



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

PREMESSA

La legge 107 del 13 luglio 2015, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", composta di un solo articolo e di 212 commi così recita nei primi 3 commi:

Art. 1.

1. Per affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le diseguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale dei diversi gradi di istruzione, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini, la presente legge dà piena attuazione all'autonomia delle istituzioni scolastiche di cui all'articolo 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modificazioni, anche in relazione alla dotazione finanziaria.

2. Per i fini di cui al comma 1, le istituzioni scolastiche garantiscono la partecipazione alle decisioni degli organi collegiali e la loro organizzazione è orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale. In tale ambito, l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'apertura della comunità

scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali.

3. La piena realizzazione del *curricolo* della scuola e il raggiungimento degli obiettivi di cui ai commi da 5 a 26, la valorizzazione delle potenzialità e degli stili di apprendimento nonché della comunità professionale scolastica con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio sono perseguiti mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica e organizzativa previste dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275....."

Al comma 14, la legge modifica l'art.3 comma 1 del DPR 8 marzo 1999, n. 275 sostituendo il Pof con il Ptof-Piano triennale.

" Ogni istituzione scolastica predispone, con la partecipazione di tutte le sue componenti, il piano triennale dell'offerta formativa, rivedibile annualmente. Il piano è il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia"

Il PTOF è collegato ad altri documenti, obbligatori e trasparenti, pubblicati in Scuola in chiaro, piattaforma nazionale che permette di confrontare i propri documenti con quelli di tutte le scuole d'Italia, quali

- il Rapporto di Autovalutazione (RAV),
- il Piano di Miglioramento (PdM)
- dal prossimo anno, la Rendicontazione sociale.

Il nostro Istituto da diversi anni si muove nell'ottica- Autovalutazione- Miglioramento- Bilancio sociale. Quest'ultimo viene pubblicato già da 4 anni.

Centro del processo educativo è lo studente: la nostra Scuola su questo tema, è impegnata in un lavoro di riflessione e studio continui sulle azioni messe in atto per adeguare l'offerta formativa e le strategie educative ai nuovi scenari ed ai nuovi bisogni formativi espressi dall'utenza e dal territorio. Si concorda sul fatto che non sono più sufficienti le soluzioni sin qui messe in atto, ma, visto che i risultati scolastici non cambiano sensibilmente, c'è bisogno di "osare" in tutte le classi e da parte di tutti i docenti, un rinnovamento di pratiche tale da ottenere

diversi risultati.

L'ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

L'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico è pubblicato come allegato al presente documento.

CONTESTO

Contesto socio-economico-culturale

L'Istituto Comprensivo di Sassoferrato, comprendente il territorio dei Comuni di Sassoferrato e di Genga, si trova nell'entroterra marchigiano, lontano dai centri maggiori e dalle vie di comunicazione principali.

Il territorio è ampio con particolari siti di interesse culturale ma con difficoltà di trasporto anche all'interno dei due Comuni: il Comune di Sassoferrato non ha un servizio di scuolabus, ma si appoggia al trasporto pubblico locale che ha alti costi, per cui è difficile effettuare laboratori sul territorio. Oltrepassare i confini dei Comuni è molto difficile, se non a spese delle famiglie

L'Istituto è costituito da sette plessi. I vari plessi raccolgono gli allievi provenienti sia dai centri cittadini dei due comuni sia dalle frazioni che sono situate in zone montane, per lo più semi-popolate o spopolate.

Il contesto socio-economico- culturale, di livello medio-basso, si presenta poco compatto.

Apparentemente di facile approccio umano, di fatto di difficile gestione sociale.

Esso è caratterizzato da:

Criticità

Forte crisi dell'industria.

Presenza di piccole e medie imprese, spesso anche esse in difficoltà

Presenza di piccole aziende agricole

Livello di disoccupazione in crescita: in diversi casi gli alunni hanno entrambi i

genitori disoccupati; le famiglie che hanno perso anche solo uno dei due stipendi si trova in serie difficoltà per impegni finanziari precedentemente presi.

Presenza di famiglie straniere con problemi sociali, culturali e linguistici di fatto poco integrate nel tessuto sociale del territorio.

Presenza di immigrati da zone svantaggiate italiane con famiglie semianalfabete.

Disagio giovanile diffuso.

Progressiva crisi delle famiglie, con conseguenti disagi psicologici, sociali ed economici. Separazioni ed abbandoni, hanno come conseguenza disagio diffuso dei bambini e dei preadolescenti.

Opportunità

Collaborazione e supporto degli EELL.

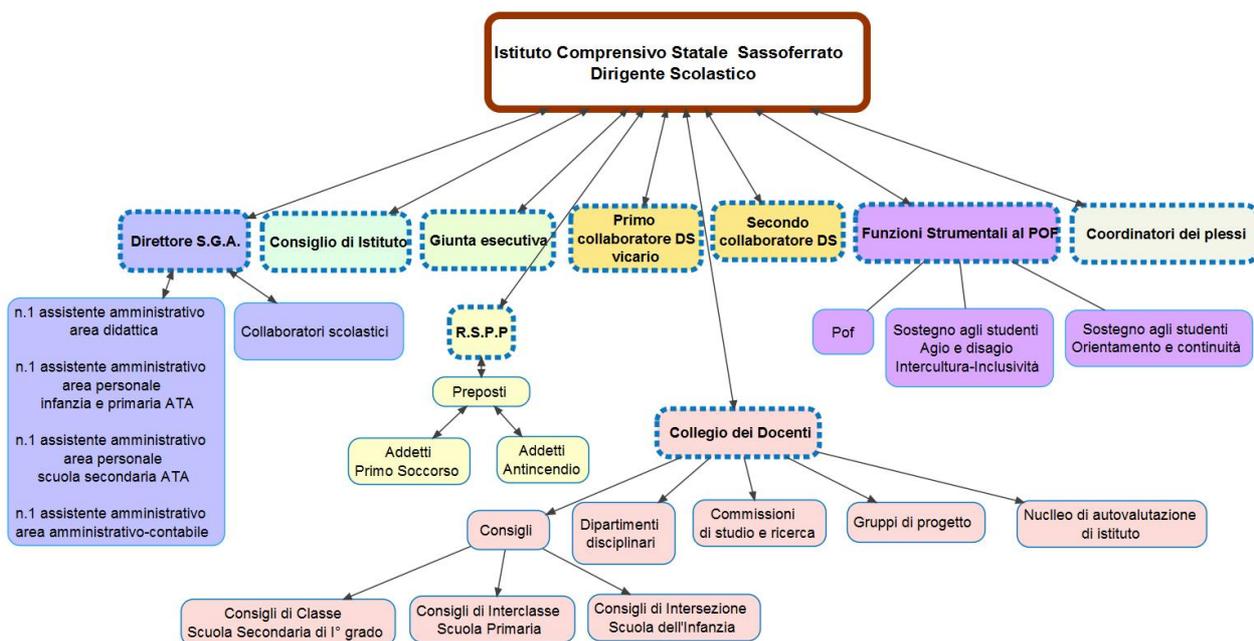
Presenza, sul territorio, di Associazioni culturali.

Presenza di Associazioni sportive che aggregano una buona percentuale di ragazzi.

La collaborazione della scuola con molti enti ed associazioni, non ha ancora dato i risultati sperati: creare una "rete educativa e collaborativa".

Il contesto interno

[Funzionigramma a.s.2018/2019](#)



Gli studenti



Al 1 settembre 2018 l' Istituto conta n. 778 alunni distribuiti nei sette diversi plessi scolastici.

Trasferimenti in entrata ed in uscita non alterano significativamente il numero complessivo degli alunni, anche se negli ultimi anni si è registrato un calo di presenze dovuto alla chiusura di aziende, aumento disoccupazione, ricerca di

lavoro in altre città, da parte delle famiglie.

| Alunni presenti al 1/09/2018 | | | | |
|------------------------------|------------|-----------------|------------------------|------------------|
| PLESSI | N. Alunni | Di cui disabili | Di cui BES certificati | Di cui stranieri |
| INFANZIA RODARI | 158 | 7 | - | 24 |
| INFANZIA GENGA | 18 | - | - | 4 |
| Totali Infanzia | 176 | 7 | - | 28 |
| PRIMARIA BRILLARELLI | 209 | 10 | 15 | 35 |
| PRIMARIA RIONE BORGO | 102 | 5 | 5 | 17 |
| PRIMARIA GENGA | 50 | 1 | 2 | 6 |
| Totali Primaria | 361 | 16 | 22 | 58 |
| SECONDARIA SASSOFERRATO | 199 | 12 | 20 | 24 |
| SECONDARIA GENGA | 42 | 3 | 5 | 2 |
| Totali Secondaria | 241 | 15 | 25 | 26 |
| TOTALI | 778 | 38 | 47 | 112 |

L'Istituto registra il 14% di presenza di alunni stranieri rispetto all'utenza complessiva. L'origine degli alunni è eterogenea, tuttavia le provenienze più rappresentative sono quelle macedoni, albanesi, tunisine e rumene.

La prevalenza degli alunni stranieri frequentanti i tre ordini di scuola sono nati in Italia, ciò nonostante, salvo qualche eccezione, presentano difficoltà negli apprendimenti, non solo dovute al bilinguismo.

Gli stessi disagi presentano anche tutti quegli alunni i cui genitori hanno ottenuto da poco tempo la cittadinanza italiana.

Alto è ancora il numero di assenze degli studenti sul totale dei giorni di scuola, anche se la situazione sembra in lento progressivo miglioramento.

I genitori

I genitori dei nostri studenti possono essere distinti in quattro categorie:

1. Presenti e collaborativi, disponibili ad un patto formativo di effettiva collaborazione.
2. Presenti ma diffidenti, sindacalisti dei figli, poco disponibili al patto formativo, convinti che i loro figli siano come si presentano in famiglia e che le problematiche emerse a scuola siano esclusivamente problemi della scuola, derivanti da responsabilità di altri compagni.
3. Deleganti, presenti "a chiamata": riconoscono di non avere uno stile educativo coerente ma "non sanno cosa fare" con i loro figli.
4. Totalmente assenti.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ SASSOFERRATO "BARTOLO DA SASS." (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola

ISTITUTO COMPRENSIVO

Codice

ANIC806004

Indirizzo

P.LE PARTIGIANI DEL MONTE STREGA,1
SASSOFERRATO (AN) 60041 SASSOFERRATO

| | |
|----------|------------------------------|
| Telefono | 07329335 |
| Email | ANIC806004@istruzione.it |
| Pec | anic806004@pec.istruzione.it |

❖ GENGA - CAPOLUOGO (PLESSO)

| | |
|---------------|--|
| Ordine scuola | SCUOLA DELL'INFANZIA |
| Codice | ANAA806011 |
| Indirizzo | VIA FILIPPO CORRIDONI - 60040 GENGA |
| Edifici | <ul style="list-style-type: none">Via FILIPPO CORRIDONI snc - 60040 GENGA AN |

❖ "GIANNI RODARI" (PLESSO)

| | |
|---------------|---|
| Ordine scuola | SCUOLA DELL'INFANZIA |
| Codice | ANAA806033 |
| Indirizzo | VIA FELCIONI,3/A - 60041 SASSOFERRATO |
| Edifici | <ul style="list-style-type: none">Località FELCIONI 3/A - 60041 SASSOFERRATO AN |

❖ "RIONE BORGO" (PLESSO)

| | |
|---------------|--|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA |
| Codice | ANEE806016 |
| Indirizzo | VIA ROMA,73 - 60041 SASSOFERRATO |
| Edifici | <ul style="list-style-type: none">Viale ROMA 51/73 - 60041 SASSOFERRATO AN |
| Numero Classi | 5 |
| Totale Alunni | 101 |

❖ " S. BRILLARELLI" (PLESSO)

| | |
|---------------|--|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA |
| Codice | ANEE806038 |
| Indirizzo | P.LE PARTIGIANI DEL MONTE STREGA,1 - 60041 SASSOFERRATO |
| Edifici | <ul style="list-style-type: none"> • Piazzale PARTIGIANI MONTE STREGA 1 - 60041 SASSOFERRATO AN |
| Numero Classi | 12 |
| Totale Alunni | 209 |

❖ GENGA "MERLONI" (PLESSO)

| | |
|---------------|---|
| Ordine scuola | SCUOLA PRIMARIA |
| Codice | ANEE806049 |
| Indirizzo | BIVIO PANDOLFI - 60040 GENGA |
| Edifici | <ul style="list-style-type: none"> • Altro BIVIO PANDOLFI snc - 60040 GENGA AN |
| Numero Classi | 5 |
| Totale Alunni | 50 |

❖ SASSOFERRATO "BARTOLO DA SASS." (PLESSO)

| | |
|---------------|--|
| Ordine scuola | SCUOLA SECONDARIA I GRADO |
| Codice | ANMM806015 |
| Indirizzo | P.LE PARTIGIANI DEL MONTE STREGA 1 - 60041 SASSOFERRATO |
| Edifici | <ul style="list-style-type: none"> • Piazzale PARTIGIANI MONTE STREGA 1 - 60041 SASSOFERRATO AN |
| Numero Classi | 9 |

| | |
|----------------------|------------|
| Totale Alunni | 200 |
|----------------------|------------|

❖ GENGA (PLESSO)

| | |
|----------------------|----------------------------------|
| Ordine scuola | SCUOLA SECONDARIA I GRADO |
|----------------------|----------------------------------|

| | |
|---------------|-------------------|
| Codice | ANMM806026 |
|---------------|-------------------|

| | |
|------------------|--|
| Indirizzo | VIA MARCONI LOC. GENGA STAZIONE 60040 GENGA |
|------------------|--|

| | |
|----------------|--|
| Edifici | • Via Marconi 17 - 60040 GENGA AN |
|----------------|--|

| | |
|----------------------|----------|
| Numero Classi | 3 |
|----------------------|----------|

| | |
|----------------------|-----------|
| Totale Alunni | 42 |
|----------------------|-----------|

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

| | | |
|-------------------|------------------------------|---|
| Laboratori | Con collegamento ad Internet | 9 |
| | Disegno | 2 |
| | Informatica | 4 |
| | Musica | 2 |
| | Scienze | 1 |

| | | |
|--------------------|----------------|---|
| Biblioteche | Classica | 5 |
| | Informatizzata | 1 |

| | | |
|-------------|-------|---|
| Aule | Magna | 1 |
|-------------|-------|---|

| | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---|
| Strutture sportive | Campo Basket-Pallavolo all'aperto | 1 |
| | Palestra | 5 |

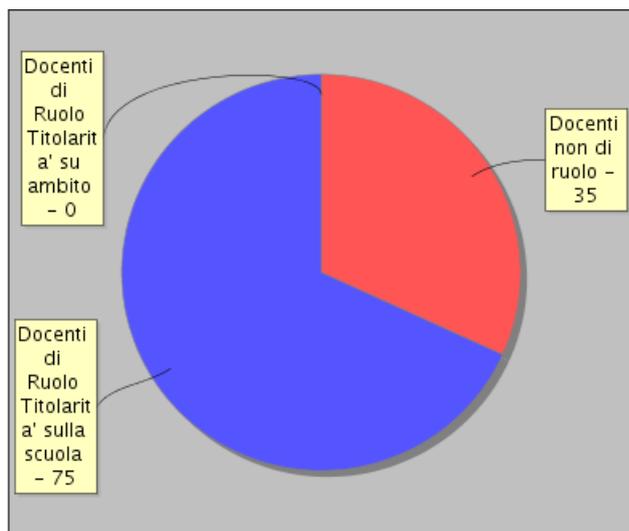
| | | |
|----------------------------------|--|----|
| Servizi | Mensa | |
| | Scuolabus | |
| | Servizio trasporto alunni disabili | |
| Attrezzature multimediali | PC e Tablet presenti nei Laboratori | 52 |
| | LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori | 9 |
| | PC e Tablet presenti nelle Biblioteche | 5 |

RISORSE PROFESSIONALI

| | |
|---------------|----|
| Docenti | 91 |
| Personale ATA | 18 |

❖ Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 35
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 75
- Docenti di Ruolo Titolarita' su ambito - 0

Approfondimento

L'Istituto si caratterizza per un elevato turn over, relativamente al personale docente, soprattutto per quanto riguarda la scuola Primaria (circa il 40%), a causa della sua collocazione geografica, ma anche per la mancanza di personale formato residente sul territorio.