,94%	76,60 %	83,08%		83,45
E 1.3b % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale degli studenti della scuola primaria		84,78%	78,72 %	77,44%		83,76
E 1.3c % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in INGLESE, sul totale degli studenti della scuola primaria		81,63%	78,46 %	88,72%		87,59
E 1.4a % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in ITALIANO, sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1°		60,54%	54,82 %	55,22%		56,96
E1.4b % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in MATEMATICA, sul totale degli studenti della scuola secondaria di 1°grado		54,71%	51,32 %	49,13%		53,45
E1.4c % alunni che, alla fine dell'anno, hanno un voto pari o superiore a 7 in		53,36%	53,95 %	40,87%		55,58

LEGG. C
RITICO

P. D

Dati dell'ambito	ESII		I.C. Sassoterrato			Media regionale	
SVILUPPO PERSONALE E SOCIALE: Rileva il livello di maturazione raggiunto dagli allievi dell'Istituto in relazione alle finalità formative che caratterizzano gli attuali orientamenti curricolari.	09/10	10/11	11/12				
E 2.1a % alunni della scuola primaria che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8	60,10%	65,96%	63,08%		64,51		
E 2.1b % alunni della scuola secondaria di 1° grado che al termine dell'anno abbiano conseguito una media pari o superiore all'8	29,60%	35,96%	24,78%		31,7		
E 2.2a % alunni della scuola primaria che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto DISTINTO/OTTIMO	77,43%	65,16%	75,13%		79,39		
E 2.2b % alunni della scuola secondaria di 1° grado che nel giudizio finale sul comportamento hanno ottenuto un voto pari o superiore a 9	49,33%	35,96%	45,65%		53,21		
PROSEGUIMENTO SCOLARE E PROFESSIONALE: Rileva il livello di successo degli studenti dell'Istituto nel percorso scolastico successivo							
E 3.1 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	68%	44,59%	74,65%		52,32	PUNTO FORZA	
E 3.2 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado	36%	48,65%	73,24%		49,86	PUNTO FORZA	
E 3.3 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in ITALIANO nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado	52,70%	54,05%	76,19%		44,06	PUNTO FORZA	
E 3.4 % di alunni che hanno confermato o migliorato il livello di apprendimento in MATEMATICA nel passaggio tra scuola secondaria di I grado e scuola secondaria di II grado	32,43%	33,78%	58,73%		40,6	PUNTO FORZA	
E 3.5 % di alunni della scuola primaria che NON sono stati AMMESSI alla classe successiva	0,79%	0,27%	0,77%		0,43		
E 3.6 % di studenti della scuola secondaria di 1° grado che NON sono stati AMMESSI alla classe successiva	4,04%	2,63%	3,04%		3,94		
E 3.7 % di studenti licenziati sul totale ammessi agli esami (III classe secondaria di 1° grado)	93,67%	100%	100%		95		
E 3.6 % di nulla osta rilasciati per trasferimento, sul totale alunni iscritti	1,25%	1,53%	1,06%		1,75		